

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС. СОКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проверена  
Зам. директор по УВР

*Крутько С.Н.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«27» августа 2022г

Утверждена  
Директор школы

*Аникина Л.И.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«27» августа 2022г



S=RU, O=ГБОУ СОШ  
пос. Сокский,  
CN=Аникина Лидия  
Ивановна,  
E=soksk\_sch\_isk@sa  
mara.edu.ru  
00f9d0d72e0edfb7cc  
2022.09.18 21:28:  
32+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет (курс) Художественная студия «Смотрю на мир глазами  
художника»  
Класс 5-9**

Рассмотрена на заседании ШМО

Протокол №\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_г. Председатель

МО

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Смотрю на мир глазами художника»**

<p><b><i>Личностные универсальные учебные действия</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающегося ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;</li> <li>- формирование духовных и эстетических потребностей;</li> <li>- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;</li> <li>- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;</li> <li>- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;</li> <li>- формирование умений анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих, построение взаимоотношений с их учётом;</li> <li>- формирование умения оценивать ситуацию с точки зрения правил поведения и этики.</li> </ul>
<p><b><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать по предложенному учителем плану;</li> <li>- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;</li> <li>- осуществление итогового контроля деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция»);</li> <li>- оценивание (сравнение с эталоном) результатов деятельности;</li> <li>- оценивание уровня владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «Что я знаю или не знаю, что я умею или не умею?»).</li> </ul>
<p><b><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</li> <li>- переработка полученной информации: делать выводы в результате совместной работы всей группы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов опытов, элементарных исследований, фиксирование этих результатов;</li> <li>- воспроизведение информации, необходимой для решения учебной задачи;</li> <li>- применение таблиц, схем, моделей для получения информации;</li> <li>- презентация подготовленной информации в наглядном и вербальном виде.</li> </ul>
<p><b><i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться языком изобразительного искусства: доносить свою позицию до собеседника, оформлять свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>- умение слушать и понимать высказывания собеседников;</li> <li>- умение согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе, распределять работу между участниками проекта, понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;</li> <li>- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> <li>- умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> </ul>

**Формы контроля:**

- мониторинг;
- анализ анкет обучающихся;
- анализ отзывов родителей;
- рефлексия, самооценка, самоконтроль;
- организация выставок.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника»**

### **Подготовительный этап**

Рассказ об основных художественных достопримечательностях Самары и Самарской области. Знакомство с жизненным укладом, культурой, бытом народов, населяющих Самарскую область. Представление об основных санитарно-гигиенических нормах и правилах. Представление об основных способах выражения своего отношения к другим людям.

### **Основной этап**

Изображение с натуры, по памяти и воображению. Передача настроения. Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в рисунке. Представление о пространственном положении, цвете предметов, воображении при создании сюжетных рисунков. Понятие иллюстрации как произведения художника. Более глубокое знакомство с видами народного декоративно-прикладного искусства. Приобщение к изучению культуры и быта своего народа на примерах произведений известных центров народных художественных промыслов (Филимоново, Абашево).

### **Заключительный этап**

Рисование с натуры, по памяти и представлению. Передача в рисунках пропорций, строения, очертания, общего пространственного представления, цвета изображаемых объектов. Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни по памяти и представлению. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображаемым событиям. Совершенствование и закрепление навыков грамотного изображения пропорций, конструктивного строения, объёма, пространственного положения, освещённости, цвета предметов. Отработка умений выразительно выполнять рисунок. Самостоятельность при выборе сюжета из предложенной темы.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Смотрю на мир глазами художника»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Пейзаж родного края		1
2	Дары родной природы		1
3	Экскурсия в парк	1	
4	Натюрморт «Праздник урожая»		1
5	Русский народный костюм		1
6	Беседа об иконах	1	
7	Деревня – деревянный мир		1
8	Иллюстрация к русской народной сказке		1
9	Русский дом – изба		1
10	Декор русской избы		1
11	Деревенская улица		1
12	Экскурсия в мастерскую художника	1	
13	Аппликация на плоскости		1
14	Птица счастья. Объёмное конструирование		1
15	Народные праздники		1
16	Выставка детских рисунков		1
17	Зимний пейзаж		1
18	Беседа о русских художниках XIX века	1	
19	Древний город и его жители		1
20	Рисуем ярмарку		1
21	Натюрморт с самоваром		1
22	Древнерусский собор		1
23	Экскурсия в художественный музей	1	
24	Русские богатыри		1
25	Иллюстрация к былинке		1
26	Рисуем портрет		1
27	Филимоновские свистульки		1
28	Абашевская игрушка		1
29	Роспись глиняной игрушки		1
30	Беседа о художниках Возрождения	1	
31	Рисование на тему «Моя улица»		1
32	Домашние животные – любимцы и помощники		1
33	Коллективная работа. Город мастеров		1
34	Итоговая выставка детских рисунков		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	