

**Утверждаю:**  
**Директор ГБОУ СОШ пос. Сокский**  
**Крутько С.Н.**

## **План проведения бесед с родителями обучающихся по сохранности библиотечного фонда**

**Цель:** Формирование у родителей понимания значимости бережного отношения к учебникам и книгам, как к источнику знаний и элементу культуры, а также стимулирование их к участию в воспитании у детей соответствующего отношения.

**Задачи:**

- Повысить осведомленность родителей о важности учебников и книг в процессе обучения и развития ребенка.
- Акцентировать внимание на проблеме небрежного отношения к учебной литературе и ее последствиях.
- Предложить конкретные способы и методы воспитания у детей бережного отношения к книгам.
- Мотивировать родителей к сотрудничеству со школой в вопросах сохранения учебного фонда.

**Формы проведения:**

- Родительские собрания (общие и классные)
- Индивидуальные беседы
- Онлайн-консультации
- Информационные стенды и буклеты

**Содержание беседы:**

**(I. Вступительная часть (5-10 минут))**

- Приветствие и представление.
- Обозначение цели и задач беседы.
- Актуализация темы:
  - Книги – источник знаний, мудрости, культуры.
  - Роль книги в формировании личности ребенка.
  - Состояние учебников в классе/школе (примеры).

**(II. Основная часть (20-30 минут))**

- **Значимость учебников и книг:**
  - Учебники – основной инструмент обучения.
  - Затраты на приобретение учебников (государство, родители).
  - Доступность учебников для всех учащихся – условие равных возможностей в образовании.
  - Бережное отношение к книгам – вклад в сохранение окружающей среды (экономия ресурсов на производство бумаги).
- **Причины небрежного отношения к книгам:**
  - Отсутствие личного примера в семье.
  - Недостаточное внимание к проблеме со стороны родителей.
  - Перегруженность школьной программы, что приводит к спешке и неаккуратности.

- Влияние сверстников.
- Игнорирование элементарных правил обращения с книгами.
- **Последствия небрежного отношения к книгам:**
  - Быстрая изнашиваемость учебников, необходимость их частой замены.
  - Дополнительные финансовые затраты для школы и родителей.
  - Формирование у ребенка безответственного отношения к труду других людей.
  - Привычка к небрежности, которая может перенестись и на другие сферы жизни.
- **Способы воспитания бережного отношения к книгам в семье:**
  - **Личный пример:**
    - Демонстрируйте уважительное отношение к книгам.
    - Аккуратно обращайтесь со своей литературой.
  - **Разговоры с ребенком:**
    - Объясните важность книг и их ценность.
    - Обсудите правила обращения с книгами.
    - Подчеркните, что порча учебников – это неуважение к труду учителей, авторов и издателей.
  - **Практические навыки:**
    - Научите ребенка правильно пользоваться закладками.
    - Покажите, как обернуть учебник в обложку.
    - Научите аккуратно перелистывать страницы.
    - Вместе с ребенком ремонтируйте поврежденные книги.
  - **Поощрение и похвала:**
    - Хвалите ребенка за бережное отношение к книгам.
    - Поощряйте его стремление к аккуратности.
  - **Контроль:**
    - Регулярно проверяйте состояние учебников.
    - Обсуждайте с ребенком причины повреждений, если они есть.
  - **Совместное чтение:**
    - Проводите время за совместным чтением книг.
    - Это поможет привить ребенку любовь к литературе и уважение к книгам.

### **(III. Заключительная часть (10 минут))**

- **Ответы на вопросы родителей.**
- **Обсуждение вопросов взаимодействия школы и семьи в вопросах сохранения учебного фонда:**
  - Помощь в ремонте книг.
  - Участие в акциях по сбору макулатуры.
  - Организация тематических выставок и мероприятий.
- **Призыв к сотрудничеству и активному участию в воспитании бережного отношения к книгам.**

- **Выдача памяток.**
- **Благодарность за участие.**

**Дополнительные материалы:**

- Памятка для родителей "Как привить ребенку бережное отношение к книгам".
- Презентация с фотографиями учебников в хорошем и плохом состоянии.
- Примеры пословиц и поговорок о книгах.

**Вопросы для обсуждения с родителями:**

- Какие книги были вашими любимыми в детстве?
- Как вы относитесь к современным электронным книгам?
- Какие способы воспитания бережного отношения к книгам вы используете в своей семье?
- Что, на ваш взгляд, может помочь улучшить ситуацию с сохранностью учебников в школе?