

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОС. СОКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Проверена
Зам. директор по УВР

Утверждена
Директор школы

Крутько С.Н.
(подпись)
«27» августа 2022

Аникина Л.И.
(подпись)
«27» августа 2022



C=RU, O=ГБОУ СОШ
пос. Сокский,
CN=Аникина Лидия
Ивановна,
E=soksk_sch_isk@sa|
mara.edu.ru
00f9d0d72e0edfb7cc
2022.09.18 21:28:
32+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) История родного края

Класс 3

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель
МО

ФИО

подпись

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности.

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества
- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

2. «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный краевед»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 8. Содержание программы внеурочной деятельности «**Юный краевед**», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные и метапредметные результаты

Личностные

- формировании у детей мотивации к обучению,
- о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся,
- умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического

и творческого мышления.

Метапредметные

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов,
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

В результате прохождения программного материала **к концу 3 класса обучающиеся должны знать:**

1. Историческое прошлое родного края.
2. Заботы жителей села, их участие в различных общественных инициативах.
3. Исторические, культурные, природные памятники своего края.
4. Памятные исторические события нашей Родины, традиции, обычаи, трудовые навыки населения своей местности.
5. О замечательных людях п. Сокский .
6. Требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ.

Уметь:

1. Работать с источниками информации, с научно- популярной литературой.
2. Самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме.
3. Логически выстраивать текстовой материал.
4. Проводить исследования, анализировать результаты исследований.
5. Оформлять исследовательские работы в соответствии с требованиями.
6. Выступать с докладом.
7. Использовать краеведческий материал в образовательном процессе (на уроках истории , литературы).

На курс «История родного края» отводится 1 часу в неделю в 3 классе - 34 ч в год

Содержание курса 3 класс (34 часа)

Тема I. Край ты мой, родимый край! (4 часа)

Родной край - малая родина. Родина — место, где родился человек не живут его родные люди. Происхождение слова «родина». Поэтические строки о родине. Карта Самарской области.

Тема II. Как хорошо, что есть семья (5 часов).

Разговор о маме и папе, бабушках и дедушках, о сестрах и братьях. Мама и папа идут на работу. Праздники в семье. Родительский дом - основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Выдающиеся люди родного края о своих родителях, отчет доме.

Творческая работа: «Написать свою открытку маме».

Тема III. Маленькие открытия родного края (11 часов).

Родные пейзажи, леса с торжественным гулом в вершинах де, луга с россыпью цветов (растения, кустарники, ягодные, грибы). Разнообразие животного мира (звери и птицы). Заповедные места. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.

Творческая работа: выставка рисунков «Цветы родного края».

Игровая деятельность:

1. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?» Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна»
2. Пальчиковые игры-физминутки: «Цветок», «Жук», «Аист», «Дождь», «Речка».
3. Игра «Поиграем в слова».

Природоведческий диктант (угадай по описанию).

Информационный час «Это интересно знать».

Тема IV. Народное творчество в родном крае (4 часа).

Малые фольклорные жанры «На ярмарке» (пословицы, песни, потешки, скороговорки, загадки, считалки). Игры и забавы. В гости к мастеру. Удивительный мир игрушек.

Творческая работа:

«Тема V. Добрые дела жителей родного края (6 часов).

Труженики родного края. О тех, кто растит хлеб, выплавляет металл, защищает Родину, открывает мир добра и красоты (театра, библиотеки, художники, писатели, др.. Связь поколений. Герои Великой Отечественной войны - сыны и дочери земли Самарской. Вспомним всех поименно.

Творческая работа: сочинение на тему «Добрые дела красят человека».

VI. Повторение и обобщение. Люби знай свой край родной (4 часа).

Литературно-музыкальная композиция «Нет земли краше, чем Родина наша».

Тематическое планирование

Название раздела	Виды деятельности
Край ты мой, родимый край! (4 часа)	<p>Усвоение понятий большой и малой родины; формирование знаний о символах государства и области; формирование умения работать с картой России и Самарской области; .</p> <p>Территория и географическое положение Самарской области. Знакомство с государственной символикой. Знакомство с картой района, границы, история образования.</p>
Как хорошо, что есть семья (5 часов).	<p>изучить историю своей семьи, работу своих родителей ;</p> <p>воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность,</p>
Маленькие открытия родного края (11 часов).	<p>усвоение основных понятий раздела; формирование умения правильно вести себя в природе, умения выявлять признаки растительного мира; знакомство с видовым составом растений своей области и растениями, занесенными в Красную книгу.</p>
Народное творчество в родном крае (4 часа)	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.</p>
Добрые дела родного края (6 часа)	<p>Труженики родного края. О тех, кто растит хлеб, выплавляя металл, защищает Родину, открывает мир добра и красоты (театра, библиотеки, художники, писатели, др.. Связь поколений. Герои Великой Отечественной войны - сыны и дочери земли Самарской. Вспомним всех поименно.</p> <p><i>Творческая работа:</i> сочинение на тему «Добрые дела красят человека».</p>

Люби и знай свой край родной (4 часа)	прививать любовь к родному краю, городу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего поселка, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного города, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Поурочное планирование

1.	Родной край – малая родина.	1
2.	Есть такая земля — Самарская область.	1
3.	Карта Самарской области.	1
4.	Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)	1
5	Моя семья.	1
6.	Мама и папа идут на работу.	1
7.	Праздники в семье.	1
8.	Выдающиеся люди родного края об отчем доме.	1
9.	Дом, в котором мы живем (выполнение творческой работы по теме).	1
10, 11.	Пейзажи природы Самарской области.	2
12,13.	Разнообразие животного мира Самарской области (выполнение творческой работы по теме).	2
14.	Заповедные места родного края.	1
15,16.	Времена года.	2
17.	Погода на территории родного края.	1
18.	Народные приметы о погоде.	1
19.	Природа каждому нужна.	1
20.	Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».	1
21.	Устное народное творчество Самарской области.	1
22.	Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.	1
23, 24.	Творческие люди поселка Сокский.	2
25.	Труженики родного края.	1
26.	Наши земляки - защитники Отечества.	1
27.	Добрые дела красят человека (выполнение творческой работы по теме).	1
28	Герои Великой Отечественной войны Иса克林ского района	1
29,30.	Замечательные люди Самарского края (устный журнал).	2
31.	Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»	1
32.	Урок-конкурс «Я живу на Самарской земле».	1
33.	Я познаю мир.	1
34.	Нет земли краше, чем Родина наша.	1

