

2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ………………………………………………………3

1. Общие сведения об образовательной организации……………………………..…3
2. Система управления организацией…………………………………………………4
3. Оценка образовательной деятельности………………………………………….....6
4. Содержание и качество подготовки……………………………………………..….9
5. Востребованность выпускников……………………………………………………14
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 15
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 25

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…………………………………………………28

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Сокский) |
| Руководитель | Аникина Лидия Ивановна |
| Адрес организации | 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А |
| Телефон, факс | 88465433184 |
| Адрес электронной почты | soksk\_sch\_isk@samara.edu.ru |
| Адрес сайта | http://sokschool.minobr63.ru |
| Учредитель | Самарская область |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | серия63Л01№\_0001811  регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016,  срок действиядо бессрочно  кем выдана:\_МОиН СО |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия № 63А01, регистрационный №0000629  дата выдачи:24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г. |

ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91%−рядом со Школой, 9% из пос.Семь-Ключей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад «Родничок»» ГБОУ СОШ пос. Сокский.

Место осуществления образовательной деятельности: 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

Организации-партнеры:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Похвистневский отдел образования СВУ | Собрание представителей района | Администрация Исаклинского района | Отдел по делам молодежи | Отдел по вопросам семьи, материнства и детства |
| «Ресурсный центр” Северо-Восточного управления | Социальные партнеры  ГБОУ СОШ пос. Сокский | | | Комитет по физической культуре и спорту |
| СИПКРО |
| СДК, Библиотека |
| СДДЮТ |
| ОУ района | | |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− естественно-математического цикла;

− гуманитарного цикла;

− начальных классов;

− классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

**Режим образовательной деятельности:**

5 – дневная неделя: \_1­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­-9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы,

6 – дневная неделя: 10-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы

Сменность занятий: 1 смена: 1-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_классы.

**Продолжительность учебного года и каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Начало учебных занятий: | | |
| 1-11 классы | 1 сентября 2017 | 1 сентября 2018 |
| Окончание учебного года | | |
| 1-11классы | 30 мая 2018г | 31 мая 2019г |
| Продолжительность учебного процесса | | |
| 1 класс | 33 учебные недели | 33учебные недели |
| 2-11классы | 34 учебные недели | 34 учебные недели |
| Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях | | |
| I четверть | 8 недель | 8 недель |
| II четверть | 8 недель | 8 недель |
| III четверть | 10 недель | 10 недель |
| IV четверть | 8 недель | 8 недель |
| Продолжительность каникул | | |
| Осенние | с 30.10. 2017 по 5.11.2017 (7дней) | с 05.11. 2018 по 11.11.2018 (7дней) |
| Зимние | С 29.12. 2017 по 11.01. 2018 (14дней) | С 31.12. 2018 по 13.01. 2019 (14дней) |
| Дополнительные для 1 класса | С 19.02.2018 по 25.02.2018 года  (7 дней) | С 19.02.2018 по 25.02.2018 года  (9 дней) |
| Весенние | С 23.03. 2018 по 1.04.2018 (10 дней) | С 23.03. 2019 по 31.04.2019 (9 дней) |
| Летние | С 31.05. 2018 по 31.08. 2018 | С 01.06. 2019 по 31.08. 2019 |

**Продолжительность уроков**

Начало занятий 8.30 ч

Продолжительность урока:

в 1-х классах сентябрь-октябрь по 35 минут, ноябрь – май по 40 минут , во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

в 10-11 классах\_ 40 (мин.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-е полугодие 2017-2018уч.г. | | | | | | | | | | | |
| Классы | 1 ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 3 | 4 | 6 | 8 | 6 | 5 | 6 | 5 | 0 | 4 | 3 |
| Обучение на дому | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1-е полугодие 2017-2018 уч.г. | | | | | | | | | | | |
| Классы | 1 ступень образования | | | | II ступень образования | | | | | III ступень | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 7 | 4 | 3 | 5 | 7 | 7 | 5 | 6 | 5 | 1 | 4 |
| Обучение на дому | 3 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | - | - | - |

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования**

**Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление 10 класса с агитбригадой «Мы выбираем жизнь!»;

− конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников ОГИБДД О МВД России по Исаклинскому район.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− физкультурно-спортивная направленность;

− художественно-эстетическая направленность;

− военно-патриотическая направленность;

− социально-педагогическая направленность.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 65 обучающихся и 45 родителей выявили, что физкультурно-спортивная направленность 69 процентов, военно-патриотическая направленность – 45 процентов, художественно-эстетическая направленность – 46 процентов, социально-педагогическая направленность – 26 процентов.

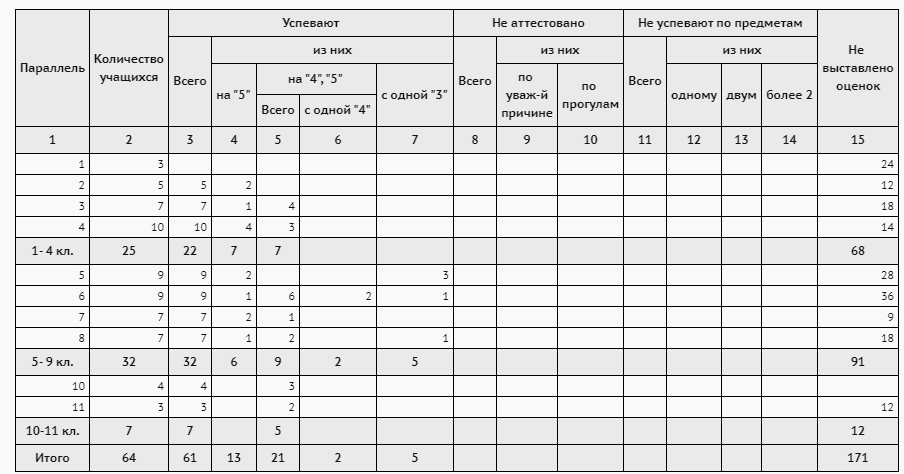
**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2014–2015**  **учебный год** | **2015–2016**  **учебный год** | **2016–2017**  **учебный год** | **2017–2018**  **учебный год** | **2018–2019**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей(всего) | 73 | 73 | 70 | 60 | 67 |
| 1-4 классы | 29 | 32 | 30 | 25 | 25 |
| 5-9 классы | 26 | 28 | 29 | 28 | 37 |
| 10-11 классы | 18 | 13 | 10 | 7 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |  |
| – среднем общем образовании | 1 | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
| – в основной школе | – | - | - | – | – |
| – средней школе | 2 | 1 | - | – | – |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется .

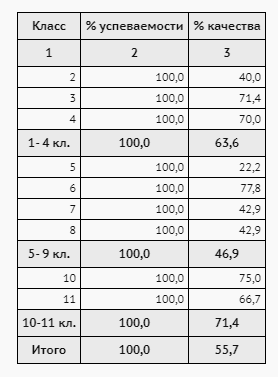
**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают

основные образовательные программы начального, основного и среднего общего

образования.



**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Число экзаменующихся | Средний тестовый балл | Число экзаменующихся, набравших более 80 баллов | Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог |
| Русский язык | 3 | 72 | 1 | 0 |
| МатематикаП | 2 | 47,3 | 0 | 0 |
| МатематикаБ | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 61,4 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 51 | 0 | 0 |

**Достижения обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Наименование | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) |
| Кол-во |
| Обучающиеся -участники | Олимпиадал «Плюс» 1-9 кл | Межд. | 15 |
| Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения» | Окруж. | 1 |
| Социальный конкурс «Дорога добра» | Регион. | 2 |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» | Муниц. | 7 |
| Шахматы | Муниц. | 3 |
| Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков | Муниц. | 1 |
| Олимпиада «Инфоурок» | Всерос. | 10 |
| «Зарница» | Муниц. | ***6*** |
| «Троеборье» | Муниц. | 5 |
| Конкурс «Наукоград» | Всерос | 12 |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Регион. | 1 |
| Обучающиеся –победители и призеры | Олимпиадал «Плюс» 1-9 кл | Межд. | 3 |
| Районные соревнования по плаванию | Муниц | 1 |
| Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения» | Окруж. | 2 |
| Историческая викторина посвященная Блокаде Ленинграда | Всерос. | 1 |
| Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков | Муниц. | 2 |
| Олимпиада «Инфоурок» | Всерос. | 2 |
| «А ну-ка парни» | Муниц. | 5 |
| Конкурс «Наукоград» | Всерос | 2 |
|  | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Окружн | 1 |
| Конкурс эссэ «Где родился, там и пригодился» | Муниц. | 1 |
| Легкая атлетика | Муниц. | 2 |
| Ярмарка «Шаги в бизнесс» | Регион. | 5 |
| Безопасное колесо | Муниц | 4 |

**V. Востребованность выпускников**

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  выпускников 11кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | | Трудоустройство | |
| ВУЗ | | СПО | НПО | всего | % | всего | % |
| всего | В том числе на бюджетной  основе |
| 2014-2015 | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, что в последние 2 года 100 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе. В 2018 году 2 выпускника (67%) поступити в ВУЗы технической направленности.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБОУ СОШ пос.Сокский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2018 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ пос.Сокский. 88% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 10 % оценивают как средний и 2 % как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, представляемыми ГБОУ СОШ пос.Сокский достаточно высокий.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | | | | | Квалификация | | | Имеют звание | |
| высшее  педагогическое | высшее  непедагогическое | среднее профессион. педагогическое | среднее  профессиональное непедагогическое | начальное  профессиональное | среднее  общее | высшая категория | I категория | Без категории  (разряд) | |  | |
| **Всего по ОУ** | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | | 0 | |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое  кол-во  специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | - | 0 | 0 | 0 |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество единиц | Количество педагогов, квалификация которых  не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Кол-во внешних совместителей | Вакансия |
| Начальные классы | 6,16 | 6,16 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Рус.яз и литература | 6,11 | 6,11 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 1,69 | 1,69 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Английский язык | 1,5 | 1,5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| История,обществознание | 1,67 | 1,67 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология и химия | 1,81 | 1,81 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1,83 | 1,83 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 2,03 | 2,03 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1,42 | 1,42 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 1,,72 | 1,,72 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0,33 | 0,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Всего по ОУ** | 29,27 | 29,27 | 0 | 13 | 1 | 3 | 1 | 2 |

**Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Ф.И. О. | Должнос ть | Преподаваем ые дисциплины | Уровень образования | Наименовние направления подготовки и (или) специльности | Квалификация | Ученая степень , ученое звание | Повышение квалификации и (или) профессиональн ая переподготовка (при наличии) | Общи й стаж работ ы | Стаж работы по специальнос ти |
| 1 | Барышева Татьяна Геннадьевна | учитель информатики | Инфрматика | высшее | Информаика | первая |  | ФГОС ООО; управленческий аспект (октябрь2013)  «Менеджер в образвании» (2013 г)  Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС»  Июнь, 2017г. | 24 | 14 |
| 2 | Крутько Светлана Николаевна | Учитель физики и математики | Физика,математика | высшее | Физика и математика | первая |  | ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса математике (октябрь2013)  «Менеджер в образвании» (2013 г)  Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС»  Июнь, 2017г. | 10 | 10 |
| 3 | Смирнова Альбина Николаевна | Учитель биологии и химии | Биология,химия | высшее | биология и химия | высшая |  | Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС»  Июнь, 2017г. | 30 | 30 |
| 4 | Смирнова Любовь Александровна | Учитель истории и обществознания | История,обществознание | высшее | История и обществознаие | высшая |  | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС  Июнь 2017 | 35 | 35 |
| 5 | Соколова Татьяна Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | высшее | учитель русского языка и литературы | первая |  | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС  Июнь 2017 | 17 | 7 |
| 6 | Шувалова Лидия Викторовна | Учитель английского языка | Английский язык | высшее | английский и немецкий языки | первая |  |  | 39 | 37 |
| 7 | Яковлева Нина Васильевна | Учитель математики | математика | высшее | математика и физика | первая |  | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС  Июнь 2017 | 39 | 38 |
| 8 | Ларионова Наталья Геннадьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | Среднее професс. | Начальные классы | первая |  | Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС | 29 | 25 |
| 9 | Кошева Раиса Алексеевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | высшее | математика | первая |  | Июнь 2017 | 39 | 38 |
| 10 | Аубакирова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | высшее | русский язык и литература | высшая |  | ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по русскому языку (декабрь2013)  Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС  Июнь 2017 | 21 | 9 |
| 11 | Аникина Елена Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | высшее | русский язык и литература |  |  | ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по русскому языку (октябрь2013) | 4 | 4 |
| 12 | Смирнов Владимир Павлович | Учитель физической культуры | Физическая культура | высшее | физическая культура | первая |  | ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по физической культуре (декабрь2013) | 6 | 4 |
| 13 | Смирнов Павел Иванович | Учитель музыки | Физическая культура, музыка | высшее | Руководитель духового оркестра | первая |  | «ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по физической культуре (декабрь2013) | 25 | 24 |
| 14 | Кошев Николай Александрович | Учитель технологии | Технология | среднее |  |  |  |  | 35 | 15 |
| 15 | Аникина Лидия Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | высшее | русский язык и литература | первая |  | ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по русскому языку (октябрь2013) | 44 | 44 |

**Креативность педагогических работников**

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня МО учителей математики (Яковлева Н.В., Крутько С.Н..);

-окружного уровня Методический семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ» (Крутько С.Н.),Окружное совещание «Проблемы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ и детей раннего возраста на территории СВУ и пути их решения» (Крутько С.Н.), Окружная конференция « Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (Соколова Т.Н.), Конкурс «Классный интернет» (Крутько С.Н.)

- регионального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня Использование учеьно-лабораторного оборудования при исследовательской деятельности.

- регионального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-окружного уровня «Учитель года -2018» (Соколова Т.Н. участник)

- регионального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- федерального уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- международного уровня Дистанционный конкурс « Преемственность и инновации в образовании-2018» (Барышева Т.Г.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

− объем библиотечного фонда – 9195 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 564 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц  в фонде** |
| 1 | Учебная | 2060 |
| 2 | Педагогическая | 216 |
| 3 | Художественная | 4351 |
| 4 | Справочная | 196 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 |
| 6 | Естественно-научная | 136 |
| 7 | Техническая | 30 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки –12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

-- 11 учебных кабинета;

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− 1 компьютерный класс;

− библиотека;

− столярная мастерская;

−актовый зал;

− столовая;

− пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Имеется современная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера. В настоящее время (31 декабря 2018 года) в школе (имеется 44 компьютеров, из них 25 ноутбуков для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ГБОУ СОШ пос.Сокский,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**31 декабря 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2017-2018  уч.г. |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 67 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 37 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 36/54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 64/89 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15/20.5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 4/5 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%) | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 9/12 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 10/14 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 73/100 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/92 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/92 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/8 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 10/77 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 3/21 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7/61,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/8 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/8 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/31 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/16 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/39 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/93 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,36 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 64 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 73/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 7 |