

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Сокский
муниципального района Исаклинский Самарской области

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБОУ СОШ пос. Сокский
Протокол № 3 от 14.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ пос.
Сокский
_____/Крутько С.Н.
Приказ № 6/2 от 14.01.2025г.



DN: C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ СОШ пос. Сокский,
CN=Крутько Светлана
Николаевна,
E=so_svu_soksk_sch@sama
ra.edu.ru
Основание: мною
рассмотрен этот документ
Дата: 2025-01-25 23:02:19

**Положение
о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

ПРИНЯТО

с учётом мнения родительского комитета
Протокол № 2 от 14.01.2025 г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения ученического совета
Протокол № 2 от 14.01.2025 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- Постановлением Правительства Самарской области от 26.11.2015 № 773 «О государственной информационной системе Самарской области «Автоматизированная система управления региональной системой образования».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АСУ РСО, в пятибалльную отметку в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (далее образовательная организация).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ СОШ пос. Сокский со второго класса по одиннадцатый класс.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоение учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1 Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (ответ на уроке, контрольные работы, самостоятельные работы, проекты и др.) (Приложение № 1,

Приложение № 2).

- 2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение №3). Принятые нормативы согласованы с руководителями школьных методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогическими работниками образовательной организации.
- 2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.
- 2.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение № 3).
- 2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.
- 2.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Заключительные положения

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.
- 3.2. Настоящее положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса - от 0 до 100.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что вес оценки за контрольную работу – 5 баллов, а вес оценки за ответ на уроке - 2 балла.

1. Пример подсчета: "5" и "4" за контрольную работу "3" за ответ на уроке Средневзвешенный балл = $(5*5+3*2+4*5)/(5+2+5) = 4,25$ Средний балл = 4.

2. Пример подсчета: «3» и «4» за контрольную работу «5» за ответ на уроке Средневзвешенный балл = $(3*5+4*5+5*2)/(5+5+2) = 3,75$ Средний балл = 4. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся
при использовании электронной системы учета успеваемости «Сетевой Город.
Образование»**

№ п/п	Обозначение	Вид работы	Вес
1.	О	Ответ на уроке	40
2.	К	Контрольная работа	60
3.	ДКР	Диагностическая контрольная работа	60
4.	С	Самостоятельная работа	40
5.	Л	Лабораторная работа	40
6.	П	Проект	60
7.	ТМ	Тематическая работа	80
8.	Р	Реферат	30
9	ТЧ	Техника чтения	20
10	ДЗ	Домашнее задание	20
11	Т	Тестирование	60
12	З	Зачёт	80
13	А	Практическая работа	50
14	И	Изложение	60
15	Ч	Сочинение	60
16	Д	Диктант	60
17	ГЗ	Грамматическое задание к диктанту	10
18	ТЗ	Творческое задание	20
19	КС	Контрольное списывание	60
20	НО	Выполнение нормативов	40
21	ПТД	Предметный/ Тематический диктант	40

Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,59	«2»
2,6 - 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»