

Приложение к образовательной программе

среднего общего образования

ГБОУ СОШ пос. Сокский

Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс

Составитель: Крутько С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода, то есть рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Характер семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяет характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения

Ведущей целью курса «Нравственные основы семьи и брака» является формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

Исходя из главной цели курса, были определены его задачи:

- Формировать систему знаний о семье как важной общечеловеческой ценности;
- Подготовить старшеклассников к будущей семейной жизни;
- Сформировать потребность в самовоспитании качеств будущего семьянина;
- Осуществить ориентацию учащихся на духовно-нравственные ценности семьи.

Данная программа имеет в основе экспериментальный вариант типовой программы «Этика и психология семейной жизни» М., 1997 г. и учебную программу «Нравственные основы семьи и брака» Л.Н. Урбанович, Смоленск, 2007 год. Однако в данной программе внесены дополнения, изменения, разработки с учетом интересов современных старшеклассников; проблем, с которыми сталкивается сегодня семья, с учетом духовно-нравственного ориентирования молодежи. Необходимо иметь в виду, что воспитание качеств семьянина у школьников и подготовка их к будущей семейной жизни не ограничивается рамками данного курса, а является общепедагогической задачей, которая решается всей системой воспитания и обучения в семье и в школе.

Курс «Нравственные основы семьи и брака» базируется на ряде основных идей обязательных для реализации учителем, ведущим предмет:

- Курс органически связан с общей программой и логикой воспитания старшеклассников; является для социального

педагога дополнительным средством нравственного воспитания учащихся 10 классов.

- Назначение курса – формирование ценностного отношения к семье;
- Курс рассчитан на год 34 часа (1 час в неделю), имеет 6 логически связанных между собой разделов

Программа вариативная. Она может корректироваться (по тематике, содержанию, типам уроков, их методике) в зависимости от задач и стратегии воспитания, специфики классного коллектива, особенностей отдельных учащихся, характера окружающей воспитательной среды и сложившейся психолого-педагогической ситуации, а также от возможностей личности педагога.

Эмоционально-личностному восприятию курса способствует использование произведений литературы (прозы, поэзии, мемуарных и публицистических произведений и т.п.) музыки (классической и современной), изобразительного искусства, фильмов и др.

Учитель может использовать различные методики изучения учащихся: тесты, анкеты, опросники, психологические практикумы, ситуационно-ролевые игры, воспитывающие ситуации и т.д.

На основании описанных выше особенностей курса и отдельных тем учителем могут быть выбраны различные типы уроков: урок-лекция, урок-семинар, урок-дискуссия, урок-размышление, урок-встреча, урок-конференция и др.

Возможны уроки с различными группами учащихся: девушками и юношами, группами по интересам, трудными учащимися и т.д. В проведении уроков могут участвовать приглашенные учителя предметники, ученые, священники, интересные люди, врачи, выпускники школ и т.д. Уроки могут проводиться и вне школы: в музее, библиотеке и т.д.

Структура и содержание каждого урока такова: для осмысления проблемной ситуации, в начале урока учащимся предлагается эпиграф; в основной части раскрываются главные мысли; в завершении урока предлагаются для обсуждения вопросы и задания. Как правило, на каждом уроке присутствует практикум самовоспитания (в соответствии с темой урока).

Учитель может предложить учащимся вести специальную тетрадь, в которой могут быть не только записи уроков, но и творческие задания, мысли по поводу..., газетные и журнальные статьи, репродукции, материалы анкет, тестов, программы по самовоспитанию.

В конце курса «Нравственные основы семьи и брака» предполагается итоговая аттестация, которая может проводиться в самых различных формах (реферат, зачет, конференция и т. д.)

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

Ученик научится

- Определять особенности межличностных отношений юношей и девушек. Расставлять приоритеты в межличностных отношениях.
- Основам этикета, культуры поведения.

Ученик получит возможность научиться

- Культуре поведения влюбленных.
- Расценивать «Любовь как высшее человеческое чувство».
- Проявлению внешней культуры, самовоспитанию

Метапредметные результаты:

Ученик научится

- Воспринимать семью, как ячейку человеческого общества.
- Устои и традиции русского народа в семейных отношениях, семейную культуру других народов мира воспринимать как общечеловеческие ценности.

Ученик получит возможность научиться

- Осознавать генетические аспекты брака. Влияние вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании) на организм человека и на организм эмбриона в особенности. Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деграцию личности.

Предметные результаты:

Ученик научится

- Давать определение семье. Определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.
- Определять законодательные и нравственные нормы брака.
- Определять основные функции семьи.

Ученик получит возможность научиться

- Осмысливать проблемные ситуации, давать им оценку.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Содержание, цели и задачи курса «Нравственные основы семьи и брака». Связь курса с другими учебными предметами.

Раздел первый

На пороге взрослой жизни

Тема 1. Понятие о межличностных отношениях.

Особенности межличностных отношений юношей и девушек. Юношеская дружба. Понятие личности. Психологические особенности мужского и женского пола. Трудности переходного возраста. Женственность. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши – оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Роль внешней привлекательности и моды в отношениях молодых людей.

Тема 2. Этикет или как правильно себя вести.

Культура общения. Правила «хорошего тона» во взаимоотношениях юношей и девушек. Проявления внешней культуры. Секреты знакомства. Искусство делать подарки.

Тема 3. Культура поведения влюбленных.

Понятие целомудрия. Ранние добрачные отношения и их последствия. Мотивы вступления в половую близость несовершеннолетних. Медицинские,

психологические и религиозные аргументы, доказывающие негативность ранних половых отношений и их последствий.

Ранняя беременность и ее постоянные спутники. Аборт и его последствия. Отношение Православной Церкви к аборту.

Раздел второй

Любовь как высшее человеческое чувство

Тема 1. Понятие любви. Источники любви. О любви и влюбленности.

Понятие любви. Любовь, связанная с самоотдачей. Личностная любовь. Предпосылки и источники любви.

Тема 2. Формы любви в древнем обществе.

Мифы, легенды и быль о зарождении любви между мужчиной и женщиной. Философское обоснование природы любви.

Понятие любви в Древней Индии. Многоликая любовь Древней Греции, Гимн любви в Книге Книг – Библии. Уровни любви в христианстве – «Тайна сия велика есть».

Тема 3. Любовь и нравственность

Счастье взаимной любви. Любовь и возраст: любви все возрасты покорны. Зрелая любовь – чувство сильное и устойчивое.

Нравственный долг верности влюбленных. Любовь и нравственные опасности: 1) неадекватная поведенческая реакция из-за страха потери любимого; 2) дурное влияние; 3) ревность и неверность.

Раздел третий

Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни

Тема 1. Творчество выбора

Критерии выбора спутника жизни. Суженый – с ним суждено встретиться. Первейшее условие выбора – выбирать человека, с которым хотелось бы выбрать создать семью. Брак по любви или расчету?

Тема 2. Факторы, влияющие на создание семьи

Влияние родительского дома, социальная разница и возрастная, профессиональная принадлежность и психологическая совместимость – все это может играть важную роль для построения гармоничных отношений в семье или быть осложняющим фактором.

Раздел четвертый

Жизнь в браке

Тема 1. Вступление в брак

Любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей – как ведущие мотивы заключения брака; скрытая мотивация – бегство от неблагоприятных обстоятельств. Брачный возраст. Брак явление историческое.

Тема 2. Законодательные и нравственные нормы брака

Брак как устойчивый союз мужчины и женщины. Регистрация брака: необходимые условия для заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Разнообразие современного законодательства о форме брака – гражданский и церковный брак. Исторические аспекты брачного права. Нравственные нормы брака в христианстве. Церковный брак или браковенчание. Безбрачие. «Пробный» брак. Негативные последствия стимулированных браков.

Тема 3. Брак и семья в культурных традициях общества

Древнерусская семья. Особенности взаимоотношений супругов. Устои и традиции русского народа.

Брак и семья в еврейской традиции. Семья – одна из основных микроскопических клеток Творения.

Полигамный брак. Брачные традиции мусульман. Полиандрия как модель семьи тибетских народов – сильнодействующий фактор сдерживания роста населения.

Брачные обряды и традиции в индуизме. Предназначение женщины в Индии – быть женой. Обряд «сати»- знак верности своему супругу.

Семейная культура Китая – конфуцианская модель семьи.

Раздел пятый

Семья и ее ценности

Тема 1 Понятие семьи и ее характеристики.

Психология семьи. Типология моделей семьи. Современные формы семьи.

Тема 2. Основные функции семьи.

Репродуктивная функция и связанная с ней воспитательная функция, т. е. инстинкт иметь детей, заботиться о них, воспитывать – заложен в человеке. Роль отца и матери в воспитании детей.

Семейная экономика и бюджет. Быт – важный фактор семейной жизни. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Проблема главенства семьи.

Тема 3. Нравственный климат семьи.

Семья выполняет эмоциональную функцию. Уют и тепло домашнего очага. Семейная атмосфера – психологический климат семьи.

Ответственность супругов за семью. Возможность создания положительного (оптимистического) климата в семье.

Тема 4. Культура и искусство супружеского общения

Общение в семье – коммуникативная функция. Искусство быть вместе. Умение разговаривать и слушать друг друга. Настрой на близкого человека. Общение, которое обеспечивает счастье семьи. Ошибки общения. Как правильно понять любимого человека. Пять способов выражения любви.

Тема 5. Организация семейного досуга.

Содержание и формы проведения досуга. Досуг – средство семейного воспитания. Совместные прогулки и поездки. Опасность превращения телевизора в «теленяньку». Отпуск как одна из форм проведения досуга.

Тема 6. Здоровье супругов и будущего потомства.

Законы семьи и наследственность. Функция сохранения здоровья. Генетические аспекты брака. Вредные привычки. Курение и здоровье. История табакокурения и борьба с ним. Разрушительное действие никотина на женский организм.

Влияние алкоголя на организм человека. Алкогольная зависимость. Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье детей.

Наркомания – опьянение, помешательство, болезненное непреодолимое пристрастие. Стадии наркотического опьянения. Влияние наркотиков на организм человека. Соматические расстройства наркоманов и их детей. Деградация личности.

Тема 7. Супружеские отношения.

Сексуальная функция. Любовь, бережное, внимательное отношение друг к другу как залог семейного счастья.

Раздел шестой

Нарушение семейных отношений и их профилактика

Тема 1. Проблемы молодой семьи

Типичные причины конфликтов в первые годы брака. «Притирка» характеров. Психологическая методика разрешения и предотвращения конфликтов.

Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов – дуэт поколений. Родительские трудности. Трудности совместного проживания. Взаимоотношения невестки и свекрови.

Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка.

Тема 2. Причины и последствия разлада семейных отношений.

Нарушение супружеских отношений. Ревность, недоверие друг другу. Неверность супругов. Причины несовместимости супругов – отсутствие единомыслия и единогласия по основным жизненным позициям.

Тема 3. Развод. Дети и разведенные родители.

Причины развода – дисфункции семьи. Бракоразводный процесс и ребенок. Дети и разведенные родители.

Психологические «трудности детей развода». Повторный брак.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ раздела</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	1
1	На пороге взрослой жизни	
	Понятие о межличностных отношениях	2
	Этикет или как правильно себя вести	2
	Культура влюбленных	2
2	Любовь как высшее человеческое чувство	
	Любовь. Источники любви. О любви и влюбленности.	2
	Формы любви в древнем обществе.	1
	Любовь и нравственность.	2
3	Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни.	
	Творчество выбора.	1
	Факторы, влияющие на создание семьи.	2
4	Жизнь в браке.	
	Вступление в брак.	1
	Законодательные и нравственные нормы брака.	2
	Брак и семья в культурных традициях общества	2
5	Семья и ее ценности	
	Понятие семьи и ее характеристики	1
	Основные функции семьи	2
	Нравственный климат семьи	1
	Культура и искусство супружеского общения	2
	Организация семейного досуга	1
	Здоровье супругов и будущего потомства	1
	Супружеские отношения.	1
6	Нарушение семейных отношений и их профилактика.	
	Проблема молодой семьи	2
	Развод. Дети и разведенные родители.	2
	Зачетное занятие	1