

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ СОШ пос.Сокский)
(краткое наименование)



C=RU, O=ГБОУ
СОШ пос. Сокский,
CN=Аникина Лидия
Ивановна,
E=soksk_sch_isk@s
amara.edu.ru
00f9d0d72e0edfb7cc
2023.04.19 12:56:
54+04'00'

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом школы
Решение: № ____
от «__» _____ 20__ г.
Председатель совета
_____ Барышев А.Н.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ СОШ пос.Сокский
№ ____ от «__» _____ 20__ г.
_____ Аникина Л.И.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад Родничок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы пос.Сокский муниципального
района Исаклинский Самарской области
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	9
5. Оценка кадрового обеспечения	9
6. Оценка материально-технической базы	10
Результаты анализа показателей деятельности организации	12

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос.Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководитель	Аникина Лидия Ивановна
Адрес организации	446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос.Сокский, ул.Школьная, 4А
Телефон, факс	88465433184
Адрес электронной почты	doo_soksk_sch_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://sokschool.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия63Л01№_0001811 регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действия до бессрочно кем выдана: _МОиН СО

СП «Детский сад Родничок» ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Детский сад) расположен в сельской местности.

Основная цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, предметом которой являются:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 – младшая разновозрастная дошкольная группа (от 1 года до 3 лет) – 6,

1 – старшая разновозрастная дошкольная группа (от 3 лет до 7 лет) – 12.

Воспитательная работа

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	8%

Характеристика детей по количеству семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	16%
Два ребенка	5	42%
Три ребенка и более	5	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению: «Роспись по дереву» и ВИА "Мечта".

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование с 20 родителями, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 32%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста, один из которых имеет первую квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием, имеется музыкальный центр и компьютер. Для наглядно – дидактического материала приобрели плакаты и картины для рассматривания и оформления родительских уголков.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения: групповые помещения; музыкальный зал; физкультурный зал; пищеблок; прачечная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	18
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	18(100%)

12–14-часового пребывания		0 %	
круглосуточного пребывания		0 %	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 %	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 %
присмотру и уходу			0 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2	
с высшим образованием		2	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	
средним профессиональным образованием			
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)	

с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 %
больше 30 лет		0 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	432кв. м. 1 ребенок – 24 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.