

ОДОБРЕН
протоколом заседания проектного
комитета по региональной
составляющей национального проекта
«Образование»
от 10.12.2018 № ПК-0/1

УТВЕРЖДЕН
протоколом Совета по национальным
и приоритетным проектам
Самарской области
от 29.12.2018 № ДА-1

ПАСПОРТ
региональной составляющей
федерального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Краткое наименование федерального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор национального проекта	А.Б.Фетисов, заместитель председателя Правительства Самарской области		
Руководитель национального проекта	В.А.Акопьян, министр образования и науки Самарской области		
Руководитель федерального проекта	В.А.Акопьян, министр образования и науки Самарской области		
Администратор федерального проекта	А.Н.Мочалов, руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области		
Связь с государственными программами Самарской области	Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2021 годы», утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6		

2. Цель и показатели

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	1 января 2018 г.	0	0	10	20	40	50
2.	Доля муниципальных образований Самарской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	Основной	0	1 января 2018 г.	0	10,8 ¹	27 ¹	40,5 ¹	67,6 ¹	100 ¹
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	1 ¹	3 ¹	5 ¹	8 ¹	10 ¹

¹ Значение показателя устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Самарской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Самарской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах	<p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Самарской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>К концу 2021 года не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Самарской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и	К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>Самарской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.6.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Самарской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Самарской области прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Самарской области.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение региональной составляющей федерального проекта
«Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	

1. В Самарской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

В рамках текущей деятельности

Всего по региональному проекту, в том числе:

В рамках текущей деятельности

Федеральный бюджет	0	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²	0 ²
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>указывается наименование)</i>							
Бюджет Самарской области				В рамках текущей деятельности			
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Самарской области	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>	0	0	0	0	0	0	0
<i>указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

² Объемы средств будут уточнены в ходе подготовки заявки на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования и по итогам конкурса

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	Акопьян В.А.	министр образования и науки Самарской области	Азаров Д.И., Губернатор Самарской области	5
2.	Администратор федерального проекта	Мочалов А.Н.	руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство)	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник федерального проекта	Мочалов А.Н.	руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
4.	Участник федерального проекта	Чуракова О.В.	руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
5.	Участник федерального проекта	Дуброва Е.В.	руководитель департамента образования администрации г.о.Самара	Лапушкина Е.В., глава г.о.Самара	5
6.	Участник федерального проекта	Пинская Е.О.	руководитель департамента образования администрации г.о.Тольятти	Анташев С.А., глава г.о.Тольятти	5
7.	Участник федерального проекта	Васильев В.В.	ректор ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (СИПКРО)	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	20

Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Самарской области

8.	Ответственный за достижение результата	Мочалов А.Н.	руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
9.	Участник федерального проекта	Дроздова Г.В.	руководитель управления правового обеспечения образования и государственной службы министерства	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	1
10.	Участник федерального проекта	Ефимова С.А.	директор ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования» (ЦПО)	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	30

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

11.	Ответственный за достижение результата	Мочалов А.Н.	руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
12.	Участник федерального проекта	Дуброва Е.В.	руководитель департамента образования администрации г.о.Самара	Лапушкина Е.В., глава г.о.Самара	5
13.	Участник федерального проекта	Пинская Е.О.	руководитель департамента образования администрации г.о.Тольятти	Анташев С.А., глава г.о.Тольятти	5
14.	Участник федерального проекта	Васильев В.В.	ректор СИПКРО	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	60
15.	Участник федерального проекта	Галкина Е.С.	директор ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (РЦРТР)	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	40
16.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования Ответственный за достижение результата	Мочалов А.Н.	руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5

		министерства				
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации						
17.	Ответственный за достижение результата	Мочалов А.Н.	руководитель профессионального образования, науки и кадрового обеспечения министерства	управления образования, науки и отрасли	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
18.	Участник федерального проекта	Ефимова С.А.	директор ЦПО		Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	30
		Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет				
19.	Ответственный за достижение результата	Чуракова О.В.	руководитель общеобразовательных министерства	управления реализации программ	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	5
20.	Участник федерального проекта	Дроздова Г.В.	руководитель обеспечения государственной службы министерства	управления правового образования и	Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	3
21.	Участник федерального проекта	Васильев В.В.	ректор СИПКРО		Акопьян В.А., министр образования и науки Самарской области	30

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту региональной
составляющей федерального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Самарской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	А.Н.Мочалов, руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области, С.А.Ефимова, директор ГБУ ДПО Самарской области «Центр профессионального образования»	Информационно-аналитический отчет	Региональный
1.1.1.	Актуализирована нормативно-правовая база для внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций и системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 года	1 апреля 2019 года	А.Н.Мочалов Г.В.Дроздова, руководитель управления правового обеспечения образования и государственной службы министерства образования и науки Самарской области	Нормативные правовые акты	Ведомственный

1.1.2.	Созданы организационно-методические условия для внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 апреля 2019 года	1 июня 2019 года	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области	Ведомственный
1.1.3.	Сформирован перечень приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	1 сентября 2019 года	1 декабря 2019 года	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Перечень приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	Ведомственный
1.1.4.	Организован ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2020 года	1 апреля 2020 года	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
1.1.	В Самарской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		1 июня 2020 г.	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Информационно-аналитический отчет	Региональный
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий,	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов Е.В.Дуброва, руководитель департамента образования администрации г.о.Самара, Е.О.Пинская, руководитель департамента образования администрации	Информационно-аналитический отчет	Региональный

	формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			г.о.Тольятти, В.В.Васильев, ректор ГАУ ДПО Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Е.С.Галкина, директор ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»		
2.1.1.	Утвержден комплекс мер по повышению профессионального уровня педагогических работников Самарской области на 2019-2021 годы	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	А.Н.Мочалов Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области	Ведомственный
2.1.2.	Сформирован перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	А.Н.Мочалов Е.С.Галкина	Перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	Ведомственный
2.1.3.	Актуализирована нормативно-правовая база повышения квалификации педагогических работников	1 апреля 2019 г.	1 июня 2019 г.	А.Н.Мочалов	Нормативно-правовые акты	Ведомственный
2.1.4.	Разработаны программы	1 апреля	1 июня	А.Н.Мочалов	Протокол заседания	Ведомственный

	повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок с участием работодателей	2019 г.	2019 г.	В.В.Васильев Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области	
2.1.5.	Обеспечено участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ	1 апреля 2019 г.	1 июня 2019 г.	О.В.Чуракова, руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
2.1.6.	Организовано повышение квалификации педагогических работников по актуальным программам повышения квалификации	1 июня 2019 г.	1 июля 2019 г.	В.В.Васильев А.Н.Мочалов В.В.Васильев Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
2.1.7.	Актуализирован перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Н.Мочалов Е.С.Галкина	Перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	Ведомственный
2.1.8.	Разработаны программы повышения квалификации педагогических работников	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.	А.Н.Мочалов В.В.Васильев Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки	Ведомственный

2.1.9.	Актуализирован перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.Н.Мочалов Е.С.Галкина	Самарской области Перечень профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников, требований работодателей к компетенциям педагогов	Ведомственный
2.1.10.	Разработаны программы повышения квалификации педагогических работников	1 марта 2021 г.	1 июня 2021 г.	А.Н.Мочалов В.В.Васильев Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации министерства образования и науки Самарской области	Ведомственный
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов В.В.Васильев Е.С.Галкина Е.В.Дуброва Е.О.Пинская	Информационно-аналитический отчет	Региональный

3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	В.А.Акопьян, министр образования и науки Самарской области	Заявка Самарской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	Ведомственный
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	В.А.Акопьян	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	Ведомственный

3.1.3.	Создание нормативно-правовой базы функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 марта 2020 г.	1 мая 2020 г.	А.Н.Мочалов Г.В.Дроздова	Нормативно-правовой акт	Ведомственный
3.1.4.	Реализация мероприятий «дорожной карты» по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 мая 2020 г.	1 августа 2020г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
3.1.5.	Разработка и экспертиза программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 июня 2020 г.	1 сентября 2020 г.	А.Н.Мочалов	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации	Ведомственный
3.1.6.	Реализация программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 сентября 2020 г	31 декабря 2020г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
3.1.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства		31 декабря 2020 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный

	в форматах непрерывного образования					
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	А.Н.Мочалов,	Информационно-аналитический отчет	Региональный
4.1.1	Разработка и экспертиза программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	А.Н.Мочалов	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации	Ведомственный
4.1.2.	Реализация программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего,	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный

	дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
5.1.1	Разработка и экспертиза программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	А.Н.Мочалов	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации	Ведомственный
5.1.2.	Реализация программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
5.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный

6.1.1	образования Разработка и экспертиза программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	А.Н.Мочалов	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения квалификации	Ведомственный
6.1.2.	Реализация программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2023 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
7.1.1.	Разработка и экспертиза программ повышения квалификации работников системы общего,	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	А.Н.Мочалов	Протокол заседания экспертного совета по рассмотрению программ повышения	Ведомственный

	дополнительного и профессионального образования				квалификации	
7.1.2.	Реализация программ повышения квалификации работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
8.1.1.	Создание нормативной правовой базы для функционирования аккредитационного центра Самарской области и проведения добровольной независимой оценки профессиональных квалификаций	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.	А.Н.Мочалов Г.В.Дроздова	Нормативные правовые акты	Ведомственный

8.1.2.	Проведение семинаров и совещаний с территориальными управлениями и образовательными организациями об организации добровольной независимой оценки профессиональных квалификаций педагогов в Самарской области	1 июня 2020 г.	1 июля 2020 г.	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
8.1.3.	Мониторинг результатов внедрения в Самарской области добровольной независимой оценки профессиональных квалификаций педагогов	1 декабря 2020 г.	31 декабря 2020 г.	А.Н.Мочалов С.А.Ефимова	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации		31 декабря 2024 г.	А.Н.Мочалов	Информационно-аналитический отчет	Региональный
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.В.Чуракова, руководитель управления реализации общеобразовательных программ	Информационно-аналитический отчет	Региональный
9.1.1.	Проведение семинаров и совещаний с территориальными управлениями о реализации в Самарской области мероприятий по поддержке и сопровождению учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	1 июня 2019 г.	1 июля 2019 г.	О.В.Чуракова	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный

9.1.2.	Проведение мероприятий (фестивалей, конференций, конкурсов профессионального мастерства и др.) в целях вовлечения молодых учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	О.В.Чуракова В.В.Васильев	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
9.1.3.	Мониторинг вовлеченности молодых учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 декабря 2019 года	31 декабря 2024 г.	О.В.Чуракова	Информационно-аналитический отчет	Ведомственный
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	О.В.Чуракова	Информационно-аналитический отчет	Региональный

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту региональной составляющей
федерального проекта «Учитель будущего»

Показатели региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего» по муниципальным образованиям Самарской области

Наименование муниципального образования Самарской области	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %								
Кинельский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Кинель	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Сызранский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Шигонский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Сызрань	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Октябрьск	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Отрадный	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Кинель-Черкасский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Богатовский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Сергиевский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Челно-Вершинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Шенталинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Исаклинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Камышлинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Клявлинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Похвистневский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Похвистнево	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Елховский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50

Кошкинский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Красноярский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Ставропольский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Жигулевск	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Алексеевский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Борский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Нефтегорский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Безенчукский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Красноармейский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Пестравский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Приволжский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Хворостянский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Чапаевск	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Большеглушицкий район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Большечерниговский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Волжский район	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Новокуйбышевск	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Тольятти	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
г. Самара	-	1 января 2018 г.	-	-	10	20	40	50
Муниципальные образования Самарской области, обеспечивающие деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования (1-да, 2-нет) ¹								
Кинельский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
г. Кинель	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1
Сызранский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	1	1	1
Шигонский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
г. Сызрань	-	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1

г. Октябрьск	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1
г. Отрадный	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1
Кинель-Черкасский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Богатовский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Сергиевский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	1	1	1
Челно-Вершинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Шенталинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Исаклинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Камышлинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Клявлинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Похвистневский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
г. Похвистнево	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1
Елховский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Кошкинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Красноярский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	1	1	1
Ставропольский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
г. Жигулевск	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1
Алексеевский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Борский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Нефтегорский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Безенчукский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	1	1	1
Красноармейский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Пестравский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
Приволжский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Хворостянский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	2	1
г. Чапаевск	-	1 января 2018 г.	-	2	1	1	1	1

Большеглушицкий район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	1	1	1
Большечерниговский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
Волжский район	-	1 января 2018 г.	-	2	2	2	1	1
г. Новокуйбышевск	-	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
г. Тольятти	-	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
г. Самара	-	1 января 2018 г.	-	1	1	1	1	1
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % ¹								
Кинельский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Кинель	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Сызранский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Шигонский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Сызрань	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Октябрьск	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Отрадный	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Кинель-Черкасский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Богатовский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Сергиевский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Челно-Вершинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Шенталинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Исаклинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Камышлинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Клявлинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Похвистневский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Похвистнево	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Елховский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Кошкинский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10

Красноярский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Ставропольский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Жигулевск	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Алексеевский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Борский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Нефтегорский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Безенчукский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Красноармейский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Пестравский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Приволжский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Хворостянский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Чапаевск	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Большеглушицкий район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Большечерниговский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
Волжский район	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Новокуйбышевск	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Тольятти	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10
г. Самара	-	1 января 2018 г.	-	2	4	6	8	10

¹ Значение показателя устанавливается плановым, и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей

Региональная составляющая федерального проекта «Учитель будущего» (далее – региональный проект «Учитель будущего») направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Самарской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Самарской области</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>Орган исполнительной власти Самарской области, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	учителей образовательных организаций, У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории /наименование субъекта Российской Федерации/						
Доля муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Самарской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований Самарской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Самарской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Самарской области	Орган исполнительной власти Самарской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$	0	Отчеты муниципальных образований	Орган исполнительной власти Самарской	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>		Самарской области	области, реализующий государственную политику в области образования			
---	--	-------------------	---	--	--	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации ³	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p>В Самарской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>		В рамках текущей деятельности			

³ Код бюджетной классификации будет отражен после подписания соответствующего соглашения

Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
Федеральный бюджет		0	0 ⁴	0 ⁴	0 ⁴
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Самарской области</i>		0	0	0	0
Бюджет Самарской области		В рамках текущей деятельности			
<i>из них межбюджетные трансферты муниципальным бюджетам</i>		0	0	0	0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Самарской области		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>		0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		В рамках текущей деятельности			
Федеральный бюджет		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Самарской области</i>		0	0	0	0
Бюджет Самарской области		В рамках текущей деятельности			
<i>из них межбюджетные трансферты муниципальным бюджетам</i>		0	0	0	0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Самарской области		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)</i>		0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0

⁴ объемы средств будут уточнены в ходе подготовки заявки на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования и по итогам конкурса