

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ СОШ пос.Сокский)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом советом школы

Решение: № _____

от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель совета

_____ Барышев А.Н.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

ГБОУ СОШ пос.Сокский

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

_____ Аникина Л.И.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы пос.Сокский муниципального

района Исаклинский Самарской области

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки.....	9
5. Востребованность выпускников.....	14
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Сокский)
Руководитель	Аникина Лидия Ивановна
Адрес организации	446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А
Телефон, факс	88465433184
Адрес электронной почты	soksk_sch_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://sokschool.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия63Л01№_0001811 регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действиядо бессрочно кем выдана: МОиН СО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 63А01, регистрационный №0000629 дата выдачи:24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г

ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93%—рядом со Школой, 7% из пос.Семь-Ключей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад Родничок» ГБОУ СОШ пос. Сокский.

Место осуществления образовательной деятельности: 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

Организации-партнеры:

Похвистневский отдел образования СВУ	Собрание представителей района	Администрация Исаклинского района	Отдел по делам молодежи	Отдел по вопросам семьи, материнства и детства
«Ресурсный центр» Северо- Восточного управления	Социальные партнеры ГБОУ СОШ пос. Сокский			Комитет по физической культуре и спорту
СИПКРО				СДК, Библиотека
	ОУ района			СДДЮТ

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Режим образовательной деятельности:

5 – дневная неделя: 1-9 классы,

6 – дневная неделя: 10-11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы.

Продолжительность учебного года и каникул

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Начало учебных занятий:		
1-11 классы	1 сентября 2019	1 сентября 2020
Окончание учебного года		
1-11 классы	31 мая 2020г	31 мая 2020г
Продолжительность учебного процесса		
1 класс	33 учебные недели	33 учебные недели
2-11 классы	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях		
I четверть	8 недель	8 недель
II четверть	8 недель	8 недель
III четверть	10 недель	10 недель
IV четверть	8 недель	8 недель
Продолжительность каникул		
Осенние	С 27.10. 2019 по 04.11.2019 (9дней)	С 26.10. 2020 по 08.11.2020 (14дней)
Зимние	С 29.12. 2019 по 10.01. 2020 (13дней)	С 28.12. 2020 по 10.01. 2020 (14дней)
Дополнительные для 1 класса	С 24.02.2020 по 01.03.2020 года (7 дней)	С 24.02.2021 по 01.03.2021 года (7 дней)
Весенние	С 23.03. 2020 по 30.03.2019 (8 дней)	С 21.03. 2021 по 28.03.2021 (8 дней)
Дополнительные	С 31.02.2020 по	

	05.04.2020 года (6 дней)	
Летние	С 01.06. 2020 по 31.08. 2020	С 01.06. 2021 по 31.08. 2021

Продолжительность уроков

Начало занятий 8.30 ч

Продолжительность урока:

в 1-х классах сентябрь-октябрь по 35 минут, ноябрь – май по 40 минут , во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

1-е полугодие 2020-2021 уч.г.											
Классы	1 ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	7	7	4	4	4	5	6	5	3	4
Инклюзивное обучение	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Обучение на дому	2	1	2	-	-	3	1	-	-	-	-

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

2-е полугодие 2019-2020 уч.г.											
Классы	1 ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Общеобразовательные классы	5	6	4	3	4	7	7	5	6	4	1
Обучение на дому	3	1	-	-	2	2	-	3	-	-	-

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Было проведено СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ 2020 на сайте 63.socstest.ru. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

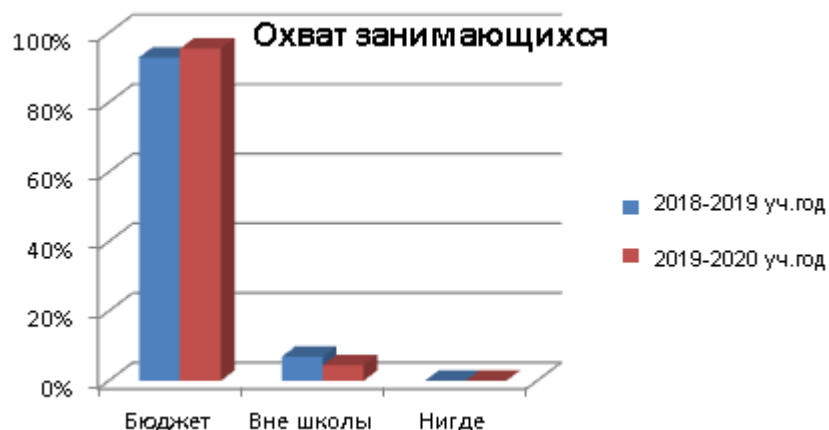
- выступление 10 класса с агитбригадой «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому район.

Дополнительное образование

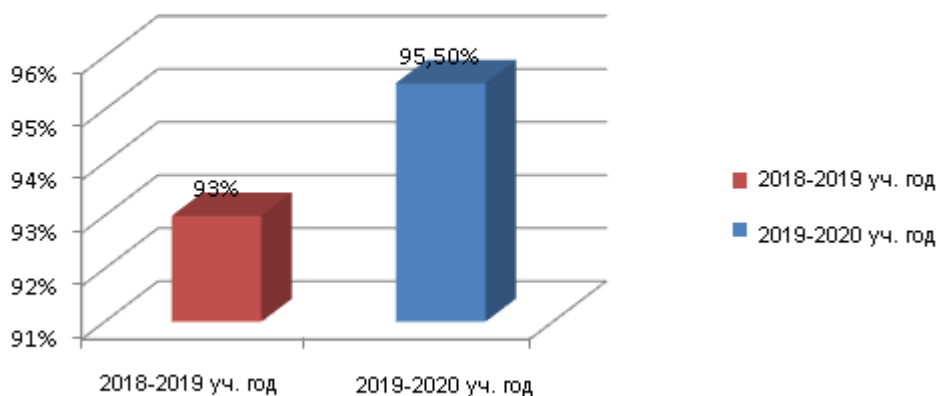
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 62 обучающихся и 42 родителей выявили, что физкультурно-спортивная направленность 69 процентов, военно-патриотическая направленность – 45 процентов, художественно-эстетическая направленность – 46 процентов, социально-педагогическая направленность – 26 процентов.



Всего охвачено ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	
		учебны й год	учебны й год	учебны й год	учебный год	
1	Количество детей(всего)	70	60	67	63	61
	1-4 классы	30	25	25	22	25
	5-9 классы	29	28	37	36	29
	10-11 классы	10	7	5	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–				-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	-	–	-	1	1
	– средней школе	-	–	–	–	-

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	7					
2	7	6	3	3		
3	5	5		3		
4	3	3		1	1	1
1-4 кл.	22	14	3	7	1	1
5	6	6	1	2	1	1
6	8	7	2	4		
7	6	6	1	1	1	
8	8	5		1		
9	6	5	1			1
5-9 кл.	34	29	5	8	2	2
10	4	4	1	2		1
11	1	1		1		
10-11 кл.	5	5	1	3		1
Итого	61	48	9	18	3	4

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
3	100,0	50,0
4	100,0	42,9
1-4 кл.	100,0	53,3
5	100,0	71,4
6	100,0	42,9
7	100,0	62,5
8	100,0	42,9
9	100,0	60,0
5-9 кл.	100,0	55,9
10	100,0	100,0
11	100,0	75,0
10-11 кл.	100,0	80,0
Итого	100,0	57,4

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности.

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 уч.году Всероссийские проверочные работы проводились во 4, 5, 6 и в 7 классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемость	Понизили рез-т	Подтвердили рез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	Русский язык	4	-	2	2	-	50	100	50	50	-
2.	Математика	4	-	2	2	-	50	100	-	100	-
3.	Окружающий мир	4	-	1	2	1	75	100	-	100	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердилирез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	Русский язык	7	-	2	5	-	71,4	100	14,3	85,7	-
2.	Математика	7	-	3	3	1	57	100	14,3	71,4	14,3
3.	Биология	7	-	-	5	2	100	100	-	71,4	28,6
4.	История	7	-	2	4	2	71,4	100	28,6	71,4	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе :

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердилирез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	математика	7	-	4	3	-	43	100	28,6	71,4	-
2.	биология	6	-	2	3	1	66,7	100	33,3	50	16,7
3.	русский язык	7	-	4	2	1	43	100	-	100	-
4	география	7	-	2	5	-	71,4	100	43	43	14
5	обществознание	6	-	3	3	-	50	100	67	33	-
6	история	7	-	4	2	1	43	100	43	57	-

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе:

№	Предмет	Общее количество участников	Кол-во выпускников, получивших соответствующие отметки				% качества	% успеваемости	Понизили рез-т	Подтвердилирез-т	Повысили рез-т
			«2»	«3»	«4»	«5»					
1.	математика	5	1	1	1	2	60	80	40	20	40

2.	русский язык	5	-	2	3	-	60	100	-	100	-
3	физика	5	-	3	2	-	40	100	40	60	-
4	история	4	-	2	2	-	50	100	25	75	-

Результаты ВПР показывают:

-учителям начальных классов необходимо обратить внимание на формирования навыков у учащихся по безошибочному списыванию текста, проверке собственного текста, в нахождении и исправлении орфографических и пунктуационных ошибок, в характеристике звуков звонких и глухих, твердых и мягких, обратить внимание на формирование умений у учащихся работать со схемами, таблицами, диаграммами, сравнивать и обобщать информацию представленную в строках и столбцах несложных таблиц, умения построения геометрических фигур с заданными измерениями, Решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, особо нужно обратить внимание на использование знако-символьных средств для решения задач, понимание информации, представленной словесно, в виде таблиц и схем, формировать умения обнаружения простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, формировать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания себя как представителя народа, гражданина России, развивать умения описывать достопримечательности столицы и родного края.

-учителям русского языка необходимо обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности учащихся, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка, поддержание у учащихся стремления к речевому самосовершенствованию, соблюдению основных языковых норм в письменной речи, в редактировании письменных текстов разных стилей и жанров;

- учителю географии необходимо обратить внимание на формирование у учащихся знаний об основных теоретических категориях и понятиях: особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, основные направления миграций населения мира, различий в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, специализацию стран в системе международного географического разделения труда, умение оценивать ресурс обеспечение отдельных стран и регионов мира, знаний географических особенностях природы России, административно-территориального устройства Российской Федерации, географические особенности основных отраслей хозяйства России.

- учителям математики следует уделять большее внимание на формирование умений учащихся извлекать информацию представленную в таблицах или диаграммах,

развитие пространственных представлений, оперировать понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений;

- учителю истории необходимо обратить внимание на формирование умений у учащихся создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии и основания для классификации исторических событий;

- учителю биологии необходимо обратить внимание на формирование умений учащихся различать по внешнему виду, схемам, описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов, сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы на основе сравнения, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей;

В целом, учащиеся школы успешно справились с ВПР. Результаты Всероссийских проверочных работ дают возможность говорить об удовлетворительном уровне преподавания предметов в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучался 1 человек. Она были допущена к государственной итоговой аттестации и получила аттестат о среднем общем образовании.

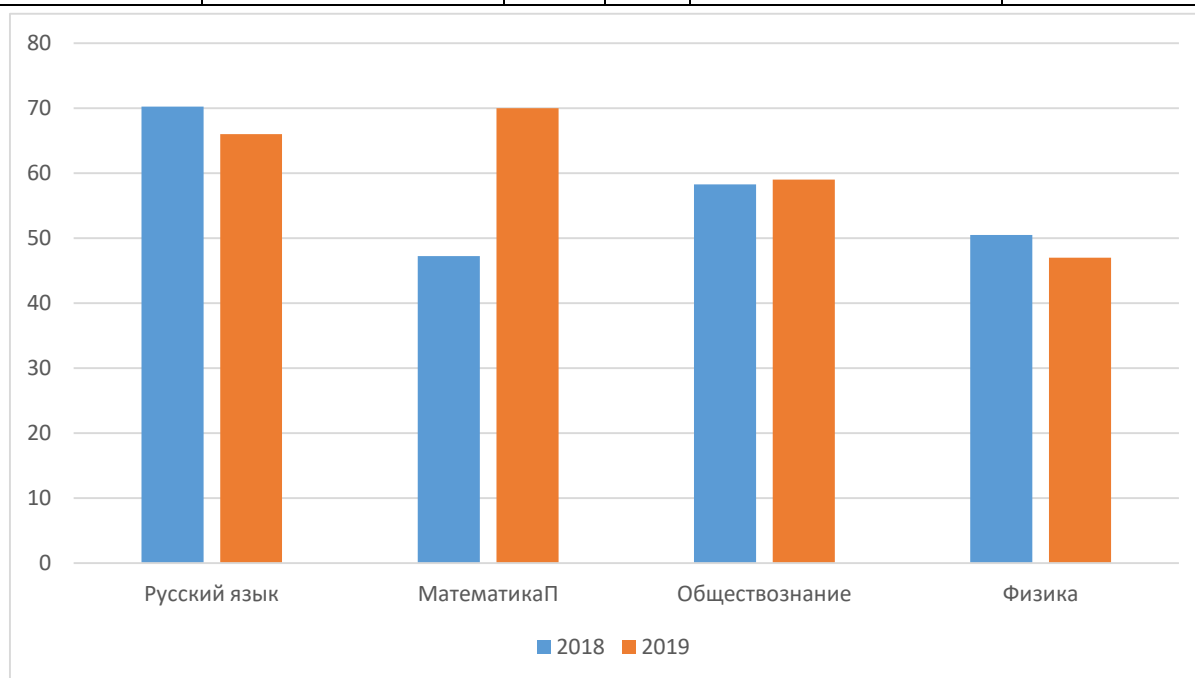
Проведение единого государственного экзамена было организовано по 4 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2019 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Выпускница 11 класса получила «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и была допущена к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым учебным предметам

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл		Число экзаменуемых, набравших более 80 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
		2019	2020		
Русский язык	1	70,25	66	0	0
МатематикаП	1	47,25	70	0	0
Обществознание	1	58,25	59	0	0
Физика	1	50,5	47	0	0



Четкая организация подготовки обучающейся к ЕГЭ по математике, хорошая методическая база учителя математики, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускнице 2020 года успешно сдать экзамен по математике.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и выпускников 11 класса свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу.

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Достижения обучающихся

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Наименование	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во
Обучающиеся - участники	Олимпиадал «Плюс» 1-9 кл	Межд.	15
	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	1
	Социальный конкурс «Дорога добра»	Регион.	2

	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Муниц.	7
	Шахматы	Муниц.	3
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	1
	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	10
	«Зарница»	Муниц.	6
	«Троеборье»	Муниц.	5
	Конкурс «Наукоград»	Всерос	12
	Конкурс юных чтецов «Красная гвоздика»	Всерос	2
Обучающиеся – победители и призеры	Олимпиадал «Плюс» 1-9 кл	Межд.	3
	Районные соревнования по плаванию	Муниц	1
	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	2
	«Невское перо»	Всерос.	1
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	2
	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	2
	«А ну-ка парни»	Муниц.	5

	Конкурс «Наукоград»	Всерос	2
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружн	1
	Конкурс эссе «Где родился, там и пригодился»	Муниц.	1
	Легкая атлетика	Муниц.	2
	Эко-ДЕБАТЫ	Регион.	5
	Компьютерный марафон	Окруж.	3

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2015-2016	6	6	6	0	0	6	100	0	0
2016-2017	7	7	7	0	0	7	100	0	0
2017-2018	3	2	2	1	0	3	100	0	0
2018-2019	4	4	4	0	0	4	100	0	0
2019-2020	1	1	1	0	0	1	100	0	0

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, что в последние 2 года 100 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ пос.Сокский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2020 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ пос.Сокский. 88% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 10 % оценивают как средний и 2 % как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ пос.Сокский достаточно высокий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	12	0	1	0	0	0	6	5	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	-	0	0	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Кол-во внешних	Вакансия
Начальные классы	6,16	6,16	1	2	0	1	0	0
Рус.яз и литература	6,11	6,11	0	3	1	0	0	0
Математика	1,69	1,69	0	1	0	1	0	1
Английский язык	1,5	1,5	0	1	0	1	0	1
История, обществознание	1,67	1,67	0	1	0	0	0	0
Биология и химия	1,81	1,81	0	1	0	0	0	0
Физика	1,83	1,83	0	1	0	0	0	0
Информатика	2,03	2,03	0	1	0	0	0	0

География	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1,42	1,42	0	1	0	0	0	0
Музыка	1,72	1,72	0	1	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0,33	0,33	0	0	0	0	1	0
Всего по ОУ	29,27	29,27	0	13	1	3	1	2

Креативность педагогических работников

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня МО учителей математики (Яковлева Н.В., Крутько С.Н.);
- окружного уровня Методический семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ» (Крутько С.Н.), Окружное совещание «Проблемы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ и детей раннего возраста на территории СВУ и пути их решения» (Крутько С.Н.), Окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (Соколова Т.Н.), Конкурс «Классный интернет» (Крутько С.Н.)

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня Использование учебно-лабораторного оборудования при исследовательской деятельности.

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня _____
- окружного уровня «Учитель года -2018» (Соколова Т.Н. участник)
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня Дистанционный конкурс «Преемственность и инновации в образовании-2019» (Барышева Т.Г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 564 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2060
2	Педагогическая	216
3	Художественная	4351
4	Справочная	196
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 11 учебных кабинета;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- актовый зал;
- столовая;
- пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Имеется современная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера. В настоящее время (31 декабря 2018 года) в школе (имеется 44 компьютеров, из них 25 ноутбуков для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ пос.Сокский,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
31 декабря 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020 уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/20.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	61/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/85
1.29.1	Высшая	человек/%	6/50
1.29.2	Первая	человек/%	5/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/8
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/39

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	61/100

	учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7