

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Иса克林ский Самарской области
(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ СОШ пос.Сокский)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ пос.Сокский

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос.Сокский

Л.И.Аникина

16 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский
муниципального района Иса克林ский Самарской области
за 2017год

2017г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области (ГБОУ СОШ пос.Сокский)
Руководитель	Аникина Лидия Ивановна
Адрес организации	446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А
Телефон, факс	88465433184
Адрес электронной почты	soksk_sch_isk@samara.edu.ru
Адрес сайта	http://sokschool.minobr63.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия63Л01№_0001811 регистрационный №6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действия до бессрочно кем выдана: МОиН СО
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 63А01, регистрационный №0000629 дата выдачи:24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г.

ГБОУ СОШ пос.Сокский (далее Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91%—рядом со Школой, 9% из пос.Семь-Ключей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Полное наименование: структурное подразделение «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

Сокращённое наименование: СП «Детский сад «Родничок»» ГБОУ СОШ пос. Сокский.

Место осуществления образовательной деятельности: 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

Организации-партнеры:

Похвистневский отдел образования СВУ	Собрание представителей района	Администрация Иса克林ского района	Отдел по делам молодежи	Отдел по вопросам семьи, материнства и детства
«Ресурсный центр» Северо- Восточного управления	Социальные партнеры	ГБОУ СОШ пос. Сокский		Комитет по физической культуре и спорту
СИПКРО		ОУ района		СДК, Библиотека СДДЮТ

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Режим образовательной деятельности :

5 – дневная неделя: 1 класс,
6 – дневная неделя: 2-11 классы

Сменность занятий: 1 смена: 1-11 классы,

Продолжительность учебного года и каникул

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Начало учебных занятий:		
1-11 классы	1 сентября 2016	1 сентября 2017
Окончание учебного года		
1-11 классы	31 мая 2017г	30 мая 2018г
Продолжительность учебного процесса		
1 класс	33 учебные недели	33 учебные недели
2-11 классы	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях		
I четверть	8 недель	8 недель
II четверть	8 недель	8 недель
III четверть	10 недель	10 недель
IV четверть	8 недель	8 недель
Продолжительность каникул		
Осенние	с 31.10.2016 по 06.11.2016 (8 дней)	с 30.10. 2017 по 5.11.2017 (7дней)
Зимние	с 29.12. 2016 по 11.01.2017 (14 дней)	С 29.12. 2017 по 11.01. 2018 (14дней)
Дополнительные для 1 класса	с 20.02.2017 по 26.02.2017 (7 дней)	С 19.02.2018 по 25.02.2018 года (7 дней)
Весенние	с 25.03.2017 по 02.04.2017 (7 дней)	С 23.03. 2018 по 1.04.2018 (10 дней)
Летние	с 01.06.2017 по 31.08.2017	С 31.05. 2018 по 31.08. 2018

Продолжительность уроков

Начало занятий 8.30 ч

Продолжительность урока:

в 1-х классах сентябрь-октябрь по 35 минут, ноябрь – май по 45 минут , во 2-4 классах 45(мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 классах 45 (мин.)

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	6	8	7	5	6	4	-	7	3	7
Обучение на дому	1	2	1	3	4	-	2	1	-	-	-
1-е полугодие 2017-2018 уч.г.											
Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	4	6	8	6	5	6	5	0	4	3
Обучение на дому	-	1	1	2	2	2	-	2	-	-	-

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление 10 класса с агитбригадой «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОГИБДД О МВД России по Иса克林скому район.

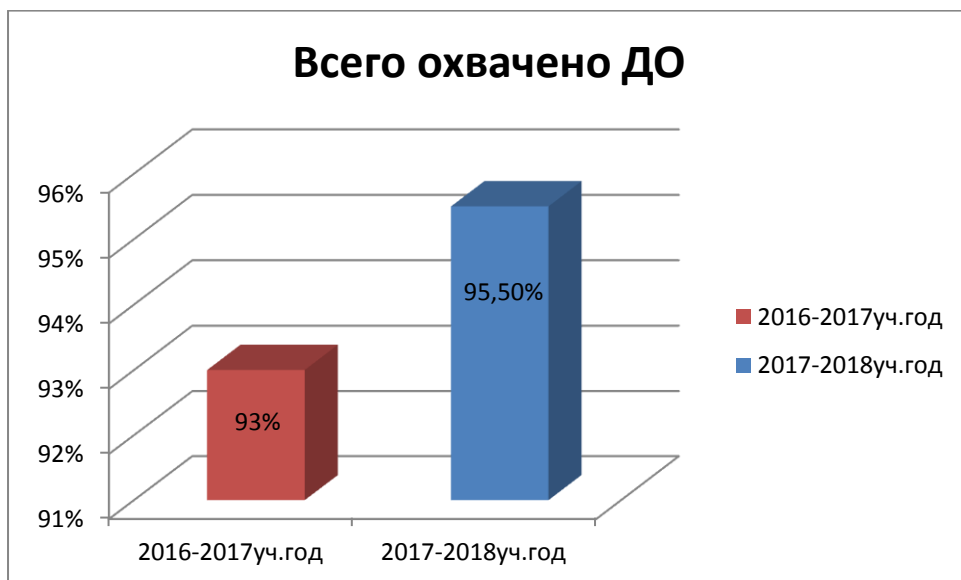
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;

- военно-патриотическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 65 обучающихся и 45 родителей выявили, что физкультурно-спортивная направленность 69 процентов, военно-патриотическая направленность – 45 процентов, художественно-эстетическая направленность – 46 процентов, социально-педагогическая направленность – 26 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014– 2015	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей(всего)	73	73	70	60
	1-4 классы	29	32	30	25
	5-9 классы	26	28	29	28
	10-11 классы	18	13	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	2	1	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Класс	Кол-во учащихся	Всего	Окончили год на успе «5», %				Окончили год на «4» и «5», % ^{НО}				Не аттестовано, % предметам			
			из них				из них				из них			
			на "5"	на "4", "5"		с "4" и "5"	сего	по уваж-й причине	по прогулам	сего	одному	/м	более 2	
				2016	2017									2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1-4 классы			23	11	27	32	4	0						
5-9 классы			7	13	32	47	0	0						
10-11 классы			14	0	43	90	0	0						
1-4 кл.	28	Итого	15	10	32	47	2	0						
5	9	9	1	7	1									
6	6	6	1	1	2									
7	7	7	1	3	1									
8	1	1	1											
9	7	7		3										
5-9 кл.	30	30	4	14	1	3								
10	3	3		2										
11	7	7		7	2									
10-11 кл.	10	10		9	2									
Итого	68	68	9	32	3	5								

Приведенная статистика показывает, что учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших более 80 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	7	72	1	0
МатематикаП	7	47,3	0	0
Обществознание	5	61,4	0	0
Физика	3	42,3	0	0
Химия	2	44,5	0	0
Биология	2	64	0	0
История	2	71,5	0	0

В 2017 году 100 % обучающихся прошли итоговую аттестацию.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средний балл по 5- балльной шкале	Сколько обучающ ихся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»
1	2	3	4	5	10	15
русский язык	7	33,57	4,57	5	1	1
математика	7	17,33	3,86	1	4	2
обществознание	7	33,86	4,57	4	3	0
физика	3	17,33	3,33	0	1	2
биология	4	24	3,25	0	1	3

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2016 годом.

Достижения обучающихся

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.	Наименование	Уровень фестиваля, конкурса, смотре (муниципальн ый, региональный, федеральный, международны й)	Кол-во
	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	1
	Социальный конкурс «Дорога добра»	Регион.	2
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов»	Муниц.	7
	Шахматы	Муниц.	3
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	1

	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	10
	«Зарница»	Муниц.	6
	«Троеборье»	Муниц.	5
	Конкурс «Наукоград»	Всерос	12
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Регион.	1
Обучающиеся – победители и призеры	Олимпиада «Плюс» 1-9 кл	Межд.	3
	Районные соревнования по плаванию	Муниц	1
	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	2
	Историческая викторина посвященная Блокаде Ленинграда	Всерос.	1
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	2
	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	2
	«А ну-ка парни»	Муниц.	5
	Конкурс «Наукоград»	Всерос	2
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружн	1
	Конкурс эссе «Где родился, там и пригодился»	Муниц.	1
	Легкая атлетика	Муниц.	2
	Ярмарка «Шаги в бизнес»	Регион.	5

	Безопасное колесо	Муниц	4
--	-------------------	-------	---

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Учебный год	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2014-2015	7	7	0	0	7	100	0	0
2015-2016	4	3	0	1	4	100	0	0
2016-2017	7	4	0	3	7	100	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

	Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2014-2015	8	6	5	1	0	0	100	0	0
2015-2016	6	6	6	0	0	0	100	0	0
2016-2017	7	7	7	0	0	0	100	0	0

Проанализировав распределение учащихся 11-х классов, можно сделать вывод о том, что в последние 2 года 100 % выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе. В 2017 году 3 выпускника (43%) предпочли стать педагогами, 2 (29%) – врачами, 2(29%) поступили в ВУЗы технической направленности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ пос.Сокский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень достижения предметных результатов на базовом уровне достигает 100% по всем предметам, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2017 году было проведено исследование степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ГБОУ СОШ пос.Сокский. 88% от числа всех участвующих родителей в исследовании оценивают уровень и качество предоставляемых образовательных услуг как высокий. 10 % оценивают как средний и

2 % как низкий. Следовательно, уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ГБОУ СОШ пос.Сокский достаточно высокий.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
Всего по ОУ	12	0	1	0	0	0	2	8	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	-	0	0	0

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Кол-во внешних совместителей	Вакансия
Начальные классы	6,16	6,16	1	2	0	1	0	0
Рус.яз и литература	6,11	6,11	0	3	1	0	0	0
Математика	1,69	1,69	0	1	0	1	0	1
Английский язык	1,5	1,5	0	1	0	1	0	1

История, обществознание	1,67	1,67	0	1	0	0	0	0
Биология и химия	1,81	1,81	0	1	0	0	0	0
Физика	1,83	1,83	0	1	0	0	0	0
Информатика	2,03	2,03	0	1	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1,42	1,42	0	1	0	0	0	0
Музыка	1,72	1,72	0	1	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0,33	0,33	0	0	0	0	1	0
Всего по ОУ	29,27	29,27	0	13	1	3	1	2

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п / п	Ф.И. О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень, ученое	Повышение квалификации и (или) профессиональная	Общий стаж работы	Стаж работы по
1	Барышева Татьяна Геннадьевна	учитель информатики	Информатика	высшее	Информатика	первая		ФГОС ООО; управленческий аспект (октябрь 2013) «Мене	24	14

							джер в образва нии» (2013 г) Органи зация обучен ия и в компле ксного сопров ождени я детей с ОВЗ в услови ях инклюз ивного образо вания в свете ФГОС» Июнь, 2017г.		
2	Крутько Светлана Николаев на	Учитель физики и математи ки	Физика, математ ика	выс шее	Физика и математик а	перв ая	ФГОС ООО; проект ирован ие образо ватель ного процес са матема тике (октябр ь2013) «Мене джер в образва нии» (2013 г) Органи	10	10

								зация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.		
3	Смирнова Альбина Николаевна	Учитель биологии и химии	Биология, химия	высшее	биология и химия	высшая		Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.	30	30
4	Смирнова Любовь Александровна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	высшее	История и обществознание	высшая		Проектное мероприятие организации инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.	35	35

								ивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017		
5	Соколова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшее	учитель русского языка и литературы	первая		«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017	17	7
6	Шувалова Лидия Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	высшее	английский и немецкий языки	первая			39	37
7	Яковлева Нина Васильевна	Учитель математики	математика	высшее	математика и физика	первая		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017	39	38

								ивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017		
8	Ларионова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное	Начальные классы	первая		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС	29	25
9	Кошева Раиса Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	высшее	математика	первая		Июнь 2017	39	38
10	Аубакирова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшее	русский язык и литература	первая		ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по	21	9

								русско му языку (декабр ь2013) Проект ирован ие органи зации инклюз ивного образо вания детей с ОВЗ в общеоб разоват ельном учрежд ении в рамках ФГОС Июнь 2017		
11	Аникина Елена Викторов на	Учитель русского языка и литерату ры	Русский язык, литерат ура	выс шее	русский язык и литература			ФГОС ООО; проект ирован ие образо ватель ного процес са по русско му языку (октябр ь2013)	4	4
12	Смирнов Владими р Павлович	Учитель физическ ой культуры	Физиче ская культур а	выс шее	физическая культура	перв ая		ФГОС ООО; проект ирован ие образо	6	4

								ватель ного процес са по физиче ской культу ре (декабр ь2013)		
13	Смирнов Павел Иванович	Учитель музыки	Физиче ская культур а, музыка	выс шее	Руководит ель духового оркестра	перв ая		«ФГОС ООО; проект ирован ие образо ватель ного процес са по физиче ской культу ре (декабр ь2013)	25	24
14	Кошев Николай Александр ович	Учитель технолог ии	Технол огия	сред нее					35	15
15	Аникина Лидия Ивановна	Учитель русского языка и литерату ры	Русский язык, литерат ура	выс шее	русский язык и литература	перв ая		ФГОС ООО; проект ирован ие образо ватель ного процес са по русско му языку (октябр ь2013)	44	44

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня МО учителей математики (Яковлева Н.В., Крутько С.Н.);
-окружного уровня Методический семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ» (Крутько С.Н.),Окружное совещание «Проблемы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ и детей раннего возраста на территории СВУ и пути их решения» (Крутько С.Н.), Окружная конференция « Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (Соколова Т.Н.), Конкурс «Классный интернет» (Крутько С.Н.)

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня МО учителей русского языка и литературы (орг.Соколова Т.Н., Крутько С.Н., докл.Соколова Т.Н., Аубакирова С.А.)

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня _____

Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня _____

-окружного уровня «Учитель года -2017» (Аубакирова С.А. участник)

- регионального уровня _____

- федерального уровня _____

- международного уровня Дистанционный конкурс « Преемственность и инновации в образовании-2017» (Соколова Т.Н., Крутько С.Н.) _____

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 9195 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 564 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2060 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2060
2	Педагогическая	216
3	Художественная	4351
4	Справочная	196
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы :

- 11 учебных кабинета;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- актовый зал;
- столовая;
- пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Имеется современная спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы новой мебелью, Доступ к сети Интернет осуществляется по широкополосному каналу во всех учебных кабинетах, благодаря наличию внутренней локальной сети и коммуникационного сервера. В настоящее время (31 декабря 2017 года) в школе (имеется 44 компьютеров, из них 25 ноутбуков для педагогов и учащихся, а также 5 принтеров, 4 сканера, 4 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБОУ СОШ пос.Сокский,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
31 декабря 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	33,6

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/89
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/20.5

	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	73/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15
1.29.2	Первая	человек/%	8/61,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	1/8

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/%	73/100

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7