

Согласовано:

Директор ГОУ СОШ пос Сокский

_____ Л.И. Аникина

« _____ » _____ 2015г.

Технологическая карта открытого урока.

Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

Урок 3.

Ввод информации в память компьютера

(Тема урока)

Дата проведения: 17 сентября 2015 года

Ф.И.О: Барышева Татьяна Геннадьевна

Место проведения: ГБОУ СОШ пос. Сокский м.р. Исаклинский Самарской области

Уровень: окружной (согласно плана работы СВУ МОи НСО на сентябрь 2015 года, план работы прилагается)

Предмет, класс: информатика, 5 класс

Тема урока: «Ввод информации в память компьютера».

Тип урока. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Формы работы учащихся: фронтальная работа, индивидуальная работа, практическая работа.

Необходимое техническое оборудование: компьютер с операционной системой MS Windows 7; мультимедийный проектор, интерактивная доска

Цели урока:

Содержательная: познакомить учащихся с устройствами ввода информации в компьютер; изучить группы клавиатуры – как основного устройства ввода информации.

Деятельностная: активизировать у учащихся формирование познавательной потребности, интереса к предмету

Развивающая: продолжить развивать умение учащихся высказываться на заданную тему, сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

Задачи:

Обучающие: сформировать основные понятия устройства ввода информации, клавиатура, группы клавиш; знания основных группы клавиш клавиатуры; навыки набора текстовой информации

Развивающие: развивать логическое мышление, процессы мышления, познавательных интересов, памяти, восприятия; развивать устную речь;

Воспитательные: формирование аккуратного отношения к технике, интеллектуальных навыков, знаний и умений;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации
2	Запись домашнего задания.	§3 РТ №25 -26, №28, №33	Работа с дневниками	- формирование навыков письма
3	Проверка домашнего задания	1) с. 16 вопросы №1,2,6,7,8,11 2) РТ: № 12 -14, № 20	- Читают и отвечают на вопросы - №12. Слова-ответы: а) компьютер; б) данные; в) информатика. №13 1-3, 2-4, 3-5, 4 - 1, 5 - 2, 6 -8, 7 – 6, 8 – 7, 9 – 11, 10 – 12, 11- 13, 12 – 10, 13 – 9 №20 «клавиатуре», «фотоаппарата», принтер», «колонок», «мышью», «клавиатуры», «принтере».	Познавательные УУД: -поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска Личностные УУД: - развитие грамотной речи

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
4	Формулирование темы и целей урока	<ul style="list-style-type: none"> - Как ввести информацию в память компьютера? Удали лишние устройства.(работа с интерактивной доской) - Почему вас попросили удалить те устройства, которые не относятся к устройствам ввода? 	<ul style="list-style-type: none"> - Называют устройства ввода и удаляют монитор и принтер; - Потому, что на уроке мы должны познакомиться с устройствами ввода информации и тема урока «Ввод информации в память компьютера» 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, -актуализация сведений из личного опыта -анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
5	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> -Выбери устройство для ввода текстовой информации. Оно является является основным при вводе данных (работа с интерактивной доской) - Как устроена клавиатура? - Познакомимся со специальными клавишами и их назначением подробнее (учитель на экране демонстрирует таблицу с русским произношением названий специальных клавиш) -А теперь запишем и постараемся запомнить назначение клавиш или их комбинаций (учитель демонстрирует таблицу с назначением клавиш) - Какова основная позиция пальцев на клавиатуре? 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирают клавиатуру - смотрят видео ролик. - выполняют задание в РТ. С. 20 № 27 совместно с учителем. - выполняют задание в РТ. с. 21 № 29 совместно с учителем. - левая рука ФЫВА, правая рука ОЛДЖ, большой палец – пробел . 	
6	Компьютерный практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Выполни практическую работу №1.(с.99) 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником и простым текстовым редактором 	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с клавиатурой <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в парах, - развитие диалогической речи
7	Итоги урока, рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего 	Работа с дневниками	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самооценки

Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		

Приложение к технологической карте открытого урока.

Ввод информации в память компьютера

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Анимация "Группы клавиш и их назначение" (N 196651)	Анимация Мультимедиа. Длительность 1 мин 33 с	Клавиатура как устройство ввода информации. Способы ввода заглавных букв. Понятие "Раскладка клавиатуры". Логика работы блока цифровых клавиш.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&
2.	Анимация "Дополнительная цифровая клавиатура" (N 196642)	Интерактивное задание Мультимедиа. Длительность 1 мин. 24с	В анимации рассказывается о дополнительной цифровой клавиатуре и её предназначении. Описана функция клавиши NumLock.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&

3.	Анимация "Клавиша контекстного меню" (N 196636)	Анимация Мультиме диа. Длительн ость 37 с	Клавиша контекстного меню представлена как средство, эффективное при работе обеими руками с клавиатурой. Анимация демонстрирует, как контекстное меню вызывается из позиции текстового курсора без использования мыши.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&
4.	Анимация "Приемы выделения со вспомогательны ми клавишами "Ctrl" и "Shift" (N 196607)	Анимация Мультиме диа Длительн ость 3 мин 39 с.	История появления компьютерной мыши. Преимущества и недостатки мыши и клавиатуры. Особое внимание уделено операции выделения при работе с разными типами объектов: выделение в тексте, выделение в растровой и векторной графике, выделение в компьютерных играх.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/41c1c231-2cef-475e-83e4-beeadf5c12e0/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&
5.	Анимация "Положение рук. Привязка клавиш к пальцам" (N 196603)	Анимация Мультиме диа Длительн ость 1 мин 5 с.	Даются рекомендации по привязке пальцев рук к клавишам для эффективного ввода текста.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&
6	Клавиатурный тренажёр для букв "в" и "л" (N 38055)	Интеракт ивное задание	Используется на уроках учеником для формирования умений и навыков набора текста, состоящего из фраз, которые начинаются с большой буквы, имеют знаки препинания.	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0e54ccc1-da49-4ae2-87b6-00cc0535ee5d/?from=f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=pupil&class=43&subject=19
7.	Клавиатурный тренажёр для букв "а", "л", "м", "р", "ы" (N 38054)	Интеракт ивное задание	Используется на уроках учеником для формирования умений и навыков набора текста на клавиатуре: строчные буквы, заглавные, смешанный вариант и пробелы	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0d0eaa12-3ba7-4ac3-ac51-a1ac75abf459/?sort=order&from=f9e9dfa0-6a9b-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=pupil&class=43&subject=19&rubric_id[]=37269&rubric_id[]=37272&rubric_id[]=37273&rubric_id[]=37274&rubric_id[]=37275&rubric_id[]=37276&rubric_id[]=37283&rubric_id[]=37285&rubric_id[]=37286

Использованные материалы:

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 5 класс». Бином. 2013.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс

- http://filearchive.cnews.ru/mrtest/images/goods_gallery/123/101123_gal0.jpg
- http://new.hit-online.com.ua/uploads/product/product_1115_2.png
- <http://originalbusiness.ru/images/stories/scr0039/86.jpg>
- <http://old.mk-computer.ru/thumb/1280x/files/71a80ywg19mp44c0ggow8w0gs.jpg>
- <http://www.slider.by/user/image/bigpic/pic124842.jpg>
- <http://photonprint.biz/news/7.jpg>

Зам.директора по УВР _____ /С.Н. Крутько/