

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос. Сокский
Крутъко С.Н.

План проведения бесед с родителями обучающихся по сохранности библиотечного фонда

Цель: Формирование у родителей понимания значимости бережного отношения к учебникам и книгам, как к источнику знаний и элементу культуры, а также стимулирование их к участию в воспитании у детей соответствующего отношения.

Задачи:

- Повысить осведомленность родителей о важности учебников и книг в процессе обучения и развития ребенка.
- Акцентировать внимание на проблеме небрежного отношения к учебной литературе и ее последствиях.
- Предложить конкретные способы и методы воспитания у детей бережного отношения к книгам.
- Мотивировать родителей к сотрудничеству со школой в вопросах сохранения учебного фонда.

Формы проведения:

- Родительские собрания (общие и классные)
- Индивидуальные беседы
- Онлайн-консультации
- Информационные стенды и буклеты

Содержание беседы:

(I. Вступительная часть (5-10 минут))

- Приветствие и представление.
- Обозначение цели и задач беседы.
- Актуализация темы:
 - Книги – источник знаний, мудрости, культуры.
 - Роль книги в формировании личности ребенка.
 - Состояние учебников в классе/школе (примеры).

(II. Основная часть (20-30 минут))

- **Значимость учебников и книг:**
 - Учебники – основной инструмент обучения.
 - Затраты на приобретение учебников (государство, родители).
 - Доступность учебников для всех учащихся – условие равных возможностей в образовании.
 - Бережное отношение к книгам – вклад в сохранение окружающей среды (экономия ресурсов на производство бумаги).
- **Причины небрежного отношения к книгам:**
 - Отсутствие личного примера в семье.
 - Недостаточное внимание к проблеме со стороны родителей.
 - Перегруженность школьной программы, что приводит к спешке и неаккуратности.

- Влияние сверстников.
- Игнорирование элементарных правил обращения с книгами.
- **Последствия небрежного отношения к книгам:**
 - Быстрая изнашиваемость учебников, необходимость их частой замены.
 - Дополнительные финансовые затраты для школы и родителей.
 - Формирование у ребенка безответственного отношения к труду других людей.
 - Привычка к небрежности, которая может перенестись и на другие сферы жизни.
- **Способы воспитания бережного отношения к книгам в семье:**
 - **Личный пример:**
 - Демонстрируйте уважительное отношение к книгам.
 - Аккуратно обращайтесь со своей литературой.
 - **Разговоры с ребенком:**
 - Объясните важность книг и их ценность.
 - Обсудите правила обращения с книгами.
 - Подчеркните, что порча учебников – это неуважение к труду учителей, авторов и издателей.
 - **Практические навыки:**
 - Научите ребенка правильно пользоваться закладками.
 - Покажите, как обернуть учебник в обложку.
 - Научите аккуратно перелистывать страницы.
 - Вместе с ребенком ремонтируйте поврежденные книги.
 - **Поощрение и похвала:**
 - Хвалите ребенка за бережное отношение к книгам.
 - Поощряйте его стремление к аккуратности.
 - **Контроль:**
 - Регулярно проверяйте состояние учебников.
 - Обсуждайте с ребенком причины повреждений, если они есть.
 - **Совместное чтение:**
 - Проводите время за совместным чтением книг.
 - Это поможет привить ребенку любовь к литературе и уважение к книгам.

(III. Заключительная часть (10 минут))

- **Ответы на вопросы родителей.**
- **Обсуждение вопросов взаимодействия школы и семьи в вопросах сохранения учебного фонда:**
 - Помощь в ремонте книг.
 - Участие в акциях по сбору макулатуры.
 - Организация тематических выставок и мероприятий.
- **Призыв к сотрудничеству и активному участию в воспитании бережного отношения к книгам.**

- **Выдача памяток.**
- **Благодарность за участие.**

Дополнительные материалы:

- Памятка для родителей "Как привить ребенку бережное отношение к книгам".
- Презентация с фотографиями учебников в хорошем и плохом состоянии.
- Примеры пословиц и поговорок о книгах.

Вопросы для обсуждения с родителями:

- Какие книги были вашими любимыми в детстве?
- Как вы относитесь к современным электронным книгам?
- Какие способы воспитания бережного отношения к книгам вы используете в своей семье?
- Что, на ваш взгляд, может помочь улучшить ситуацию с сохранностью учебников в школе?