Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности направлены в образовательные организации письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 3 МО-16-09-01/535-ТУ.

Вместе с тем при изучении организации внеурочной деятельности, в том числе локальных актов, можно сделать следующие выводы:

1. идет ссылка на методические рекомендации, в том числе на недействующие, например, методические материалы Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"; локальный акт по организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, а приводится Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", в котором даются рекомендации для начального общего образования;

также приводится методический конструктор Григорева Д.В. «Внеурочная деятельность школьников».

2. приводятся виды внеурочной деятельности, которые не реализуются и не планируются в образовательной организации, например, производственная деятельность.

3. не соответствует 273 ФЗ (Закон об образовании в РФ), например, ступень (а надо – уровень)

4. пункты противоречат друг другу, например, в одном - внеурочная деятельность финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств, а в другом – из средств областного бюджета.

5. внеурочная деятельность организуется до уроков, при этом не пишется, что для учащихся второй смены. Значит для всех.

6. система оценки достижений результатов:

например, оценка достижений результатов детского объединения внеурочной деятельности осуществляется в декабре и мае во время проведения итоговых мероприятий- праздников, соревнований и и.д. По итогам обучающийся получает зачет. В следующем пункте говорится, что индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности проходит во время презентации личного портфолио. Один пункт противоречит другому.

7. особые случаи – такой пункт прописывается образовательными организациями.

Занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности в школе.

8. внеурочная деятельность реализуется педагогами других образовательных организаций. Этого быть не может, т.к. если внеурочная деятельность реализуется в школе, то занятия могут вести педработники, являющиеся основными работниками или совместителями. В этот момент они уже являются работниками школы.

Как должно быть:

1. В локальном акте должна быть ссылка на документы: 273-фз, САНПИН, ФГОС (уровень должен соответствовать)

2. Формы внеурочной деятельности, которые фактически могут быть реализованы в образовательной организации

3. сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4. форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

5. возможность и правила посещения занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями);

6. индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, успешно осваивающими программы дополнительного образования ([пункт 7 части 1 статьи 34](consultantplus://offline/ref=914C6A69D6BDEE3ECC1C38C193D88D6A1FC886BD954361AED8D141F3E97E5877C81343BAAD50EAA5rEs0J) Федерального закона № 273-ФЗ).