

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » 08 2016 г.



Утверждаю
Директор ОО _____ Л.И.Аникина
Приказ от « 28 » 08 2016 г.
№ 18

ПОЛОЖЕНИЕ № 14
**об организации взаимодействия с родителями (законными
представителями) воспитанников**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Сокский
муниципального района Исаклинский
Самарской области**

**структурное подразделение «Детский сад «Родничок»»
ГБОУ СОШ пос.Сокский**

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 4
от « 28 » 08 2016 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № _____
от « ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждаю
Директор ОО

Л.И.Аникина
Приказ от « ____ » _____ 201 ____ г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ № ____
об организации взаимодействия с родителями (законными
представителями) воспитанников

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Сокский
муниципального района Исаклинский
Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Родничок»»
ГБОУ СОШ пос.Сокский

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 201 ____ г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Уставом ГБОУ СОШ пос. Сокский.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы структурного подразделения «Детский сад «Родничок»» ГБОУ СОШ пос. Сокский (далее ДОО) с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- составление программы совместных действий педагогов и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей

2.2. Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Основные принципы при организации работы с семьей

3.1. Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОО:

- функционирование его как открытой системы для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- активное вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия ДОО и семьи;
- понимание, признание и принятие ребенка и его семьи;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- личностно-ориентированный подход и правила «педагогике ненасилия»;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах);
- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдения морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями и педагогами;
- принцип добровольности.

4. Функции работы ДОО с семьей.

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемой в ДОО.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями поселка.

5. Организация работы

5.1. Совместная работа с родителями воспитанников ведется по плану взаимодействия с семьями воспитанников ДОО, который является составной частью годового плана работы структурного подразделения «Детский сад «Родничок»» ГБОУ СОШ пос. Сокский на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОО и конкретными условиями ее работы.

5.2. Организация взаимодействия ДОО и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- группировку семей по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своего ребенка, детей группы;
- составление программы совместных действий педагога и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности.

5.3. Требования к организации взаимодействия ДОО и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

5.4. Требования к условиям организации взаимодействия ДОО и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;
- взаимосвязь разных форм работы с родителями;
- одновременное влияние на родителей и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;
- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;
- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;
- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников ДОО с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;
- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями:

- информация о ДОО на сайте, стендах ДОО;
- открытые мероприятия с детьми для родителей, прогулок, игр;
- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);
- портфолио воспитанников;
- тематические консультации, семинары;
- общее и групповые родительские собрания;
- традиционные средства наглядной педагогической информации;
- проектная деятельность;
- участие в экскурсиях, праздниках, конкурсах, акциях;

- помощь родителей в создании развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках (в оформлении групп, в благоустройстве территории ДОО);
- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);
- участие в работе совета родителей;
- совместные мероприятия с детьми;
- участие в акциях пространственной среды в группах и на участках (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории ДОО);
- проведение родителями бесед и мастер классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях).
- индивидуальные консультации, беседы и т.д.
- организация взаимодействия с советом родителей групп и т.д.

5.6. Методы и приемы сотрудничества ДОО с семьей:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

6. Контроль

6.1. Контроль за организацией взаимодействия ДОО (групп) и семьи возложена на старшего воспитателя ДОО.

6.2. В качестве добровольной общественной организации выступают групповые и общесадовский Совет родителей – представительный орган родительской общности. Совет родителей призван помогать ДОО в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований ДОО, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников.

7. Документация

- планы работы с родителями ДОО, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете старшего воспитателя);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);