

Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

1. При выполнении тестов, контрольных работ.

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса.

Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к зачетной работе, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала считается коэффициент усвоения учебного материала – А, который определяется по формуле: $A = B / C$, где

В – количество правильных ответов.

С – общее число вопросов.

Оценка «5» ставится, когда – $A = 0,81\text{---}1$

«4» ----- 0,61---0,8

«3» ----- 0,41---0,6

«2» ----- 0,21---0,4

При устной проверке.

- Оценка «5» ставится, если учащийся:

полностью усвоил учебный материал;
умеет изложить учебный материал своими словами;
самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Оценка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил учебный материал;
допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
подтверждает ответ конкретными примерами;
правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Оценка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть учебного материала;
допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Оценка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный материал;
не может изложить учебный материал своими словами;
не может подтвердить ответ конкретными примерами;
не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

- Оценка «1» ставится, если учащийся:

полностью не усвоил учебный материал;
не может изложить учебный материал своими словами;
не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

При выполнении практических работ.

- Оценка «5» ставится, если учащийся:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задания;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

- Оценка «4» ставится, если учащийся:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

- Оценка «3» ставится, если учащийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

- Оценка «2» ставится, если учащийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знаний программного материала;
допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

- Оценка «1» ставится, если учащийся:

не может спланировать выполнение работы;
не может использовать знаний программного материала;
отказывается выполнять задания.

При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
Оформление проекта	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок к современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
Практическая направленность	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного проекте, но может использоваться в	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.

	при разработке проекта.	отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	другом практическом применении.	
Соответствие технологии выполнения	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании.	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения.	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия.	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

В результате обучения обучающиеся могут овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

ознакомятся:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- с назначением и технологическими свойствами материалов,
- -с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.

5 класс

№	Создание изделий из текстильных материалов	Практические работы	Инструменты и материалы, необходимые для практических работ.
1	Эстетика пришкольного участка.	Уборка, хранение и переработка цветочных и овощных культур (осенний период).	Рабочая одежда
2	Проектирование и изготовление рабочей одежды	«Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»	Линейка закройщика, простой карандаш, циркуль, машинная игла, ручная игла, английские булавки, сантиметровая лента, мел или обмылок. Нитки для шитья, ткань для фартука 1м при ширине 80 см, лоскутки для прихватки.
3	Лоскутное изделие для кухни-столовой	Прихватки	
4	Творческие проектные работы.	Правильность подбора технологических операций при проектировании.	
5	Рукоделие	Вышивка.	Мулине, пяльцы. Канва для вышивки
6	Эстетика пришкольного участка	Посев и посадка цветочных и овощных культур (весенний период)	Рабочая одежда

6 класс

№	Создание изделий из текстильных материалов	Практические работы	Инструменты и материалы, необходимые для практических работ.
1	Эстетика пришкольного участка.	Уборка, хранение и переработка цветочных и овощных культур (осенний период).	Рабочая одежда
2	Проектирование и моделирование	Правильность подбора Технологических операций при проектировании.	Линейка закройщика, простой карандаш, циркуль, машинная игла, ручная игла, английские булавки, сантиметровая лента, мел или обмылок. Нитки для шитья, ткань для изделия - 1м при ширине 1м 40см., или 2м. при ширине 80 см,
3	Технология изготовления швейных изделий	Создание изделий из текстильных материалов на основе ночной	
4	«Художественные ремёсла»	Вязание	
5	Творческие проектные работы.	Творческий проект «аксессуары крючком или спицами	Пряжа для вязания, крючок и спицы
6	Эстетика пришкольного участка	Посев и посадка цветочных и овощных культур (весенний период)	

7 класс

№	Создание изделий из текстильных материалов	Практические работы	Инструменты и материалы, необходимые для практических работ.
1	Эстетика пришкольного участка.	Уборка, хранение и переработка цветочных и овощных культур (осенний период).	Рабочая одежда
2	Проектирование и моделирование юбки	Правильность подбора Технологических операций при проектировании.	Линейка закройщика, простой карандаш, циркуль, машинная игла, ручная игла, английские булавки, сантиметровая лента, мел или обмылок. Нитки для шитья, ткань для изделия 70см при ширине 1м40см., или 1м50. при ширине 80 см,
3	Технология изготовления швейных изделий	Пошив юбки	
4	«Художественные ремёсла»	Вышивка лентами	
5	Творческие проектные работы.	Творческий проект (панно, диванная подушка)	Мулине, пяльцы. Канва для вышивки. Атласная лента
6	Эстетика пришкольного участка	Посев и посадка цветочных и овощных культур (весенний период)	Рабочая одежда

8 класс

Создание изделий из текстильных материалов	Практические работы	Инструменты и материалы, необходимые для практических работ.
Эстетика пришкольного участка.	Уборка, хранение и переработка цветочных и овощных культур (осенний период).	Рабочая одежда
Проектирование и моделирование	Правильность подбора Технологических операций при проектировании.	Линейка закройщика, простой карандаш, циркуль, машинная игла, ручная игла, английские булавки, сантиметровая лента, мел или обмылок. Нитки для шитья, ткань для изделия – 1м20см при ширине 1м 40см., или 2м 40см. при ширине 80 см,
Технология изготовления швейных изделий	Создание изделий из текстильных материалов на основе платья	
Творческие проектные работы.	Творческий проект	
Эстетика пришкольного участка	Посев и посадка цветочных и овощных культур (весенний период)	Рабочая одежда

9 класс

Создание изделий из текстильных материалов	Практические работы	Инструменты и материалы, необходимые для практических работ.
Эстетика пришкольного участка.	Уборка, хранение и переработка цветочных и овощных культур (осенний период).	Рабочая одежда
2. Технология обработка конструкционных материалов	Правильность подбора Технологических операций при проектировании.	Линейка закройщика, простой карандаш, циркуль, машинная игла, ручная игла, английские булавки, сантиметровая лента, мел или обмылок. Нитки для шитья, ткань для изделия – 1м20см при ширине 1м 40см., или 2м 40см. при ширине 80 см,
Технология изготовления швейных изделий	Создание изделий из текстильных материалов	
Творческие проектные работы.	Творческий проект	
Эстетика пришкольного участка	Посев и посадка цветочных и овощных культур (весенний период)	Рабочая одежда

10 класс

- 1.Эстетика пришкольного участка (осень)
- 2.Основы художественного проектирования одежды. Основы композиции
- 3.Конструирование. Принципы конструирования деталей изделий и различных силуэтных форм
- 4.Творческий проект
- 5.Эстетика пришкольного участка (весна)

11 класс

- 1.Эстетика пришкольного участка (осень)
- 2.Художественное проектирования. Орнамент. Цвет. Пластика композиции
- 3.Творческий проект-алгоритм выполнения и тематика проектов
- 4.Эстетика пришкольного участка (весна)