

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

( ГБОУ СОШ пос.Сокский )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Решение: № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_ Барышев А.Н.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

ГБОУ СОШ пос.Сокский

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Аникина Л.И.



S=RU, O=ГБОУ СОШ пос.  
Сокский, CN=Аникина  
Лидия Ивановна,  
E=soksk\_sch\_isk@samara.  
edu.ru  
00f9d0d72e0edfb7cc  
2022.04.25 13:08:27+04'00'

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы пос.Сокский муниципального  
района Исаклинский Самарской области  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки.....	26
5. Востребованность выпускников.....	38
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	39
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	.40
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	44

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Сокский)
Руководитель	Аникина Лидия Ивановна
Адрес организации	446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А
Телефон, факс	88465433184
Адрес электронной почты	soksk_sch_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта	<a href="http://sokschool.minobr63.ru">http://sokschool.minobr63.ru</a>
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия63Л01№_0001811 регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действиядо бессрочно кем выдана: МОиН СО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 63А01, регистрационный №0000629 дата выдачи:24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93%—рядом со Школой, 7% из пос.Семь-Ключей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад Родничок» ГБОУ СОШ пос. Сокский.

Место осуществления образовательной деятельности: 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

#### Организации-партнеры:

Похвистневский отдел образования СВУ	Собрание представителей района	Администрация Исаклинского района	Отдел по делам молодежи	Отдел по вопросам семьи, материнства и детства
«Ресурсный центр» Северо-Восточного управления	Социальные партнеры ГБОУ СОШ пос. Сокский			Комитет по физической культуре и спорту
СИПКРО				СДК, Библиотека
				СДДЮТ
	ОУ района			

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;

– классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

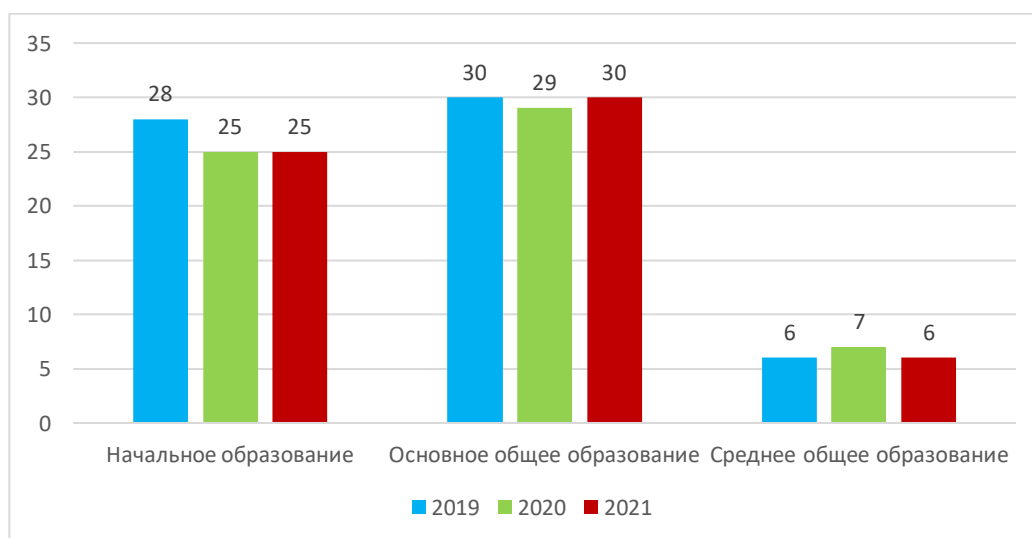
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34
10–11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

— адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1, вариант 2);

— адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1, вариант 2);

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформированы два универсальных профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы тоже два универсальных профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный ТЕХ	Математика. Физика. Русский язык	1	4
Универсальный ГУМ	Математика. Русский язык. Экономика.Право.	2	2

### Организации обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	25 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	30 (из них 6 – с ОВЗ)



В 2021 году в образовательной организации получали образование 61 обучающийся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (21%), в том числе 5 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021). На территории пос. Сокский находится структурное подразделение «Клявлинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Их воспитанниками являются дети из других населенных пунктов. Нашу школу посещают 6 воспитанников реабилитационного центра. С этим связан большой процент обучающихся детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ пос.Сокский.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	2	1	-	2	-	-	1	-	-	-	6
УО легкая	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	4
УО умеренная, тяжелая	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	3
<b>Итого</b>	-	3	2	2	2	-	2	2	-	-	-	13
Дети-инвалиды	-	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	5
по СИПР	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
С ОВЗ на дому	-	2	1	2	-	-	2	1	-	-	-	8
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	-	2	-	-	2	1	-	-	-	7
Рекомендован учитель-дефектолог	-	2	-	2	-	-	2	1	-	-	-	7
Рекомендован педагог-психолог	-	2	1	2	-	-	2	1	-	-	-	8

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-

нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

13 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С структурным подразделением «Клявлинского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ пос.Сокский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ пос.Сокский на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Антикоронавирусные меры**

На сайте ГБОУ СОШ пос.Сокский создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Самарской области.. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, , а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ пос.Сокский необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="https://sokschool.minobr63.ru/wordpress1/wp-content/uploads/2021/08/СП-3.1-2.4.3598-20.pdf">https://sokschool.minobr63.ru/wordpress1/wp-content/uploads/2021/08/СП-3.1-2.4.3598-20.pdf</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных	<a href="https://krasno.dagestanschool.ru/upload/dagsckrasno_new/files/9a/a5/9aa55b261720e788a6b12f3fbf9442bc.pdf">https://krasno.dagestanschool.ru/upload/dagsckrasno_new/files/9a/a5/9aa55b261720e788a6b12f3fbf9442bc.pdf</a>	

организаций к новому 2021/22 учебному году»		
---	--	--

**Таблица 2. Распределение классов по времени входа и закрепление кабинетов за классами**

1–4 классы			5–9 классы			10–11 классы		
Класс	Кабинет	Время входа	Класс	Кабинет	Время входа	Класс	Кабинет	Время входа
1-2	Начальных классов 1	08.00	5	Русского языка	08.10	9	Физики	07.55
3-4	Начальных классов 2	08.05	6	Английского языка	08.15	10	Актный зал	07.50
			7	Истории	08.20	11	Биологии	07.45
			8	Математики	08.25			

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области в периоды с 11 октября по 12 ноября Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС НОО**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно- оздоровительное	Секция	Чемпион	1	1	1	1
	Кружок	Вдохновение	1	1	1	1
	Динамическая пауза		2			
Духовно-нравственное	Клуб общения	Православная культура	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	В мире книг	1	1	1	1
	Кружок	Информатика в играх и задачах	1	1	1	1
	Кружок	Основы проектной деятельности	1	1	1	1
	Кружок	Шахматная школа	1	1	1	
Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1
	Кружок	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
	Клуб общения	Рассказы по истории Самарского края				1
Социальное		Я-гражданин России	1	1	1	1

	Воспитательная программа класса	Школа общения	1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**Таблица 2. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1	1	1	1	-1
	Кружок	Драйв	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Воспитательная программа класса	Я-гражданин России	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	В мире книг	1	1	1	1	1
	Кружок	Киностудия	1	1	1	1	1
	Кружок	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
	Кружок	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Кружок	Функциональная грамотность	1	1	1	1	

							1
	Кружок	Шахматная школа	1	1	1	1	1
	Кружок	Цифровая гигиена			1		
Общекультурное	Кружок	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	1
	Кружок	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1	1
	Клуб общения	Истрия Самарского края			1	1	
Социальное	Клуб общения	Практическое обществознание					1
	Воспитательная программа класса	Школа общения	1	1	1	1	1
	Клуб волонтеров	«Кораблик надежды»	1	1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка на одного обучающегося</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**Таблица 3. План, обеспеченный частью часов на осуществление внеурочной деятельности в рамках обучения по ФГОС СОО 10-11 классы**



Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	0,5	Спортивная секция
Духовно-нравственное направление	Военно-патриотический клуб "Ровестник"	1,0	Военно-патриотическое объединение
	Клуб "Сокол" в рамках РДШ	1,0	Клуб
Социальное направление	Волонтерское движение «Кораблик надежды».	0,5	Акции
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1,0	Интеллектуальный марафон
Общекультурная деятельность	Тематические классные часы, концерты выставки, школьные мероприятия	1,0	Коллективные творческие дела

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООУ и СОУ по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 11.10.2021 по 12.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Главным компонентом воспитательной программы является комплекс общешкольных мероприятий, которые традиционно проводятся из года в год:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>
1.	День знаний	1 сентября
2.	День здоровья	3 декада сентября, май
3.	Конкурс агитбригад ЮИДД	Октябрь, апрель
4.	День учителя. День самоуправления. Концерт для педагогов-ветеранов.	5 октября
5.	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь-ноябрь
6.	День Матери - концерт мамам	ноябрь
7.	Литературный театрализованный вечер.	Декабрь
8.	Праздник «Новый год»	26-29 декабря
9.	Конкурс снежных фигур	Декабрь - январь
10.	Месячник военно-патриотического воспитания	23 января – 23 февраля
11.	Уроки Мужества.	Февраль
12.	Смотр строя и песни – праздник 23 февраля	Февраль
13.	Зарница.	Февраль
14.	Вечер встречи с выпускниками	Первая суббота февраля
15.	Праздник «Мамам от всей души»	7 марта
16.	Конкурс: «Удивительное - рядом» (об интересных людях посёлка)	апрель
17.	Экологический субботник	Апрель-май
18.	День Победы	9 мая
19.	Военно-патриотическая игра «Орленок»	Май

20.	Праздник «Последний звонок»	25 мая
21.	День защиты детей.	1 июня
22.	Летний оздоровительный лагерь «Луч»	июнь

Воспитательный план реализован на 100%, несмотря на то, что школа периодически работала в дистанционном формате обучения, многие мероприятия проводились онлайн, через мессенджеры и социальные сети.

### **1.Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы**

Для развития творческой активности учащихся в школе и округе проводятся разнообразные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, соревнования.

*Итоговое количество охвата услугами ДОД: 61 человек.*

№ п/п	Название объединения	Кол-во учащихся
1.	Бокс	15
2.	Волейбол	30
3.	Юный патриот	16
	Итого	61

*Доля полного охвата учащихся школы: 100 %.*

### **2.Военно-патриотическое воспитание нацелено на:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий: это посвящение первоклассников в школьники, посещение музеев, участие в военно-спортивных играх

«Зарница», конкурс рисунков о России, ко Дню Победы, акции «Народная Победа»,

«Победы России», «Бессмертный полк», «Тюльпан Победы», проект «Пока мы будем помнить – они будут живы». Педагоги школы организуют процесс патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Участие в акции «Читаем детям о войне», которая проводится с учениками на всех ступенях обучения.

- В рамках военно-патриотического месячника с обучающимися школы был проведен Всероссийский урок мужества «Живая Память», посвященный Блокаде Ленинграда.
- Обучающиеся начальных классов представили свои творческие работы на общешкольном этапе конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества.
- По объективным причинам в 2021 году не состоялась оборонно-спортивная игра «Орленок», но военно-спортивная игра «Зарница» прошла в школе во всех классах.
- В школе оформлены стенды, посвященные Великой Победе. Более 100 фотографий своих родных дети поместили под слоганом «СТЕНА ПАМЯТИ». Каждый ребенок может показать здесь своего героя и рассказать о нем. Каждый гражданин обязан знать героев нашего района и их великий подвиг. А также вклад жителей наших сел в общую Победу!
- В онлайн-формате проведены такие мероприятия, как День 76-летия Великой Победы, когда каждый через социальные сети мог рассказать о своем герое, поделиться фото украшенного «окна Победы», написать Диктант победы, поучаствовать в конкурсе сочинений «Мы победили в той войне», «Мы этой памяти верны».
- Всего участников мероприятий военно-патриотического месячника: 51 уч/ 90% от общего числа.

### **3. Духовно- нравственное воспитание направлено на:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

При активной помощи настоятеля местного храма отца Алексея (Петренко) в школе проходят беседы, встречи, совместные мероприятия на духовно-нравственное воспитание учащихся.

Духовно - нравственное воспитание реализуется в рамках нравственного воспитания учащихся, которое предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Духовно-нравственное воспитание немислимо без воспитания любви к родной Земле, к культурным национальным традициям:

- Проект «История моей семьи» стал победителем в международном конкурсе «Моя ОТЧИЗНА»

- Традиционно учащиеся занимают призовые места на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли».
- Свою любовь к родной земле ребята подкрепляют участием в конкурсах, посвященных своему району и губернии. Воспитанники Студия "Рассвет" принимали активное участие в Международном медиафоруме «Префикс +10» и были приглашены в Республику Крым.
- Дети активно участвовали в челлендже «Добрая суббота», когда они выкладывали в соц. сети, то, как они помогают своим престарелым родственникам, соседям не только в повседневных заботах, но осваивать современные гаджеты, регистрируют на важных порталах, занимаются цифровым просвещением. Главная цель данной акции – теплое общение, внимание и забота поколений.
- В рамках экологического воспитания весной и осенью приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». Благодаря усердию ребят и педагогов в том числе и филиалов - наш район весной занял 2 место по количеству макулатуры, а осенью – 1 место.
- Особое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма. Команда неоднократно была участником зональных конкурсов. Обучающие участвуют в Олимпиадах, которые проводятся в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги». Отряд ЮИД "Светофорик" проводит мероприятия в начальной школе на тему: «Безопасность пешехода». в ходе которых, ребята рассказывают про безопасный путь в школу и правила ПДД.

#### **4. Спортивно - оздоровительное воспитание**

Реализуется в рамках программы "Здоровый образ жизни" и нацелено на:

- воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Традиционно в школе проводятся соревнования по волейболу, мини футболу, теннису, легкой атлетике, кроссы, лыжные гонки, В школе работают спортивные секции. Спортсмены школы участвуют в районных и областных соревнованиях по лёгкой

атлетике, футболу, баскетболу, др. видам. В районных соревнованиях стабильно занимают призовые места, участвуют на областных соревнованиях.

- Сокская школа славится волейболом. Традиционно школа принимает участие в районных соревнованиях по волейболу, где ребята занимают призовые места.
- На турнире дворовых команд «Лето с футбольным мячом» ежегодно участвует наша команда. Ежегодно занимают призовые места. Этот год не стал исключением.
- Под руководством Смирнова П.И. в школе проводится кружок по шахматам. В 2021 году, к сожалению, дети не смогли принять участие в шахматных состязаниях по объективным причинам, но турниры проведены в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию. Победителем среди младших школьников стал Сметанов Арсений, среди старшеклассников – Инкин Илья.
- Активно внедряется в школу спортивный комплекс ГТО. Участие в нем невозможно без онлайн-регистрации на сайте ВСК ГТО. Благодаря активности родителей на данной платформе было зарегистрировано 99% обучающихся. 60 из них в течение 1 четверти сдавали нормативы. 97% учащихся успешно сдали нормативы.
- Учащиеся школы принимают участие в областной антинаркотической акции «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», реализации проекта «Здорово быть здоровым».

#### **5. Воспитание познавательных интересов - это:**

- воспитание отношения к учёбе, как к главному труду;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности;
- развитие сознательной учебной дисциплины;
- Большая часть творческих и интеллектуальных конкурсов проводились в прошлом году онлайн.
- Школьная газета «Многоцвет» под руководством Савенковой А.Р. получила третье место в районном конкурсе пресс-центров.
- Активисты добровольческого отряда "Кораблик надежды" нашей школы участвуют в Конкурсе молодежных СМИ «Мы - будущее России!», областной акции "Календарь Добрых Дел". Деятельность нашего добровольческого отряда "Кораблик надежды" отмечена

благодарственным письмом Министерства образования и науки Самарской области.

- Охват участия в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников составил 94,4 % от общей численности 4-11 классов. На окружной этап вышли 4 человека
- По результатам окружного этапа ВОШ Люлев Никита вышел на региональный этап.
- Учащиеся нашей школы на пресс-конференции, посвященной развитию научно- исследовательской деятельности у молодежи под названием «Интеллект. Творчество. Фантазия» выступили с защитой своих проектов в дистанционной форме.
- Филиппова Анастасия заняла призовое место в окружном конкурсе «Ученик года- 2021».
- Кулезнёва Дарья стала победителем района этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- Поиском новых форм внеурочной работы по предмету коллектив педагогов, учащиеся занимаются постоянно: учащиеся с 7 по 11 класс приняли участие в окружном Форуме, организованном движением РДШ.

#### **6.Трудовое воспитание школьников - это:**

- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание отношения к труду, как к ценности жизни, развитие потребности в творческом труде.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, участия в субботниках.

Летом все дети проходят практику на участке школы, где занимаются посадкой, прополкой, поливом цветочных растений, благоустройством здания и территории. Трудолюбие прививаются на уроках технологии, где мальчики осваивают деревообработку, а девочки занимаются рукоделием и шитьем.

- Школьное предприятие «Подкова» представляет школу на ярмарке школьных предприятий. На ярмарке обучающие выставляют свою продукцию – яркие расписные доски, которые имеют большой успех среди покупателей. В 2021 году ярмарки не было, но был открыт интернет-магазин и смогли распродать всю продукцию.
- В 2021 году в нашей школе был создан Театр мод - "Модная штучка". На уроках технологии девочки совместно с учителем



шьют нарядные театральные костюмы и авангардные модели для Театра мод.

### **7. Сотрудничество с родительской общественностью**

Неотъемлемой частью воспитательного пространства школы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось посредством онлайн-соединений через мессенджеры.

В апреле проведены акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей».

## **IV. Содержание и качество подготовки**

### **Таблица 1. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	<b>Количество детей(всего)</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>61</b>
	1-4 классы	25	22	25
	5-9 классы	37	36	29
	10-11 классы	5	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	-
	– средней школе	–	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Таблица 2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Учебный год: 2020/2021  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5								
2	11	7	1	3					
3	9	8	3	5					
4	6	6		4	2				
<b>1-4 кл.</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				
5	4	4		2		1			
6	6	5	1	1					
7	7	7		2		2			
8	6	6	1	1					
9	5	5		2					
<b>5-9 кл.</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>3</b>			
10	3	3	1			1			
11	4	4	1	1		2			
<b>10-11 кл.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>3</b>			
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,2 % (в 2020 году был 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3% (в 2020 году – 10,8%).

Повторное обучение в 2021 году никто не проходил.

*Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.*

**Всероссийские проверочные работы**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс- русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс- математика, русский язык, физика, история, биология, география, обществознание, английский язык
- 8 класс- математика, русский язык, физика, обществознание.

***Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе:***

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	Русский язык	4	-	2	2	-	50	100	11	76	12
2.	Математика	4	-	2	2	-	50	100	9	70	21
3.	Окружающий мир	4	-	1	3	-	66,6	100	12	75	13

***Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе:***

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	Русский язык	4	-	2	2	-	50	100	11	76	12
2.	Математика	4	-	2	2	-	50	100	9	70	21

3.	Биология	4	-	2	2	-	50	100	9	70	21
4.	История	4	-	2	2	-	50	100	9	70	21

**Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе :**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	математика	7	-	4	3	-	43	100	28,6	71,4	-
2.	биология	6	-	2	3	1	66,7	100	33,3	50	16,7
3.	русский язык	7	-	4	2	1	43	100	-	100	-
4	история	7	-	4	2	1	43	100	43	57	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе:**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	математика	5	1	1	1	2	60	80	40	20	40
2.	русский язык	5	-	2	3	-	60	100	-	100	-
3	физика	5	-	3	2	-	40	100	40	60	-
4	история	4	-	2	2	-	50	100	25	75	-
5.	биология	5	1	1	1	2	60	80	40	20	40
6.	география	5	-	2	3	-	60	100	-	100	-
7	обществознание	5	-	3	2	-	40	100	40	60	-
8	английский язык	4	-	2	2	-	50	100	25	75	-

**Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе:**

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	математика	5	1	1	1	2	60	80	40	20	40
2.	русский язык	5	-	2	3	-	60	100	-	100	-
3.	физика	5	-	3	2	-	40	100	40	60	-
4.	обществознание	5	-	3	2	-	40	100	40	60	-

Результаты ВПР показывают:

-учителям начальных классов необходимо обратить внимание на формирования навыков у учащихся по безошибочному списыванию текста, проверке собственного текста, в нахождении и исправлении орфографических и пунктуационных ошибок, в характеристике звуков звонких и глухих, твердых и мягких, обратить внимание на формирование умений у учащихся работать со схемами, таблицами, диаграммами, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями, Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, особо нужно обратить внимание на использование знако-символьных средств для решения задач, понимание информации, представленной словесно, в виде таблиц и схем, формировать умения обнаружения простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания себя как представителя народа, гражданина России, развивать умения описывать достопримечательности столицы и родного края.

-учителям русского языка необходимо обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности учащихся, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка, поддержание у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи, в редактировании письменных текстов разных стилей и жанров;

- учителю географии необходимо обратить внимание на формирование у учащихся знаний об основных теоретических категориях и понятиях: особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, основные

направления миграций населения мира, различий в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, специализацию стран в системе международного географического разделения труда, умение оценивать ресурс обеспечение отдельных стран и регионов мира, знаний географических особенностях природы России, административно-территориального устройства Российской Федерации, географические особенности основных отраслей хозяйства России.

- учителям математики следует уделять большее внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах, развитие пространственных представлений, оперировать понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений;

- учителю истории необходимо обратить внимание на формирование умений у учащихся создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии и основания для классификации исторических событий;

- учителю биологии необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся различать по внешнему виду, схемам, описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы на основе сравнения, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;

В целом, учащиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9 классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### **Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

### ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ СОШ пос.Сокский в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2% по математике.

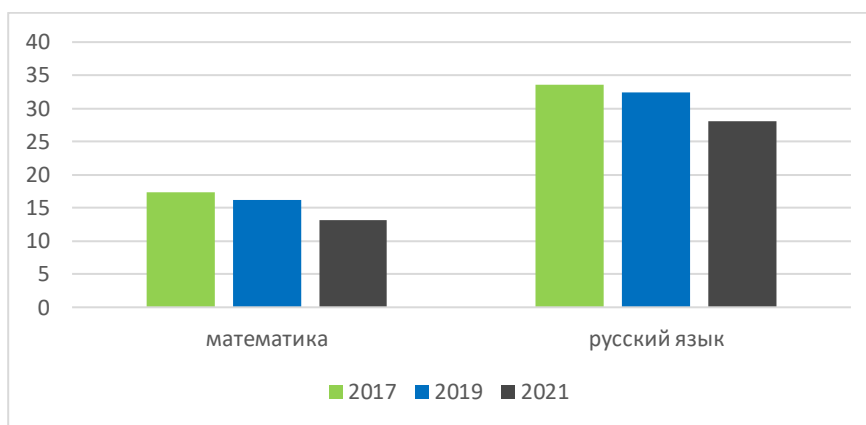
### Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2020/21 учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	5	28	4,4						3	2	1			2		2		
математика	5	13,2	3,2						2		1	1		3			3	

### Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе



### за три года



В прошлом учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ, из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году значительно ниже, чем за предыдущие два года, на 17%, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей,

По математике ОГЭ сдали очень плохо. Качество по сравнению с 2019 годом вообще значительно упало, на 15%. Один ученик пересдавал математику (Яковлева Н.В.) Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ)

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в ГБОУ СОШ пос.Сокский. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Из них 4 обучающихся (100%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

## Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл		Число экзаменуемых, набравших более 80 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
		2020	2021		
Русский язык	4	66	71,5	0	0
МатематикаП	4	70	42,25	0	1
Обществознание	2	59	66	0	0
Физика	1	47	46	0	0
Биология	2	-	46,5	0	0
Химия	1	-	54	0	0
История	1	-	64	0	0

### **Выводы:**

в ГБОУ СОШ пос.Сокский обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

#### **Работа с одаренными детьми.**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 89 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 13 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года**

Предмет	Количество обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, человек	Призёры и победители окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады	Количество обучающихся, получивших право участвовать в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, человек	Призёры и победители регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады
Искусство	1			-
Биология	1	Бондяева И., 10 класс		-
Технология	6			-
Русский язык	5			-
Математика	1	Соколова А., 11 класс	Соколова А., 11 класс	-
Итого	14 чел(11%)	2 чел.	1 чел.	

**Таблица 2. Достижения обучающихся**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс молодёжных СМИ «Мы-будущее России»	Региональный	3	Обладатели Специального приза в номинации "Сохранение народных традиций" и Сертификата на экскурсию по ГТРК САМАРА
Конкурс "Ученик года-2021"	Окружной	1	Благодарность
Международный инновационный проект "Моя Отчизна".Конкурс исследовательских работ	Международный	1	Диплом I степени
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	6	участие
Интеллектуальная игра "РосКвиз"	Дом молодёжных организаций	4	2 место
Районная зимняя Спартакиада обучающихся имени Н.Л. Петрова.	Районный	5	В скоростном беге на коньках (личный зачет) Соколову Анастасию - 1 место, В

			конькобежной эстафете - 3 место
Кубок районной газеты "Иса克林ские вести"	Районный	3	1 место (девушки)
Акции "Спасибо врачам говорят дети"	Проект Крепкая семья	10	Диплом участника
Патриотические чтения	Районный	2	2 место, 3 место
Живая классика	Районный	2	участие, 1 место
Интеллект.Творчество.Фантазия	Районный	5	участие
Конкурс Пресс- центров	Районный	5	участие
"Радуга талантов Иса克林ской земли"	Районный	3	участие
Турнир по волейболу среди девушек памяти Малышевой Т.А.	межрайонный	2	Победители
Конкурс "Голос Региона"	Областной	1	Сертификат участника
Добро-фото-кросса "Лови момент!"	Областной	5	Диплом участника
<a href="#">Международный медиафорум «Префикс +10»</a>	Международный	5	Диплом II степени
«Большая Перемена»   Самарская область ВИДЕО-КОНКУРСЕ ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ»	Большая Перемена»   Самарская область	2	Благодарность
Участие в XII Международной Акции «Читаем детям о войне».	Международный	20	Диплом
Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	Областной	3	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	2	Диплом
Парад памяти	Окружной	12	Диплом

Онлайн - акция «Наш Парад», посвященная историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Областной	1	Диплом
--	-----------	---	--------

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

## V. Востребованность выпускников

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9 и 11 классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	5	4	0	1	1	1	0	0	0
2020	5	3	0	2	4	4	0	0	0
2021	5	3	0	2	4	3	1	0	0

С 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Проанализировав распределение учащихся 11 классова, можно сделать вывод о том, что в последние 3 года 100 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В ГБОУ СОШ пос.Сокский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем

предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2021 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ пос.Сокский. 88% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 10 % оценивают как средний и 2 % как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ пос.Сокский достаточно высокий.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Таблица 1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	Образование	Квалификация	Имеют звание
--	-------------	--------------	--------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	11	1	1	0	0	0	6	5	2	0

**Таблица 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,5	1	1
2	Учитель-логопед	0,33	1	1

**Таблица 3. Информация об участии в конкурсах профессионального мастерства.**

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Международный конкурс "Информационные технологии в педагогике"	Смирнова А.Н.	Победитель Диплом КГ-0217528
2	Марафон открытых уроков молодых педагогов	Разина Е. А.	Сертификат участника
3	Международный фестиваль - конкурс "Свершение"	Смирнов П. И.	Дипломы лауреатов 3й степени

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 9195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 564 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	2060
2	Педагогическая	216
3	Художественная	4351
4	Справочная	196
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136

7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 11 учебных кабинета;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- актовый зал;
- столовая;
- пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Имеется современная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера. В настоящее время (31 декабря 2018 года) в школе (имеется 44 компьютеров, из них 25 ноутбуков для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ГБОУ СОШ пос.Сокский,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
31 декабря 2021 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020-2021 уч.г.
-------	------------	-------------------	-----------------

1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/24,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/6,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/14,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	7/11,5

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/84,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/84,6
1.29.1	Высшая	человек/%	6/46
1.29.2	Первая	человек/%	5/38,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/30,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7