Программа здоровьесбережения

«Если хочешь быть здоровым»

Сроки реализации программы
2017-2020 гг.

1. Пояснительная записка.

Настоящая Программа «Быть здоровым – это здорово!» является продолжением успешно реализованной Программы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье» на 2010 - 2016 годы.

Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек. Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами.

Реализация программы «Здоровье» на 2010 - 2016 годы позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

2. Совершенствовались медицинские услуги и профилактические мероприятия. Регулярно организуются медицинские осмотры школьников, учителей и сотрудников, проводится вакцинация. Отмечается снижение заболеваемости среди учащихся, учителей и сотрудников школы.
3. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. Действует запрет на курение на территории школы, что является важным элементом пропаганды здорового образа жизни.
4. Одним из направлений профилактики в школе является организация внеучебной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе проводятся антинаркотические акции, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с курением.
5. В школе организована работа спортивных секций, работает школьный спортивныйклуб«Эверест».Всистемефизкультурно-

оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются Дни Здоровья.

2. Нормативно-правовая база программы

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Закон РФ «Об образовании» (ст. 51).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО;
- ✓ СанПиН, 2.4.2. №2821-10 от 29.12.2010 № 189
- ✓ Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (письмо Минобразования РФ от 26.06.2003 г. № 23-51-513/16);
- ✓ Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ (письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13);
- ✓ О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ (приказа Минобразования, Минздравоохранения РФ от 31.05.2002 № 176/2017);
- ✓ Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
- ✓ Закон РФ «О физической культуре и спорте» (ст. 16, 33).
- ✓ Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.
- ✓ Приказом Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О
- ✓ совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- ✓ Подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ» Федеральной целевой программы «Молодежь России»;
- ✓ Государственная программа "Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»;
- ✓ Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели деятельности по здоровьесбережению обозначены исходя из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школах состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся выходит из разряда педагогических и обретает социальное значение. Поэтому забота о сохранении здоровья обучающихся и учителей определена в качестве основы программы здоровьесбережения. Охрана здоровья учителя также является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Большинство разделов программы остается на все сроки внедрения программы.

3. Цели программы

- формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

4. Задачи программы

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

5. Функции различных категорий работников школы

5.1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации и медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

5.2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках географии, биологии, обществознания и ОБЖ в классах среднего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

5.3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

6. Участники программы:

- учащиеся
- педагоги
- родители
- социальные партнеры (ФАП; участковый инспектор; ЦРБ, СП «Калейдоскоп» и др.)

7.Сроки и этапы реализации программы:

- I этап- 2017 – 2018гг.
- II этап- 2018 – 2019гг.
- III этап 2019 – 2020 гг.

1 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2017 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (октябрь 2017– декабрь 2020 г.г.):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (январь2020– июнь 2020г.г.):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

8. Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника начальной ступени обучения	**Модель выпускника основной ступени обучения**
➢ знание основ личной гигиены, ➢ выполнение правил гигиены; ➢ владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.	➢ знание основ строения и функционирования организма человека; ➢ знание изменений в организме человека в возрастной период; ➢ умение оценивать свое физическое и психическое состояние; ➢ знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; ➢ поддержание физической формы; ➢ развитие навыков, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; ➢ гигиена умственного труда.

9.Ожидаемые конечные результаты программы.

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие физического потенциала школьников;
- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении, как здоровья школьников, так и своего здоровья.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, которая включает:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразным и движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

10.Методы контроля над реализацией программы.

- проведение заседаний методических объединений школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

11.Основные направления деятельности программы.

Медицинское направление:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток, динамических пауз;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная работа: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление:

- организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование здоровье сберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнѐров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия;
- внешкольная занятость дополнительными занятиями.

12.Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

13.Реализация основных направлений программы.

1. Ежедневное выполнение утренней гимнастики, соблюдение режима труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.

7. Обеспечение каждого учащегося 2-х разовым горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещѐнности классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне еѐ.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учѐтом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

14.Применение разнообразных форм работы.

14.1.Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

14.2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клуба, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- физкульминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

14.3.Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

15.План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответств. исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	**Медицинское направление.**			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы; -ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	Мед. работник	ежегодно	Медицинские карты,паспорт здоровья, листы здоровья в классных журналах
1.2	Проведение медицинского осмотра, диспансеризации обучающихся школы и определение уровня физического здоровья.	Мед работник	ежегодно	план медосмотров
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Мед работник	ежегодно	план прививок
1.4	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Мед работник классный руководитель, учитель физкультуры	ежегодно	классные журналы
1.5	Анализ случаев травматизма в школе.	Директор	ежегодно	материалы отчетов
1.6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители	ежегодно	материалы отчетов
1.7	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медсестра	ежеднев-но	Журнал бракеража
1.8	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление • вентиляция • уборка	Зам. директора по АХЧ, мед. работник, учителя	в течение года	
1.9	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УВР	ежегодно	справка по оценке расписания

1.10	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор школы, мед. работник, ответств. за организацию горячего питания	ежедневно в течение года	Протокол административного совещания Протокол совещания при директоре
2.	**Просветительское направление**			
2.1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий).	Заместитель директора по УВР	ежегодно	график проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Учителя биологии и ОБЖ	2017-2018 у.г.	тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	ежегодно	план работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры	2018-2019у.г.	протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы)	заместитель директора по УВР, классные руководители	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры, обществознания	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
3.	**Психолого-педагогическое направление.**			
3.1	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам: - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;	Мед работник, классные руководители, психолог	ежегодно	диагностические исследования

	- изучение умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в выпускных классах; - изучение психологических возможностей и готовности детей к школе; - выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения;			
3.2	Конференция по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения»	заместитель директора по УВР	2019-2020 у.г.	материалы конференции
3.5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
4.	**Спортивно-оздоровительное направление.**			
4.1.	Организацию спортивных мероприятий. Проведение Дней здоровья.	учитель физической культуры, администрация	ежегодно	план работы
4.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по УВР	ежегодно	план работы кружков и секций
4.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнѐров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	заместитель директора по УВР, учитель физической культуры	ежегодно	план работы
5.	**Диагностическое направление**			
5.1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Мед. работник, учитель физической культуры	ежегодно	результаты мониторинга
5.2.	Подготовка и проведение семинара для учителей школы и родителей по теме «Проблемы диагностики развития».	заместитель директора по УВР	2017-2018 у.г.	материалы семинара

16. Здоровьесберегающая деятельность педагогического коллектива школы

Органы управления	Мероприятия программы «Здоровье»	Сроки выполнения		
		2017-2018г.г.	2018-2019г.г	2019-2020г.г.
Совет школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.	июнь 2017г.	-	-
	2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности.	-	январь 2018г.	январь 2019г.
	3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ.	сентябрь 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	4. Анализ эффективности уроков физкультуры.	апрель 2018г.	апрель 2019г.	апрель 2020г.
	5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	май 2017г.	май 2018г.	май 2019, 2020г.
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения.	август 2017г.	-	-
	2.Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.	-	сентябрь 2018г.	-
	3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).	-	-	октябрь 2019г.
	4.Здоровьесбережение при применении ИКТ.	январь 2018г.	-	-
Методический Совет	1.Обсуждение Программы здоровьесбережения.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г.
	2.Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г
	3.Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования	октябрь 2017г.	-	-
	4.Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии».	-	-	март 2020г.
	5.Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом».	апрель 2019г.	-	-
	6.Мониторинг влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний по предметам.	август 2017г.	август 2018г.	август 2019г.

	7.Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек».	в течение года		
Общешкольный родительский комитет	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни	май 2017г.	май 2018г.	май 2019г.
	2.Круглый стол «Здоровье наших детей».	-	ноябрь 2019г.	-
	3.День семьи «Папа, мама и я – спортивная семья».	февраль 2018г.	февраль 2019г.	февраль 2020г.
	4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.	-	-	ноябрь 2019г.
	5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	май 2018г.	май 2019г.	май 2020г.

17. Перечень основных мероприятий по реализации программы по здоровьесбережению на 2017-2020годы

17.1 Начальная школа

Программа «Быть здоровым – это здорово» в начальной школе реализуется в рамках внеурочной деятельности по программе «Азбука здоровья», которая рассчитана на 4 года и соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Родительские собрания по программе здоровьесбережения в начальной школе

Класс	Название	Форма, содержание
1 класс	Встреча взрослого и ребенка	Круглый стол, посвященный трудностям адаптационного периода
2 класс	Трудности обучения	Ослабленные дети, нервные дети, заикание у детей, леворукий ребенок, дети с временной задержкой психического развития
3 класс	Секреты здоровья ребенка	Анкетирование детей и родителей, беседа врача
4 класс	Не запрет, а предупреждение вредных привычек	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании

17.1 Основная школа

Программа «Быть здоровым – это здорово» в основной школе реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся в основной школе по направлению «Я + здоровый образ жизни». Ценностными основами направления являются:

- жизнь во всех еѐ проявлениях;
- экологическая безопасность;
- экологическая грамотность;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура;
- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение;
- экологическая этика и экологическая ответственность;
- социальное партнѐрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Список литературы

1. Г. Т. Дьячкова, Е. в. Волкова «Родительские собрания в начальной школе». Разработки. Лекции. Беседы. Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
2. Т. А. Волжанина и др. «Родительские собрания в начальной школе». Издательство «Учитель». Волгоград 2008 г.
3. Жирова Т. М., Твоя жизнь – твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. изд. «Панорама», изд. «Глобус». 2007
4. Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2007 – № 12 – С. 3–6.
5. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
6. Синягина Н.Ю., Кузнецова И.В. Как сохранить и укрепить своѐ здоровье: психологические установки и упражнения М. Издательский дом «Новый учебник», 2009г.
7. Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
8. Л.И. Саляхова Настольная книга классного руководителя. Издательство «Глобус». Москва. 2008 г.
9. Г.Г. Кулинич Вредные првычки: профилактика зависимости. Издательство «Вако». Москва. 2009 г.
10. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе». Методическое пособие. Серия «Воспитательная работа». Издательство «Глобус». Москва. 2010 г.
11. Интернет-ресурсы:

    http://pedsovet.su/load/

    http://nsportal.ru/

    https://infourok.ru/

    http://www.zavuch.ru/