

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ СОШ пос.Сокский )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом школы  
Решение: № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Барышев А.Н.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
ГБОУ СОШ пос.Сокский  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ Аникина Л.И.



S=RU, O=ГБОУ СОШ пос.  
Сокский, CN=Аникина  
Лидия Ивановна,  
E=soksk\_sch\_isk@samara.  
edu.ru  
00f9d0d72e0edfb7cc  
2023.04.19 13:08:27+04'00'

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос.Сокский муниципального  
района Исаклинский Самарской области  
за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления организацией .....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки .....	26
5. Востребованность выпускников... ..	38
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 39	
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .40	
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	44

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Сокский)
Руководитель	Аникина Лидия Ивановна
Адрес организации	446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А
Телефон, факс	88465433184
Адрес электронной почты	soksk_sch_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта	<a href="http://sokschool.minobr63.ru">http://sokschool.minobr63.ru</a>
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия63Л01№_0001811 регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действиядо бессрочно кем выдана: _МОиН СО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 63А01, регистрационный №0000629 дата выдачи:24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93%—рядом со Школой, 7% из пос.Семь-Ключей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад Родничок» ГБОУ СОШ пос. Сокский.

Место осуществления образовательной деятельности: 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

Организации-партнеры:

Похвистневский отдел образования СВУ	Собрание представителей района	Администрация Исаклинского района	Отдел по делам молодежи	Отдел по вопросам семьи, материнства и детства
«Ресурсный центр» Северо-Восточного управления	Социальные партнеры ГБОУ СОШ пос. Сокский			Комитет по физической культуре и спорту
СИПКРО				СДК, Библиотека
				СДДЮТ
	ОУ района			

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;

– классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

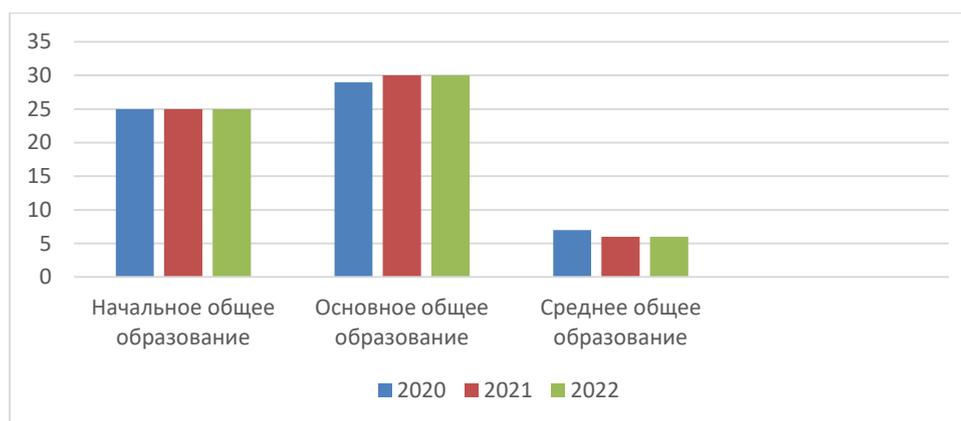
- Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	40 минут	5	34
8–9	1	40 минут	6	34
10-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Динамика контингента обучающихся



Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1, вариант 2);

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса были сформирован один универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три универсальных профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10 и 11 классов.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный ТЕХ	Математика. Физика. Русский язык	3	1
Универсальный БХ	Математика. Русский язык. Биология. Химия.	0	1
Универсальный Б	Математика. Русский язык. Биология.	0	1

#### **Организации обучения детей с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	25 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	30 (из них 6 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (21%), в том числе 5 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2022). На территории пос. Сокский находится структурное подразделение «Клявлинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Их воспитанниками являются дети из других населенных пунктов. Нашу школу посещают 6 воспитанников реабилитационного центра. С этим связан большой процент обучающихся детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ пос.Сокский.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	2	1	-	2	-	-	1	-	-	-	6
УО легкая	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Дети-инвалиды	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	5
по СИПР	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	2	1	2	-	-	2	1	-	-	-	8
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	-	2	-	-	2	1	-	-	-	7
Рекомендован учитель-дефектолог	-	2	-	2	-	-	2	1	-	-	-	7
Рекомендован педагог-психолог	-	2	1	2	-	-	2	1	-	-	-	8

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-

нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

13 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С структурным подразделением «Клявлинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ пос.Сокский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ пос.Сокский на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Антикоронавирусные меры**

На сайте ГБОУ СОШ пос.Сокский создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Самарской области.. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, , а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ пос.Сокский необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»	<a href="https://sokschool.minobr63.ru/wordpress1/wp-content/uploads/2021/08/СП-3.1-2.4.3598-20.pdf">https://sokschool.minobr63.ru/wordpress1/wp-content/uploads/2021/08/СП-3.1-2.4.3598-20.pdf</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действующие антикоронавирус

		ирусных СП 3.1/2.4.359 8- 20 продлили до 01.01.2024
--	--	--

В 2022 году на основе анализа причин выявленных в 2021 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недо-статочного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Таблица 1. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительное	Секция	Чемпион	1	1	1	1
	Кружок	Вдохновение	1	1	1	1
	Динамическая пауза		2			
Духовно-нравственное	Клуб общения	Православная культура	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	В мире книг	1	1	1	1
	Кружок	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Кружок	Основы проектной деятельности	1	1	1	1
	Кружок	Шахматная школа	1	1	1	
Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
	Кружок	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
	Клуб общения	Рассказы по истории Самарского края				1
Социальное		Я-гражданин России	1	1	1	1

	Воспитательная программа класса	Школа общения	1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Таблица 2. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1	1	1	1	-1
	Кружок	Драйв	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Воспитательная программа класса	Я-гражданин России	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	В мире книг	1	1	1	1	1
	Кружок	Киностудия	1	1	1	1	1
	Кружок	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
	Кружок	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1	

							1
	Кружок	Шахматная школа	1	1	1	1	1
	Кружок	Цифровая гигиена			1		
Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1
	Кружок	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1	1
	Клуб общения	История Самарского края			1	1	
Социальное	Клуб общения	Практическое обществознание					1
	Воспитательная программа класса	Школа общения	1	1	1	1	1
	Клуб волонтеров	«Кораблик надежды»	1	1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Таблица 3. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС СОО 10-11 классы**

<b>Направление</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	0,5	Спортивная секция
Духовно-нравственное направление	Военно-патриотический клуб "Ровестник"	1,0	Военно-патриотическое объединение
	Клуб "Сокол" в рамках РДШ	1,0	Клуб
Социальное направление	Волонтерское движение «Кораблик надежды».	0,5	Акции
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1,0	Интеллектуальный марафон
Общекультурная деятельность	Тематические классные часы, концерты выставки, школьные мероприятия	1,0	Коллективные творческие дела

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Главным компонентом воспитательной программы является комплекс общешкольных мероприятий, которые традиционно проводятся из года в год:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
1.	День знаний	1 сентября
2.	День здоровья	3 декада сентября, май
3.	Конкурс агитбригад ЮИДД	Октябрь, апрель
4.	День учителя. День самоуправления. Концерт для педагогов-ветеранов.	5 октября
5.	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь-ноябрь
6.	День Матери - концерт мамам	ноябрь
7.	Литературный театрализованный вечер.	Декабрь
8.	Праздник «Новый год»	26-29 декабря
9.	Конкурс снежных фигур	Декабрь - январь
10.	Месячник военно-патриотического воспитания	23 января – 23 февраля
11.	Уроки Мужества.	Февраль
12.	Смотр строя и песни – праздник 23 февраля	Февраль
13.	Зарница.	Февраль
14.	Вечер встречи с выпускниками	Первая суббота февраля
15.	Праздник «Мамам от всей души»	7 марта
16.	Конкурс: «Удивительное - рядом» (об интересных людях посёлка)	апрель
17.	Экологический субботник	Апрель-май
18.	День Победы	9 мая
19.	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Май

20.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
21.	День защиты детей.	1 июня
22.	Летний оздоровительный лагерь «Луч»	июнь

Воспитательный план реализован на 100%. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

***Итоговое количество охвата услугами ДОД: 61 человек.***

№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся
2.	Волейбол	45
3.	Юный патриот	16
	Итого	61

***Доля полного охвата учащихся школы: 100 %.***

### **1. Военно-патриотическое воспитание нацелено на:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, участие в военно-спортивных играх «Зарница», конкурс рисунков о России, ко Дню Победы, акции «Народная Победа», «Победы России», «Бессмертный полк», «Тюльпан Победы», проект «Пока мы будем помнить – они будут живы». Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Участие в акции «Читаем детям о войне», которая проводится с учениками на всех ступенях обучения.

- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память», посвященный Блокаде Ленинграда.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества.
- Обучающиеся 5-11 классов были участниками оборонно- спортивной игры «Орленок», но военно-спортивная игра «Зарница» прошла в школе во всех классах.
- В школе оформлены стенды, посвященные Великой Победе. Более 100 фотографий своих родных дети поместили под слоганом «СТЕНА ПАМЯТИ». Каждый ребенок может показать здесь своего героя и рассказать о нем. Каждый гражданин обязан знать героев нашего района и их великий подвиг. А также вклад жителей наших сел в общую Победу!
- В онлайн-формате проведены такие мероприятия, как День 77-летия Великой Победы, когда каждый через социальные сети мог рассказать о своем герое, поделиться фото украшенного «окна Победы», написать Диктант победы, поучаствовать в конкурсе сочинений «Мы победили в той войне», «Мы этой памяти верны».
- Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 51 уч/ 90% от общего числа.

## **2. Духовно- нравственное воспитание направлено на:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Духовно-нравственное воспитание немислимо без воспитания любви к родной Земле, к культурным национальным традициям:

- Проект «История моей семьи» стал победителем в международном конкурсе «Моя ОТЧИЗНА»

- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли».
- Свою любовь к родной земле ребята подкрепляют участием в конкурсах, посвященных своему району и губернии. Воспитанники Студия "Рассвет" принимали активное участие в Международном медиафоруме «Префикс +10» и были приглашены в Республику Крым.
- Дети активно участвовали в челлендже «Добрая суббота», когда они выкладывали в соц. сети, то, как они помогают своим престарелым родственникам, соседям не только в повседневных заботах, но осваивать современные гаджеты, регистрируют на важных порталах, занимаются цифровым просвещением. Главная цель данной акции – теплое общение, внимание и забота поколений.
- В рамках экологического воспитания весной и осенью приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Благодаря усердию ребят и педагогов в том числе и филиалов - наш район весной занял 2 место по количеству макулатуры, а осенью – 1 место.
- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов. Обучающиеся участвуют в Олимпиадах, которые проводятся в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги». Отряд ЮИД "Светофорик" проводит мероприятия в начальной школе на тему: «Безопасность пешехода». в ходе которых, ребята рассказывают про безопасный путь в школу и правила ПДД.

### **3. Спортивно - оздоровительное воспитание**

Реализуется в рамках программы "Здоровый образ жизни" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работают спортивные секции. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой

атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Сокская школа славится волейболом. Традиционно школа принимает участие в районных соревнованиях по волейболу, где ребята занимают призовые места.
- На турнире дворовых команд «Лето с футбольным мячом» ежегодно участвует наша команда. Ежегодно занимают призовые места. Этот год не стал исключением.
- Под руководством Смирнова П.И. в школе проводится кружок по шахматам. В 2021 году, к сожалению, дети не смогли принять участие в шахматных состязаниях по объективным причинам, но турниры проведены в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию. Победителем среди младших школьников стал Сметанов Арсений, среди старшеклассников – Инкин Илья.
- Активно внедряется в школу спортивный комплекс ГТО. Участие в нем невозможно без онлайн-регистрации на сайте ВСК ГТО. Благодаря активности родителей на данной платформе было зарегистрировано 99% обучающихся. 60 из них в течение 1 четверти сдавали нормативы. 97% учащихся успешно сдали нормативы.
- Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым».

#### **4. Воспитание познавательных интересов - это:**

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- Большая часть творческих и интеллектуальных конкурсов проводились в прошлом году онлайн.
- Школьная газета «Многоцвет» под руководством Савенковой А.Р. получила третье место в районном конкурсе пресс-центров.
- Активисты добровольческого отряда "Кораблик надежды" нашей школы участвуют в Конкурсе молодежных СМИ «Мы - будущее России!», областной акции "Календарь Добрых Дел". Деятельность нашего добровольческого отряда "Кораблик надежды" отмечена

благодарственным письмом Министерства образования и науки Самарской области.

- Охват участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников составил 94,4 % от общей численности 4-11 классов. На окружной этап вышли 4 человека
- По результатам окружного этапа ВОШ Люлев Никита вышел на региональный этап.
- Учащиеся нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно- исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» выступили с защитой своих проектов в дистанционной форме.
- Филиппова Анастасия заняла призовое место в окружном конкурсе «Ученик года- 2021».
- Кулезнёва Дарья стала победителем района этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: учащиеся с 7 по 11 класс приняли участие в окружном Форуме, организованном движением РДШ.

#### **5. Трудовое воспитание школьников - это:**

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках.

Летом все дети проходят практику на участке школы, где занимаются посадкой, прополкой, поливом цветочных растений, благоустройством здания и территории. Трудолюбие прививаются на уроках технологии, где мальчики осваивают деревообработку, а девочки занимаются рукоделием и шитьем.

- Школьное предприятие «Подкова» представляет школу на ярмарке школьных предприятий. На ярмарке обучающие выставляют свою продукцию – яркие расписные доски, которые имеют большой успех среди покупателей. В 2021 году ярмарки не было, но был открыт интернет-магазин и смогли распродать всю продукцию.
- В 2022 году в нашей школе продолжил свою работу Театр мод - "Модная штучка". На уроках технологии девочки совместно с

учителем шьют нарядные театральные костюмы и авангардные модели для Театра мод.

#### **6. Сотрудничество с родительской общественностью**

Неотъемлемой частью воспитательного пространства школы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-соединений через мессенджеры.

В апреле проведены акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей».

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

**Таблица 1. Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	<b>Количество детей(всего)</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
	1-4 классы	22	25	25
	5-9 классы	36	29	30
	10-11 классы	5	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	–	1	1

Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов.

При моделировании учебных планов мы стремились учесть интересы и потребности детей и их родителей. В связи с этим в 4 классе ведётся курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

### **УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

**Результаты качественных показателей за последние 3 года:**

<b>Классы</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4	71,4%	76,2%	55,6%
5–9	43,3%	37%	30%
10–11	80%	42,9%	50%
<b>Общее по школе</b>	55,1%	52,7%	40,7%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

### Комплексные работы

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: «Школа России»

В течение 2021-2022 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

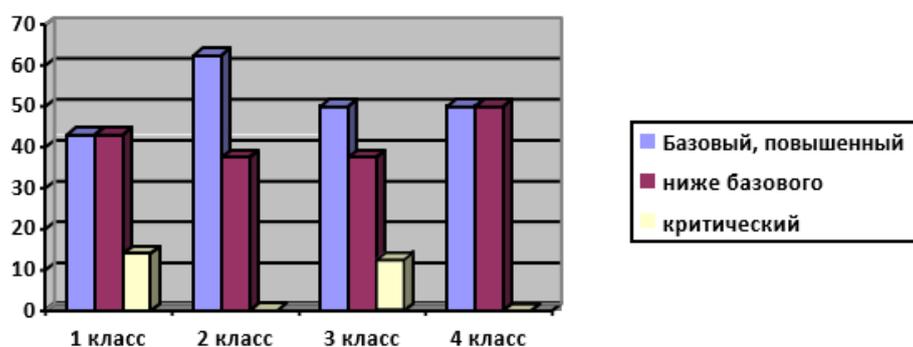
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов продолжили обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования. Наряду с предметными достижениями, которые традиционно планировались начальной школой, и личностным развитием, которое не подлежит инструментальной диагностике, Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к метапредметным результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия.

### Результаты комплексной работы по параллелям

Классы	Уровни сформированности	Количество участников	Процент количества от участников
1 класс- 7 уч.	Базовый, повышенный	3	43%
	Ниже базового	3	43%
	Критический	1	14 %
2 классы -9 уч.	Базовый, повышенный	5	62,5%
	Ниже базового	3	37,5%
	Критический	0	0 %
3 классы- 8 уч.	Базовый, повышенный	4	50%
	Ниже базового	3	37,5%
	Критический	1	12,5%
4 классы-	Базовый, повышенный	3	50 %
	Ниже базового	3	50 %

6 уч.	Критический	0	0%
-------	-------------	---	----



### Выводы по комплексной работе и рекомендации:

Как свидетельствуют данные таблицы, 2 ученика из 30, а это 6,6% учащихся выполнившие работу, не достигли уровня базовой подготовки, но при этом проявили способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

## ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану с 12 апреля по 30 мая 2022 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8 , 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации для 2-8, 10 классов.

**Цель:** определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, Устава и локальных актов ГБОУ СОШ пос.Сокский, регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года учащихся 2-4,5-8,10 классов и в соответствии с календарным годовым учебным планом школы была проведена промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года для обучающихся 2-4,5-8,10 классов с 12 по 30 мая 2022 года . К промежуточной аттестации по итогам года решением педагогического совета были допущены 42 обучающихся 2-4,5 – 8,10 классов, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению..

Не аттестовывались ученики 1-го класса, где осуществляется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана:

Экзаменационные материалы промежуточной аттестации для 2-8,10 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников

## Результаты промежуточной аттестации

### 2-4 классы:

Предмет по уч. плану	2 класс		3 класс		4 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	56%	100%	57%	100%	50%
Литературное чтение	100%	67%	100%	57%	100%	50%
Иностранный язык(английский)	100%	67%	100%	57%	100%	50%
Математика	100%	56%	100%	57%	100%	50%
Окружающий мир	100%	56%	100%	57%	100%	50%
Музыка	100%	100%	100%	71%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	71%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 5-8 классы

Предмет по уч. плану	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100%	38%	100%	71%	100%	0%	100%	16,6%
Литература	100%	50%	100%	100%	100%	67%	100%	16,6%
Иностранный Язык (английский)	100%	16,6%	100%	71%	100%	33%	100%	16,6%
Математика	100%	29%	100%	57%	100%	0%	100%	16,6%

	%		%		%		%	%
Информатика	100 %	50%	100 %	71%	100 %	67%	100 %	16,6 %
История( История Росси. Всеобщая история)	100 %	38%	100 %	71%	100 %	0%	100 %	16,6 %
Обществозна н ие	100 %	38%	100 %	86%	100 %	0%	100 %	16,6 %
География	100 %	38%	100 %	100 %	100 %	0%	100 %	16,6 %

Физика					100 %	0%	100 %	16,6 %
Химия							100 %	16,6 %
Биология	100 %	75%	100 %	86%	100 %	33%	100 %	16,6 %
Музыка	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Изобразительное искусство	100 %	87,5 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Технология	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	67%	100 %	100%
ОБЖ	100 %	87,5 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Физическая культура	100 %	87,5 %	100 %	100 %	100 %	67%	100 %	100%
ОДНКНР	100 %	62,5 %						

## 10 класс

Предмет	10 класс	
	усп	кач
Русский язык	100%	66,7%
Литература	100 %	100%
Иностранный язык ( английский)	100 %	33,3%
Математика	100%	66,7%
История	100%	66,7%
Обществознание	100%	66,7%
Физика	100%	66,7%
Химия	100%	66,7%
Биология	100% <sup>34</sup>	66,7%
ОБЖ	100%	100%
Физическая культура	100%	100%

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все обучающиеся.

## **Выводы:**

- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
  - 2) Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.
  - 3) По большинству предметов результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний
  - 4) Очень низкие результаты качества образования по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, родному языку показали учащиеся 7, 8 классов.
- 4) Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

## **Рекомендации:**

1. Учителям проанализировать работы учащихся, спланировать работу над типичными ошибками
2. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
3. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
4. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов

## ГИА 2021-2022 уч. год

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9 классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11 класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2022» в учебных кабинетах. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9,11 классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ГИА, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей администрация школы доводила результаты диагностических работ под роспись.

### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных тестирований. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса****за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся (100%).

Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получила 1 выпускница (Ларионова Елизавета).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году**

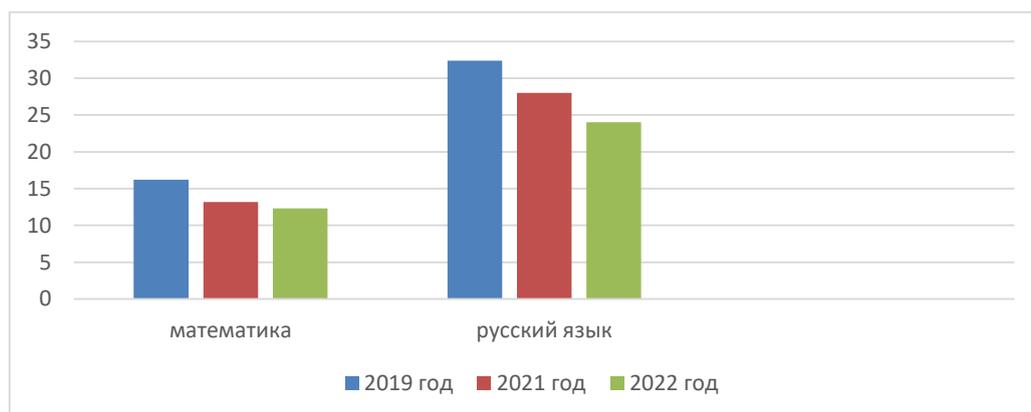
предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
русский язык	писали	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества
	7	2	29	2	22	3	33	0	0		

предмет	всего	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ % выше	КОЛ-ВО/ % ниже
русский язык	писали	подтвердивших	Годовой	
	7	7/100%	0/0%	0/0%

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
математика	писали	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	обученности	качества
	7	0	0	3	43	3	33	1	14		

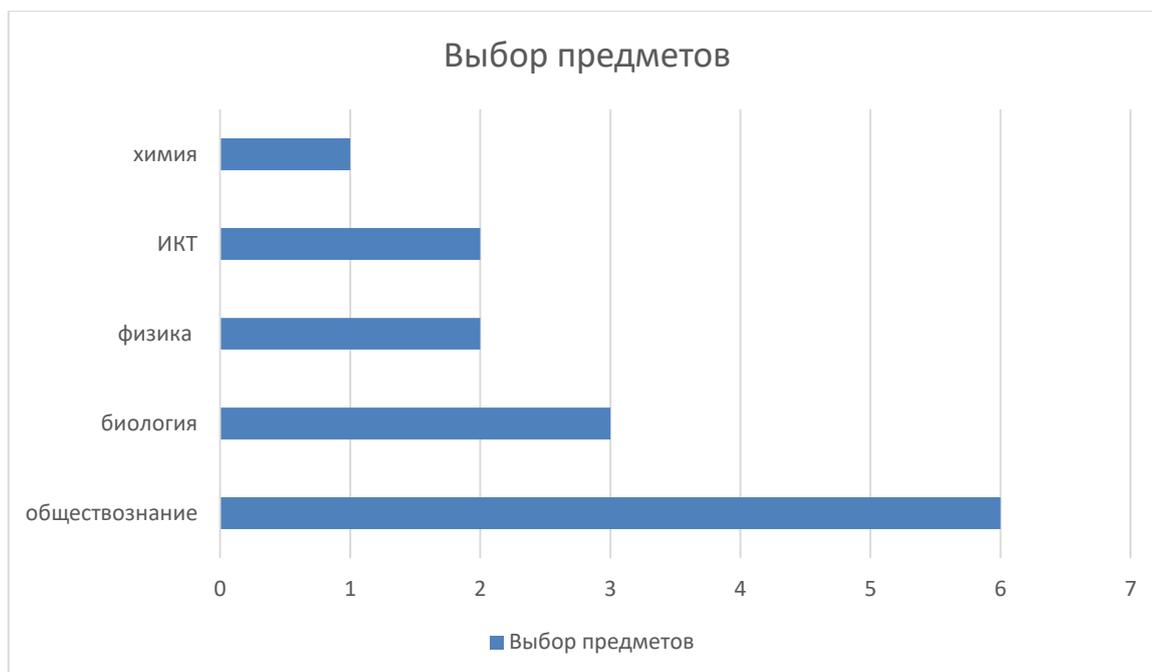
предмет	всего	КОЛ-ВО/ %	КОЛ-ВО/ % выше	КОЛ-ВО/ % ниже
математика	писали	подтвердивших	Годовой	
	7	3/43%	1/14%	3/43%

## Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за три года



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, средний балл у обучающихся по русскому языку в этом учебном году значительно ниже, чем за предыдущие два года,. По математике ОГЭ сдали очень плохо Успеваемость (без учета сентябрьских сроков) упала на 14%. Двое учеников пересдавали математику, но один из них будет повторно пересдавать в сентябрьские сроки. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 1 обучающийся получил «2» и пересдавал экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

**ГИА включает обязательные экзамены по выбору**



Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

### Результативность экзаменов по выбору

№ п / п	Итоги	Качество знаний (%)	Обученность (%)				
				2	3	4	5
	Наименование общеобразовательного предмета						
1	Биология	0	1	1	1	67%	100%
2	Обществознание	0	3	2	1	50%	100%
3	Химия	0	0	0	1	100%	100%

.							
4	Информатика и ИКТ	0	2	0	0	0%	100%
5	Физика	0	1	1	0	50%	100%
.							

предмет	всего	КОЛ-ВО/ %		КОЛ-ВО/ % ВЫШЕ	КОЛ-ВО/ % НИЖЕ
		писали	подтвердивших		
		подтвердивших		годовой	
Биология	3	2/67%			13%
Обществознание	6	5/83%		1 /16%	
Химия	1	1 /100%			
ИКТ	2				2 /100%
Физика	2	1/50%			1/50%

Результаты экзаменов по выбору показывают, что качество знаний по всем предметам составляет 50% и более, кроме информатики.

#### Сравнение максимального и минимального баллов по всем предметам

Предмет	Минимальный балл		Максимальный балл	
	спецификаци я	результата	спецификаци я	результата
Русский язык	15	15	29	31
Математика	8	6	22	19
Биология	13	22 (с 23 «4»)	36	37
Обществознание	14	17	32	32
Химия	10	-	31	37
ИКТ	5	5	17	8
Физика	11	12	35	26

Сравнение минимального и максимального баллов по всем предметам, показывает, что есть обучающиеся которые набрали пороговое количество баллов по русскому языку и информатике.

#### **Выводы:**

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе сформирована по всем предметам, кроме математики.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам математика и информатика.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса**

#### **за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) .

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 3 учащихся (100%).

Аттестат о среднем общем образовании с **отличием** получила 1 выпускница (Бондяева Ирина).

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в форме ЕГЭ показала следующие результаты:

**Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл			Число экзаменуемых, набравших более 80 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
		2020	2021	2022		
Русский язык	3	66	71,5	66,7	1	
МатематикаП	2	70	42,25	46		1
МатематикаБ	2	-	-	3		
Обществознание	1	59	66	92	1	
Физика	2	47	46	37		

Полученные минимальные и максимальные баллы, а также данные прохождения порога успешности выпускниками при сдаче ЕГЭ по выбору в 2022 году представлены в таблице.

*Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году*

предмет	Кол-во сдавших	Не преодолел и порог	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	3	-	49	91
Математика (профильный уровень)	2	1	22	70
Математика (базовый уровень)	2	-	8	11
Обществознание	1	-	-	92
Физика	2	1	22	52

Из таблицы видно, что минимальный порог по физике и математике (профильного уровня) не преодолел один и тот же обучающийся, а максимальный балл по русскому языку, математике (профильного уровня, физике и обществознанию) получила ученица, окончившая среднее общее образование с отличием.

### **ВЫВОДЫ:**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году:

\* средние баллы по физике и русскому языку понизились по сравнению с прошлым годом из-за обучающегося, который сдал экзамен ниже среднего;

По результатам сдачи ГИА в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

\* повысился средний балл по математике (профильного уровня и обществознанию);

\* снизился средний балл по физике и русскому языку;

\* набрали ниже минимального количества баллов по физике, математике (профильного уровня).

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям русского языка:

\* вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

\* увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

\* вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;

\* увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

\* скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;

\* своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

\* провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год контроль:

\* за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

\* за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ;

\* за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

## **Общие итоги ГИА 2022 года**

### **Причины появления низких результатов:**

1. низкая мотивация обучающихся;
2. недостаточная самоподготовка обучающегося дома;
3. слабый контроль со стороны родителей;
4. у обучающихся слабые навыки самоконтроля;

### **Принятые управленческие решения:**

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9 и 11 классах администрации школы, с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

### **Работа с одаренными детьми.**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 89 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 97 процентов в 2021/22 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 13 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

### Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	36	0	0	0	0
2	Астрономия	21	0	0	0	0
3	Биология	36	0	0	1	2,78
4	География	27	0	0	2	7,41
5	Информатика	4	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	27	0	0	0	0
7	История	36	0	0	1	2,78
8	Литература	36	4	11,11	5	13,89
9	Математика	30	0	0	0	0
10	ОБЖ	27	0	0	0	0
11	Обществознание	36	0	0	6	16,67
12	Право	20	0	0	0	0
13	Русский язык	45	13	28,89	14	31,11
14	Технология (культура дома)	20	0	0	0	0
15	Технология (обработка материалов)	15	0	0	0	0
16	Физика	17	0	0	0	0
17	Физкультура (девушки)	20	0	0	0	0
18	Физкультура (юноши)	16	0	0	0	0
19	Химия	7	0	0	0	0
20	Экология	27	0	0	7	25,93
21	Экономика	23	0	0	1	4,35

### Результаты участия в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 года

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Технология (обработка материалов)	6	0	0	0	0
2	Химия	1	0	0	0	0
3	Экология	1	0	0	0	0

## Результаты участия в конкурсных мероприятиях

Фамилия, имя учащегося	Наименование мероприятия	Уровень	Номинация	Форма участия (очный, дистанц.)	Результат	Педагог, подготовивший участника
Крутько Глеб	Областной семейный онлайн-Челлендж «Мама, Папа, я- заметная семья!»	областной		дистант	сертификат	Крутько С.Н.
Давлетшина Роман	ИТФ	районный	Секция "физика"	дистант	1 место	Крутько С.Н.
Филиппова Анастасия	ИТФ	районный	Секция "Социология"	дистант	1 место	Разина Е.А.
Гераськова Н., Игнатьева А., Филиппова Т.	ИТФ	районный	Учебные проекты 5-6 классы	дистант	3 место	Соколова Т.Н.
Разина Валерия	ИТФ	районный	Секция "Литературоведение"	дистант	2 место	Аубакирова С.А.
Давлетшина Руфина	ИТФ	районный	Секция "Информатика"	дистант		Барышева Т.Г.
Крутько Глеб	Окружной этап областного конкурса : "Есть такая профессия"	окружной	Профориентация	дистант	участие	Крутько С.Н.
Филиппова	Всероссийская акция,	Всероссийская акция	Акция РДШ	дистант	Сертификат	Барышева Т.Г.

Анастасия	посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады РДШ					
"Многоцвет", "Кораблик надежды"	Региональный открытый конкурс молодежных СМИ «Мы – будущее России!»	Региональный	конкурс молодежных СМИ	дистант		Разина Е.А., Барышева Т.Г.
Филиппова Анастасия	международный фестиваль-конкурс "Свершение"	международный	вокальный конкурс	дистант	диплом лауреата 3 степени	
Смирнова Варвара	международный фестиваль-конкурс "Свершение"	международный	вокальный конкурс	дистант	диплом лауреата 3 степени	
«Кораблик надежды»	Областного конкурса для активистов добровольческого движения Самарской области "Ты нужен людям""	областной	активистов добровольческого движения	очно	Номинация "Команда добрых дел" 2 место:	Разина Е.А., Барышева Т.Г.
Бондяева Ирина	Парад памяти	окружной	конкурс чтецов	дистант	1 место	Аубакирова С.А.
Бондяева Ирина	«Наш Парад», посвященная историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	областной	конкурс чтецов	дистант	сертификат	Аубакирова С.А.
Филиппова Анастасия	Мастер слова	окружной	художественное слово	дистант	1 место, участник	Соколова Т.Н.

17 чел	ЭКОДИКТАНТ	всероссийский	экология	оффлайн	1, 2,3 место	Разина Е.А., Барышева Т.Г.
25	Олимпиада по ПДД	Всероссийский	знание ПДД	дистант	участие	Кл. руководители
12	Географический диктант	Всероссийский	Диктант	оффлайн	участие	Разина Е.А., Барышева Т.Г.
«Кораблик надежды»	Областная акция КДД2022	областной	активистов добровольческого движения	дистант	2 место	Разина Е.А., Барышева Т.Г.
Филиппова Анастасия	Всероссийская акция День героев России РДШ	Всероссийский	РДШ	дистант	Победитель	Соколова Т.Н.
"СОКИЧИ"	Окружной форум лидеров детских организаций и объединений "Мы разные, но так похожи"	окружной	самоуправление	онлайн	Победители, 1 место	Разина Е.А., Барышева Т.Г.
КОМАНДЫ "В НАШИХ СЕРДЦАХ"	Областного социально-патриотического проекта "Я помню!"	областной	активистов добровольческого движения	дистант	Сертификат, Благодарность	Савенкова А.Р.
Филиппова Анастасия	Мастер слова	Областной	художественное слово	оффлайн	дипломант	Соколова Т.Н.
Филиппова Татьяна	Сочинение "Без срока давности"	Всероссийский	сочинение	очно	участие	Смирнова Л.А.
Филиппова Анастасия	Патриотические чтения	окружной	конкурс чтецов		1 место	Соколова Т.Н.
Крутько Глеб	Сочинение "Без срока давности"	Всероссийский	сочинение	очно	участие	Соколова Т.Н.

Давлетшин Роман	ИТФ	окружной	Секция "физика"	дистант	1 место	Крутько С.Н.
Филиппова Анастасия	ИТФ	окружной	Секция "Социология"	дистант	2 место	Разина Е.А.
Давлетшина Руфина	ИТФ	окружной	Секция "Информатика"	дистант	3 место	Барышева Т.Г.
Разина Валерия	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	олимпиада Учи.ру	дистант	диплом победителя	Разина Е. А.
Давлетшин Р., Рыганов Д., Илькевич М., Байков К, Гераськова А., Кудряшова Е., Толаев Д., Филиппова А.	АгроНТИ	областной, заочный тур	олимпиада СГАУ	дистант		Крутько С.Н.
Касаев И., Ус К.	АгроНТИ	областной, заочный тур	олимпиада СГАУ	дистант		Разина Е.А.
Байков К., Гераськова А., Кудряшова Е., Толаев Д.	Олимпиада Арт Успех Всероссийская большая олимпиада "Искусство-технологии-спорт"	школьный этап всероссийского уровня, дистанционный	Книжная полка	дистант	1 место	Крутько С.Н

Кораблик надежды	Вязание спицами "С любовью..."	районный	Прикладное творчество с Исаклы .		участие	Соколова Т.Н.
	Фестиваль военно-патриотического кино "Потомки победителей"	Всероссийский	видео		участие	Соколова Т.Н.
Кораблик надежды	Голубая лента-2022	Всероссийский	видео		сертификат	Соколова Т.Н.
Филиппова Анастасия	Патриотические чтения	районный	конкурс чтецов		3 место	Соколова Т.Н.
Разина Виктория	Патриотические чтения	районный	конкурс чтецов		3 место	Ларионова Н.Г.
Аубакирова Софья	Год культуры	районный	конкурс чтецов		2 место	Аубакирова С.А.
Аубакирова Софья	Патриотические чтения	окружной	конкурс чтецов		1 место	Аубакирова С.А.
Жукова Виктория	Патриотические чтения	окружной	конкурс чтецов		сертификат	Аубакирова С.А.
Аубакирова Софья	Голос региона	областной	конкурс чтецов		2 место	Аубакирова С.А.
Разина Валерия	Голос фронта	областной	конкурс чтецов		сертификат	Аубакирова С.А.
Аубакирова Софья	"Память - в сердце, гордость- в поколениях"	областной	творческая работа		1 место	Аубакирова С.А.
Аубакирова Софья	Память- 2022	областной	конкурс чтецов		сертификат	Аубакирова С.А.
Бондяева Ирина	Память- 2022	областной	конкурс чтецов		сертификат	Аубакирова С.А.
Ус Карина	Память- 2022	областной	конкурс чтецов		сертификат	Аубакирова С.А.
Бондяева Ирина	Талантливые потомки великих Победителей	областной	театральное искусство		диплом лауреата	Аубакирова С.А.

Ус Карина	Талантливые потомки великих Победителей	областной	театральное искусство		диплом лауреата	Аубакирова С.А.
8 класс	Всероссийская акция "Письмо солдату"		письмо		участие	Аубакирова С.А.
	Всероссийская акция "Письмо солдату"	всероссийс кий	письмо		участие	Соколова Т.Н.
Ларионов а Елизавета	Областной конкурс рисунков "Экопрофилак тика глазами детей"	Областной	конкурс рисунков	дистан т	3 место	Савенкова А.Р.
Игнатьев а Алина	Областной конкурс рисунков "Экопрофилак тика глазами детей"	Областной	конкурс плакатов	дистан т	Диплом в номинации "За оригинальность"	Савенкова А.Р.
28 уч.	Социальный проект "Доброшефство "	Региональн ый	Акция "профилактика жестокого обращения с животными"		Благодарность	Савенкова А.Р.
Ларионов а Елизавета	районный конкурс школьных пресс-центров "Пионерская правда - это..." посвящённого 100-летию пионерской организации	Районный	Конкурс печатных изданий школьных пресс-центров	Дистан т	участие	Савенкова А.Р.
Филиппо ва Анастаси я, Давлетши	районный фестиваль детского художественног о творчества	Районный	вокальный конкурс	дистан т	участие	Савенкова А.Р.

на Руфина	"Иса克林ские звёздочки"					
4 уч.	Всероссийский конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы"	Всероссийский	конкурс рисунков	дистант	сертификат	Савенкова А.Р.
24 уч.	Всероссийский фестиваль "Праздник эколят - защитников природы"	Всероссийский	фестиваль		сертификат	Савенкова А.Р.
	Всероссийский "День эколят"	Всероссийский	акция		сертификат	Савенкова А.Р.

## V. Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9 и 11 классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	0	2	4	4	0	0	0
2021	5	3	0	2	4	3	1	0	0
2022	7	3	0	3	3	1	2	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В ГБОУ СОШ пос.Сокский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2021 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ пос.Сокский. 88% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 10 % оценивают как средний и 2 % как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ пос.Сокский достаточно высокий.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

**Таблица 1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	11	1	1	0	0	0	6	5	2	0

**Таблица 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,5	1	2

2	Учитель-логопед	0,33	1	2
3	Учитель дефектолог	0,23	1	1

**Таблица 3. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства.**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат участия</b>
Окружной конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2022"	Разина Е. А.	Диплом участника в номинации "Дебют". Диплом победителя в номинации "Удачный старт в профессии"
Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады РДШ	Барышева Т.Г.	Сертификат участника
II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (физика) дистанционный этап	Крутько С.Н.	призер
II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» 2022 г. (физика) очный региональный этап	Крутько С.Н.	призер

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 9195 единица;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 564 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 2060 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	2060
2	Педагогическая	216
3	Художественная	4351
4	Справочная	196
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации,

электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 11 учебных кабинета;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- актовый зал;
- столовая;
- пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Имеется современная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера. В настоящее время (31 декабря 2018 года) в школе (имеется 44 компьютеров, из них 25 ноутбуков для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска. С 1.09.2022 вступили в действие 2 кабинета ЦОС.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБОУ СОШ пос.Сокский,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021-2022 уч.г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14,3

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/24,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/6,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/14,8

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/84,6
1.29.1	Высшая	человек/%	6/46
1.29.2	Первая	человек/%	5/38,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7