

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПОС. СОКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проверена  
Зам. директор по УВР

Утверждена  
Директор школы

*Крутько С.Н.*  
(ПОДПИСЬ)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

*Аникина Л.И.*  
(ПОДПИСЬ)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
пос. Сокский,  
CN=Аникина Лидия  
Ивановна,  
E=soksk\_sch\_isk@sa|  
mara.edu.ru  
00f9d0d72e0edfb7cc  
2022.09.18 21:28:  
32+03'00'

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология (девочки)

Класс 6-8

Количество часов по учебному плану 6 класс – 64 часа (2 часа в неделю), 7 класс – 64 часа (2 часа в неделю), 8 класс – 64 часа (2 часа в неделю)

Учебники: Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. Технология.  
Программа: 6–8 классы (девочки).

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Председатель

МО

(ФИО) (подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень образования: *основное общее образование*

Тип программы: *базовая программа по технологии*

Срок реализации рабочей программы: 4 года

Рабочая программа по технологии составлена на основе рабочей программы по технологии к линии УМК Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Программа: 5–8 классы, ФГОС. - М.: Вентана-граф, 2017 и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ на 2019-2020 гг. и соответствующих требованиям ФГОС:

1) Технология: 5 класс. ФГОС - Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. - М.: Вентана-граф, 2018.

2) Технология: 6 класс. ФГОС - Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. - М.: Вентана-граф, 2018.

3) Технология: 7 класс. ФГОС - Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. - М.: Вентана-граф, 2018.

4) Технология: 8 класс. ФГОС - Тищенко А. Т., Сеницина Н. В., Симоненко В. Д. - М.: Вентана-граф, 2018.

Данная программа используется для УМК Тищенко А. Т., утвержденным Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Согласно учебному плану на изучение технологии отводится:

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>
5	68	2
6	68	2
7	68	2
8	68	2
<b>ИТОГО</b>		<b>272 ч</b>

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Сокский предусматривает ежегодную корректировку количества часов, отводимых на изучение технологии, согласно годовому календарному учебному графику.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

## Содержание учебного предмета, курса.

### Содержание программы 6 класс (68 часов).

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.

**Раздел «Элементы материаловедения».** Элементы материаловедения. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Раздел «Элементы машиноведения».** Работа на швейной машине. Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

**Раздел «Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)».** Ткани и отделка. Снятие мерок с фигуры и запись регуляторов. Построение выкройки юбки. Моделирование юбки. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой юбки и деталей к ней. Отработка техники выполнения соединительных швов на лоскутах ткани. Обоснование темы проекта. Этапы выполнения. Творческий проект "Юбка". Моделирование и выполнение эскизов юбки. Технология изготовления юбки: боковые швы, нижний срез. Обработка застежки юбки в боковом шве тесьмой молний. Обработка пояса юбки, отделка и влажно-тепловые работы. Обработка петли, примерка пуговицы, примерка юбки и устранение недостатков. Экономичные расчеты. Поэтапное выполнение творческого проекта. Разработка рекламы, товарного знака. Защита творческих проектов.

**Раздел «Рукоделие».** Отделка изделий вышивкой, тесьмой. Композиция построения узоров. Цвета вышивке. Двухсторонняя гладь. Цветная художественная гладь. Художественное оформление паспорту. Выполнение художественных рисунков ручной вышивкой 2 ч

**Раздел «Уход за одеждой и обувью».** Ремонт одежды. Пришивание пуговиц и крючков.

**Раздел «Гигиена девушки».** Косметика. Уход за кожей. Косметичка, её содержимое и уход за ним.

**Раздел «Кулинария».** Физиология питания. Блюда из молока. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из круп. Гречневая каша. Блюда из муки. Блинчики и оладьи. Сладкие блюда. Технология приготовления ягодного киселя. Сервировка стола к ужину. Элементы этикета. Заготовка продуктов.

**Раздел «Интерьер жилого дома».** Понятие о композиции в интерьере. Подготовка жилья к зиме. Практическая работа: выполнение эскиза планировки дома, комнаты. Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

### Содержание программы 7 класс (68 часов).

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.

**Раздел «Кулинария».** Физиология питания. Блюда из вареного и жареного мяса. Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление обеда в походных условиях. Изделия из пресного теста. Блюда из фруктов и ягод. Сервировка стола.

**Раздел «Элементы материаловедения».** Материалы из химических волокон.

**Раздел «Элементы машиноведения».** Элементы машиноведения. Работа на швейной машине.

**Раздел «Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертеж ночной сорочки».** Виды белья. Требования к нему. Снятие мерок с фигуры. Построение чертежа и выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Моделирование и раскрой

ночной сорочки. Ручные работы, изготовление обтачки горловины ночной сорочки. Обработка выреза и отделка кружевом и тесьмой. Обработка рукавов ночной сорочки и обработка внутренних срезов изделия. Обработка боковых швов ночной сорочки "двойным швом". Обработка нижнего среза ночной сорочки (отделка кружевом, тесьмой). Окончательная обработка и влажно-тепловая обработка изделия.

Выбор и обоснование темы проекта. содержание пояснительной записки. Выбор и анализ конструкции изделия. Выбор оптимальной технологии изготовления. Изготовление проектируемого изделия. Оформление проекта. Защита творческого проекта.

**Раздел «Рукоделие».** Вязание крючком. Инструменты и материалы. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.

**Раздел «Гигиена девушки».** Косметика. Чистая кожа. Красивые глаза.

**Раздел «Интерьер».** Интерьер жилого дома. Роль комнатных растений в интерьере.

**Раздел «Уход за одеждой».** Ремонт одежды. Уход за одеждой.

### Содержание программы 8 класс (68 часов).

**Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.

**Раздел «Домашняя экономика».** Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Практическая работа. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Расходы на питание и составление меню. Накопления. Сбережения. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике.

**Раздел «Электричество в нашем доме».** Электрические измерительные приборы. Квартирная электропроводка. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Бытовые электропечи. Электрический пылесос. Стиральная машина. Холодильник. Швейная машина. Техника противопожарной безопасности.

**Раздел «Рукоделие».** Ручная художественная вышивка. Материалы для вышивки. Инструменты и приспособления. Стебельчатый шов. Атласная гладь. Шов "узелки". Штриховая гладь. Тамбурный шов и шов штопка. Вышивка "петлей вприкреп". Двусторонняя гладь. Накладная сетка. Шов "рококо". Гладь художественная. Итоговый проект. Вышивка по готовому изделию.

**Раздел «Творческий проект Диванная подушка».** Выбор и анализ конструкции изделия. Изготовление проектируемого изделия-диванной подушки. Экономическое обоснование проектируемого изделия. Себестоимость. Оформление проекта.

### Тематическое планирование.

#### Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Раздел «Элементы материаловедения»	3
3	Раздел «Элементы машиноведения»	4
4	Раздел «Проектирование и изготовление рабочей одежды (юбка)»	26
5	Раздел «Рукоделие»	8
6	Раздел «Уход за одеждой»	4
7	Раздел «Гигиена девушки»	4
8	Раздел «Кулинария»	14

9	Раздел «Интерьер жилого дома»	4
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

#### Тематическое планирование 7 класс.

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	2
2	Раздел «Кулинария»	14
3	Раздел «Элементы материаловедения»	2
4	Раздел «Элементы машиноведения»	4
5	Раздел «Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертеж ночной сорочки»	30
6	Раздел «Рукоделие»	6
7	Раздел «Гигиена девушки»	4
7	Раздел «Интерьер»	2
8	Раздел «Уход за одеждой»	4
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

#### Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	2
2	Раздел «Домашняя экономика»	18
3	Раздел «Электричество в нашем доме»	18
4	Раздел «Рукоделие»	18
5	Раздел «Творческие проект «диванная подушка»	12
<b>Итого:</b>		<b>68</b>