

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Сожский
муниципального района Исаковинский Самарской области

Рассмотрена
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от 27 августа 2018 г.
Руководитель МО: С.И.С.

Согласована
Заместитель директора по УВР
Крутько С.Н.
от 28 августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ Уровень программы: среднее общее образование **10-11 класс**

Программа: Бородин М.Н. «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы.»- М.:Бином. Лаборатория знаний. 2015

Предметная линия учебников:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.
М.: Бином. Лаборатория знаний. 2015 Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
Информатика. 11 класс. Базовый уровень. М.: Бином. Лаборатория знаний. 2016

Составитель:
Барышева Т.Г., учитель информатики

2018 - 2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

В результате изучения информатики и ИКТ ученик

должен: знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

2.Содержание учебного предмета, курса.

2.1. Согласно программе на изучение информатики с 10 по 11 классы отводится 68 часов.

10 класс – 34 ч.

11 класс – 34 ч.

2.2.Учебно-тематическое планирование

№п /п	Содержание	Прим. прогр.	Авторская программа			Разница со стандартом
			10 класс	11класс	Итого по УМК	
1	Введение. Структура информатики	1	1		1	
2	Информация	15	15		15	
3	Информационные процессы	14	14		14	
4	Программирование	20	20		20	
5	Информационные системы ибазы данных	10		10	10	
6	Интернет	6		6	6	
7	Информационное моделирование	24		24	24	
8	Социальная информатика	6		6	6	
9	Резерв учебного времени	6	3	3	6	
	ИТОГО	68	34	34	68	

2.3. Содержание программы

10 класс

Введение. Структура информатики. – 1 час

Цели и задачи изучения курса информатики в 10-11 классах, составные части предметной области информатики.

Информация – 15 часов

Три философские концепции информации, понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации.

Язык представления информации; какие бывают языки. Понятия «кодирование» и «декодирование» информации, примеры технических систем кодирования информации: азбука Морзе, телеграфный код Бодо, понятия «шифрование», «дешифрование».

Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с алфавитной точки зрения, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения

Основные принципы представления данных в памяти компьютера, представление целых чисел, диапазоны представления целых чисел без знака и со знаком, принципы представления вещественных чисел.

Способы кодирования текста в компьютере, способы представление изображения; цветовые модели, в чем различие растровой и векторной графики, способы дискретного (цифрового) представление звука.

Практические работы

1. Шифрование данных.
2. Измерение информации.
3. Представление чисел.
4. Представление текстов. Сжатие текстов.
5. Представление изображения и звука.

Контрольные работы

- 1) Информация

Информационные процессы – 14 часов.

История развития носителей информации, современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики, модель К Шеннона передачи информации по техническим каналам связи, основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность, понятие «шум» и способы защиты от шума.

Основные типы задач обработки информации, понятие исполнителя обработки информации, понятие алгоритма обработки информации.

«Алгоритмические машины» в теории алгоритмов, определение и свойства алгоритма управления алгоритмической машиной, устройство и система команд алгоритмической машины Поста.

Этапы истории развития ЭВМ, неймановская архитектура ЭВМ, использование периферийных процессоров (контроллеров), архитектура персонального компьютера, основные принципы архитектуры суперкомпьютеров.

Практические работы

6. Управление алгоритмическим исполнителем.
7. Автоматическая обработка данных

Контрольные работы

- 2) Информационные процессы

Программирование –20 часов

Этапы решения задачи на компьютере, исполнитель алгоритмов, система команд исполнителя, возможности компьютера как исполнителя алгоритмов, система команд компьютера, классификация структур алгоритмов, основные принципы структурного программирования.

Система типов данных в Паскале, операторы ввода и вывода, правила записи арифметических выражений на Паскале, оператор присваивания, структура программы на Паскале

Логический тип данных, логические величины, логические операции, правила записи и вычисления логических выражений, условный оператор IF, оператор выбора selectcase.

Различие между циклом с предусловием и циклом с постусловием, различие между циклом с заданным числом повторений и итерационным циклом, операторы цикла while и repeat – until, оператор цикла с параметром for, порядок выполнения вложенных циклов.

Понятие вспомогательного алгоритма и подпрограммы, правила описания и использования подпрограмм-функций, правила описания и использования подпрограмм-процедур.

Правила описания массивов на Паскале, правила организации ввода и вывода значений массива, правила программной обработки массивов.

Правила описания символьных величин и символьных строк, основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией.

Практические работы

8. Программирование линейных алгоритмов.
9. Программирование логических выражений.
10. Программирование ветвящихся алгоритмов.
11. Программирование циклических алгоритмов.
12. Программирование с использованием подпрограмм.
13. Программирование обработки одномерных массивов.
14. Программирование обработки двумерных массивов.
15. Программирование обработки строк символов.
16. Программирование обработки записей.

Контрольные работы

- 3) Программирование.

Резерв учебного времени – 1 час

11 класс

Информационные системы и базы данных – 10 часов

Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема, основные свойства систем, «системный подход» в науке и практике, модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель, использование графов для описания структур систем.

База данных (БД), основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ, определение и назначение СУБД, основы организации многотабличной БД, схема БД, целостность данных, этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД, структура команды запроса на выборку данных из БД, организация запроса на выборку в многотабличной БД, основные логические операции, используемые в запросах, правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов.

Практические работы

1. Модели систем
2. Знакомство с СУБД LibreOfficeBase.
3. Создание базы данных «Приемная комиссия».
4. Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов).
5. Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой.
6. Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»
7. Создание отчета

Контрольные работы

- 1) Информационные системы и базы данных.

Интернет – 6 часов

Назначение коммуникационных служб Интернета, назначение информационных служб Интернета, прикладные протоколы, основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес, поисковый каталог: организация, назначение, поисковый указатель: организация, назначение.

Средства для создания web-страниц, проектирование web-сайта, публикация web-сайта.

Практические работы

8. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
9. Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц.
10. Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.
11. Интернет. Работа с поисковыми системами.
12. Разработка сайта «Моя семья».
13. Разработка сайта «Животный мир».
14. Разработка сайта «Наш класс».

Контрольные работы

- 2) Интернет

Информационное моделирование – 24 часа

Понятие модели, понятие информационной модели, этапы построения компьютерной информационной модели.

Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины, математическая модель, формы представления зависимостей между величинами.

Область решения практических задач в статистике, регрессионная модель, прогнозирование регрессионной модели.

Корреляционная зависимость, коэффициент корреляции, возможности табличного процессора для выполнения корреляционного анализа.

Оптимальное планирование, ресурсы; описание в модели ограниченности ресурсов, стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены, задача линейного программирования для нахождения оптимального плана, возможности табличного процессора для решения задачи линейного программирования.

Практические работы

15. Получение регрессионных моделей.
16. Прогнозирование.
17. Расчет корреляционных зависимостей.
18. Решение задачи оптимального планирования.

Контрольные работы

- 3) Информационное моделирование.

Социальная информатика – 6 часов

Информационные ресурсы общества, состав рынка информационных ресурсов, информационные услуги, основные черты информационного общества, причины информационного кризиса и пути его преодоления. Какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества

Основные законодательные акты в информационной сфере, суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

Контрольные работы

- 4) Социальная информатика.

Резерв учебного времени – 3 часа

2.4. Таблица тем по классам с указанием количества часов

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
1	Введение. Структура информатики	1	
2	Информация	15	
3	Информационные процессы	14	
4	Программирование	10	

5	Информационные системы и базы данных		10
6	Интернет		6
7	Информационное моделирование		24
8	Социальная информатика		6
9	Резерв учебного времени	3	3
	ИТОГО	34	34

2.5. Таблица работ контролирующего характера (контрольные, лабораторные, практические и т.д.)

10 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Всего часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Введение. Структура информатики	1		
2	Информация	8	5	1
3	Информационные процессы	7	2	1
4	Программирование	20	9	1
	Резерв учебного времени	3		
	Итого	34	16	3

11 класс

№ п/п	Основные разделы курса	Всего часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Информационные системы и базы данных	10	7	1
2	Интернет	9	7	1
3	Информационное моделирование	12	4	1
4	Социальная информатика	6		1
5	Резерв учебного времени	3		
	Итого	34	18	4

Учебно-методический комплект

Для учителя:

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 264 с.: ил.
 - Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
 - Информатика. УМК для старшей школы: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. —Эл. изд. —М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —86 с. : ил.
 - Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
 - Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2 Авторы: под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Методическая газета для учителя информатики «ИНФОРМАТИКА», издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Для ученика:

- Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 264 с.: ил.
- Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с.: ил.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru><http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Перечень программных средств, необходимых для реализации программы **Аппаратные средства**

Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности - радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и

изображения большого формата.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими школами.

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования Pascal ABC.

Тематическое планирование

10 класс

Дата провед	Тема урока	Кол-во часов
	Введение. Структура информатики	1
	Информация	1
	Представление информации	1
	Кодирование информации. <i>Решение задач на шифрование данных.</i>	1
	Измерение информации. Алфавитный подход.	1
	Измерение информации. Содержательный подход. <i>Решение задач на измерение информации.</i>	1
	Решение задач на измерение информации	1
	Решение задач на измерение информации	1
	Представление чисел в компьютере. Целые числа	1
	Представление целых чисел в компьютере. <i>Решение задач на системы счисления.</i>	1
	Вещественные числа	1
	Представление вещественных чисел в компьютере <i>Решение задач на системы счисления.</i>	1
	Представление текста в компьютере. Практическая работа № 4 «Представление текстов. Сжатие текстов». Техника безопасности	1
	Представление изображения в компьютере <i>Практическая работа № 5</i> «Представление изображения и звука». Техника безопасности	1
	Представление звука в компьютере Практическая работа № 5 «Представление изображения и звука». Техника безопасности	1
	Контрольная работа №1 по теме «Информация»	1
	Хранение и передача информации	1
	Обработка информации	1
	Алгоритмы Практическая работа № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем». Техника безопасности	1
	Алгоритмы Практическая работа № 6 «Управление алгоритмическим исполнителем». Техника безопасности.	1
	Автоматическая обработка информации. Свойства алгоритмической машины.	1
	Автоматическая обработка информации. Алгоритмическая	1

	машина Поста.	
	Автоматическая обработка информации. Практическая работа № 7 «Автоматическая обработка данных» Техника безопасности.	1
	Автоматическая обработка информации. Практическая работа № 7 «Автоматическая обработка данных» Техника безопасности.	1
	Информационные процессы в компьютере	1
	Архитектура ненеймановских вычислительных систем	1
	Проект: выбор конфигурации компьютера	1
	Проект: выбор конфигурации компьютера	1
	Проект: выбор конфигурации компьютера	1
	Контрольная работа №2 по теме «Информационные процессы»	1
	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов.	1
	Структурное программирование.	1
	Элементы языка Паскаль и типы данных	1
	Операции, функции, выражения. Практическая работа № 8 «Программирование линейных алгоритмов». Техника безопасности.	1
	Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Практическая работа № 8 «Программирование линейных алгоритмов». Техника безопасности.	1
	Логические величины, операции, выражения.	1
	Логические величины, операции, выражения. Практическая работа № 9 «Программирование логических выражений». Техника безопасности	1
	Программирование ветвлений. Практическая работа № 10 «Программирование ветвящихся алгоритмов». Техника безопасности	1
	Пример поэтапной разработки программы решения задачи	1
	Программирование циклов	1
	Программирование циклов. Практическая работа № 11 «Программирование циклических алгоритмов». Техника безопасности	1
	Вложенные и итерационные циклы. Практическая работа № 11 «Программирование циклических алгоритмов». Техника безопасности	1
	Вложенные и итерационные циклы Практическая работа № 11 «Программирование циклических алгоритмов». Техника безопасности	1
	Вложенные и итерационные циклы Практическая работа	1

	№11 «Программирование циклических алгоритмов». Техника безопасности	
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Практическая работа № 12 «Программирование с использованием подпрограмм». Техника безопасности	1
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Практическая работа № 12 «Программирование с использованием подпрограмм». Техника безопасности	1
	Массивы	1
	Массивы. Практическая работа № 13 «Программирование обработки одномерных массивов». Техника безопасности	1
	Массивы. Практическая работа № 13 «Программирование обработки одномерных массивов». Техника безопасности	1
	Типовые задачи обработки массивов	1
	Типовые задачи обработки массивов Практическая работа № 14 «Программирование обработки двумерных массивов». Техника безопасности	1
	Типовые задачи обработки массивов Практическая работа № 14 «Программирование обработки двумерных массивов». Техника безопасности	1
	Типовые задачи обработки массивов Практическая работа № 14 «Программирование обработки двумерных массивов». Техника безопасности	1
	Организация ввода-вывода данных с использованием файлов	1
	Организация ввода-вывода данных с использованием файлов. <i>Решение задач на организацию ввода-вывода данных с использованием файлов</i> Техника безопасности	1
	Организация ввода-вывода данных с использованием файлов <i>Решение задач на организацию ввода-вывода данных с использованием файлов.</i> Техника безопасности	1
	Работа с символьной информацией	1
	Работа с символьной информацией Практическая работа №15 «Программирование обработки строк символов». Техника безопасности.	1
	Строки символов	1
	Строки символов Практическая работа №15 «Программирование обработки строк символов». Техника безопасности	1
	Комбинированный тип данных	1
	Комбинированный тип данных	1
	Комбинированный тип данных. Практическая работа № 16 «Программирование обработки записей». Техника безопасности	1

	Комбинированный тип данных. Практическая работа №16 «Программирование обработки записей». Техника безопасности	1
	Контрольная работа №3 по теме «Программирование»	1
	Резерв	
		68

11 класс

Дата провед	Тема урока	Кол-во часов
	Система.	1
	Модели систем.	1
	Структурная модель системы. Практическая работа №1 «Модели систем». Техника безопасности.	1
	Информационная система Практическая работа №1 «Модели систем». Техника безопасности.	1
	Проект: системология	2
	База данных	1
	Проектирование многотабличной базы данных.	1
	Практическая работа №2 «Знакомство с СУБД LibreOfficeBase». Техника безопасности.	1
	Создание базы данных.	1
	Практическая работа №3 «Создание базы данных «Приемная комиссия»». Техника безопасности.	1
	Запросы, как приложения информационной системы. Практическая работа №4 «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктор запроса)». Техника безопасности.	1
	Практическая работа №5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой». Техника безопасности	1
	Логические условия выбора данных. Практическая работа №6 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия». Техника безопасности	1
	Практическая работа №7 «Создание отчета к базе данных «Приемная комиссия». Техника безопасности	1
	Проект: разработка базы данных	4

	Контрольная работа по теме «Информационные системы и базы данных»	1
	Организация глобальных сетей	1
	Интернет как глобальная информационная система	1
	WorldWideWeb – всемирная паутина Практическая работа №8 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями» . Техника безопасности.	1
	Практическая работа №9 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц» . Техника безопасности.	1
	Практическая работа №10 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц»	1
	Практическая работа №11 «Интернет. Работа с поисковыми системами» . Техника безопасности.	1
	Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница»	1
	Практическая работа №12 «Разработка сайта «Моя семья»» . Техника безопасности.	1
	Создание таблиц и списков на web-странице	1
	Практическая работа №13 «Разработка сайта «Животный мир»» . Техника безопасности.	1
	Практическая работа №14 «Разработка сайта «Наш класс»» . Техника безопасности.	1
	<i>Проект: разработка сайтов</i>	3
	Контрольная работа №2 по теме «Интернет»	1
	Компьютерное информационное моделирование	2
	Моделирование зависимостей между величинами	1
	Практическая работа №15 «Получение регрессионных моделей» . Техника безопасности.	2
	Модели статического прогнозирования	2
	Практическая работа №16 «Прогнозирование» . Техника безопасности.	2
	<i>Проект: получение регрессионных зависимостей</i>	2
	Моделирование корреляционных зависимостей	2
	Практическая работа №17 «Расчет корреляционных зависимостей» . Техника безопасности.	2
	<i>Проект: корреляционный анализ</i>	2
	Модели оптимального планирования	2
	Практическая работа №18 «Решение задачи оптимального планирования» . Техника безопасности.	2
	<i>Проект: оптимальное планирование</i>	2
	Контрольная работа №3 по теме «Информационное	1

	моделирование»	
	Информационные ресурсы.	1
	Информационное общество	1
	Правовое регулирование в информационной сфере Проблема информационной безопасности	1
	Проект: подготовка реферата по социальной информатике	2
	Контрольная работа №4 по теме «Социальная информатика»	1
	Резерв 3 часа	3