

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Сокский
муниципального района Исаклинский Самарской области**

ПРОВЕРЕН

И.о. зам.директора по УВР
_____ Аубакирова С.А.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 32-од от «28» августа 2024 г.
«Об утверждении изменений и
дополнений в ООП НОО»
Директор _____ Крутько С.Н.



DN: C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ пос. Сокский,
CN=Крутько Светлана
Николаевна,
E=so_svu_soksk_sch@samara.
edu.ru
Основание: мною рассмотрен
этот документ
Дата: 2024-09-08 11:28:01

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета родителей (законных представителей)
(протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.)

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета обучающихся (протокол № 1
от « 27 » августа 2024 г.)

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ пос. Сокский на 2024/2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.07.2022));
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2);
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», <https://edsoo.ru/> ;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Сокский (утверждена приказом директора № 81-од от 28.08.2023г.).
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ пос. Сокский.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется с учетом намеченных задач

внеурочной деятельности по следующим **направлениям развития личности младшего школьника**: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»).

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная студия, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" (1 ч. час в неделю) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и др.)

В План внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору ученика). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Каждый ученик вправе выбрать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в следующих формах: защита проекта, итоговое эссе, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, НПК, олимпиады и т.д.)

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

**Перечень программ внеурочной деятельности,
предложенный для выбора обучающихся на уровне начального общего образования
в 1-4 классах в 2024-25 учебном году.**

| № | Направление ВД в соответствии с ФООП | Реализуемая программа | 1 | 2 | 3 | 4 | Форма организации |
|--|---|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|
| | Расчет общего количества часов на уровень НОО | | 5 | 8 | 8 | 8 | |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры «Чемпион» | | 1 | | 1 | спортивные игры |
| | | Динамическая пауза «Поиграй-ка!» | 2 | | 2 | | подвижные игры |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | Школьный музей | | 1 | | | мини-исследование |
| | | Юный исследователь | | 1 | | 1 | мини-исследование |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | проблемно-ценностное общение |
| | | «Орлята России». | 1 | 1 | 1 | 1 | общественно-полезные практики |
| 4 | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Смотрю на мир глазами художника | | 1 | | 1 | кружок |
| | | "Хоровое пение" | | 1 | | | кружок |
| | | "Музыкальный театр" | | | 1 | | театральная студия |
| 5 | Информационная культура | «Основы логики и алгоритмики» | | 1 | 1 | | учебная лаборатория |
| 6 | Интеллектуальные марафоны | Шахматная школа | 1 | | 1 | | учебный курс игры-соревнования |
| 7 | Учение с увлечением! | «Рассказы по истории Самарского края» | | | | 1 | учебный курс |
| | | Робот и Я | | | 1 | | учебный курс |
| | | Финансовая грамотность | | | | 1 | учебный курс |
| Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор | | | 10 | 12 | 13 | 12 | |
| | | | | | | | |

