

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
пос. Сокский
(протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.04.2021 г. № 50 – од
Директор ГБОУ СОШ
пос. Сокский
_____Л.И. Аникина

Аникина
Лидия
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Аникина
Лидия Ивановна
Дата: 2021.07.04
19:45:16 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы пос. Сокский
муниципального района Исаклинский Самарской области**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
(протокол № 6 от 30.04.2021 г.)

ПРИНЯТО с учетом мнения

общешкольного родительского комитета
(протокол № 5 от 30.04.2021 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Похвистневский

Самарской области» (далее - ГБОУ СОШ пос. Сокский) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. в части проектной деятельности»
- Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 №192-од.

1.2. Настоящее Положение регламентирует о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ пос. Сокский в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования.

1.3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися внеурочной деятельности в конкретной области деятельности.

1.4. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

□□ определение уровня теоретической, практической подготовки обучающихся, установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемым результатам основной образовательной программы;

□□ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации внеурочной деятельности;

1.5. Организация процесса аттестации внеурочной деятельности предполагает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

1.6. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. Порядок,

формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом программы.

1.7. *Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной программы внеурочной деятельности по итогам учебного периода (четверти/полугодия, учебного года).

1.8. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

1.9. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как **индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; **представление коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

2. Периодичность

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

2.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому внеурочному курсу по итогам учебного года.

2.3. Годовая промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующим программу, оформляется в виде протокола и сдается ответственному за ведение и контроль воспитательной работы (Приложение 1).

3. Система оценивания результатов

3.1. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если образовательная программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики образовательной программы.

Оценка личностных образовательных результатов обучающихся должна носить неперсонифицированный характер.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.); рефлексивные УУД (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности подлежат учету. Учет осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Для учета образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности педагогом могут быть использованы учетные таблицы, листы индивидуальных достижений, графики, таблицы, технология портфолио и т.д.

3.3. Посредством технологии портфолио учащимся:

- прививаются первичные навыки самооценки;
- обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение родителей в сотрудничество с учителем;
- содействует организации сбора информации о динамике продвижения обучающегося во внеурочной деятельности;

Структура портфолио закреплена локальным актом образовательной организации.

3.4. Самооценка обучающихся. Самооценка обучающегося является неотъемлемой составляющей содержания внеурочной деятельности. Самооценка должна предшествовать оценке и (или) дополнять ее. Самооценка проводится следующими (одним или несколькими) методами:

- самохарактеристика (устная или письменная);
- самонаблюдение с последующей фиксацией результатов; - лист индивидуальных достижений;
- карта роста;
- иное, если это обусловлено спецификой образовательной программы.

3.5. Если программа внеурочной деятельности носит краткосрочный характер и ориентирована на получение обучающимися конкретного опыта творческой деятельности (бисероплетение, изготовление технических моделей, выращивание растений и др.), освоение образовательной программы может быть представлено в виде завершеного проекта, оценка которого и будет оценкой внеурочной деятельности обучающихся. Практикуя проект как форму представления результатов внеурочной деятельности обучающихся, педагог должен иметь разработанную систему оценки проекта.

4. Организация оценочной деятельности

4.1. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы внеурочной деятельности, подлежащей аттестации.

4.2. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

4.3. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

5. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

5.1. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме ЗАЧЕТА. Незачет ставится в случае не посещения более 70% часов внеурочной деятельности.

5.2. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.3. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

5.4. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

5.5. Зачет обучающимся при проведении годовой промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т.п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

5.6. При принятии педагогом решения о зачете обучающегося прохождения годовой промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности педагог делает запись в Протоколе (строка «Примечания»): «Зачет».

5.7. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

5.8. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение групповых или коллективного творческого дела;
- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра; и т.д.

с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

5.9 . Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
обучающихся по внеурочной деятельности
 за 20____/20____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности _____

Срок реализации программы внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Вид оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации (ПА)

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат ПА			Примечания (зачет)
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Всего по результатам промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ обучающихся

средний уровень _____ обучающихся

низкий уровень _____ обучающихся

Педагог _____

Подпись

Расшифровка

