

Конспект урока по физической культуре (по ФГОС)

Школа: ГБОУ СОШ пос. Сокский

Учитель: Смирнов Владимир Павлович

Целевая аудитория: учащиеся.

Класс: 5 класс

Предмет: физическая культура.

Раздел: спортивные игры.

Формы работы: фронтальная, групповая.

Ресурсы урока: мячи волейбольные, сетка.

Место проведения: спортивный зал.

Тема урока: «Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача мяча, подвижная игра».

Цель урока: Закрепление техники перемещений. Закрепление техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками.

Обучение технике прямой нижней подачи.

Задачи:

1. Образовательные задачи (предметные):

Совершенствовать технику передачи мяча в волейболе.

Совершенствовать строевые упражнения.

Закреплять понятия двигательных действий.

Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых способностей, выносливости.

2. Развивающие задачи (метапредметные результаты):

Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих (коммуникативное УУД).

Развивать умения выделять и формировать то, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний (регулятивное УУД).

Формировать умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (регулятивное УУД).

Развивать умения выполнять передачу мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

3. Воспитательные задачи (личностные результаты):

Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои действия и поступки, на здоровый образ жизни (самоопределение, личностные УУД).

Формировать мотивацию учебной деятельности (смыслообразование, личностные УУД).

Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить пути разрешения спорных ситуаций (нравственно-этическая ориентация, личностные УУД).

Продолжительность урока: 45 минут

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
<p>Подготовительный(10 минут)</p> <p>1. Сообщение УЗ на урок</p> <p>2. Разминка: Ходьба, бег, спец. Упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом)</p> <p>3. Перестроение в две шеренги</p> <p>4. ОРУ на месте (проводят)</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока</p> <p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p>Прогнозирование- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп</p>	<p>Общеучебные - использовать общие приемы решения задач</p> <p>Общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p>Обсудить ход предстоящей разминки</p> <p>Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем</p>

<p>Основной (30 минут)</p> <p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху:</u> "(12мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху; - наброски на передачу мяча двумя руками сверху; - передача мяча двумя руками сверху на оптимальном (удобном) расстоянии; - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру; <p><u>2. Нижняя прямая подача мяча</u>"(5мин.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имитация подачи мяча. 2. подача с расстояния 3—6 м. 	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p> <p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.</p> <p>Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p> <p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку</p> <p>Объяснить правила игры</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p> <p>Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.</p> <p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые</p>	<p>Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола</p> <p>Общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
---	--	--	--	--	---

<p><u>3. Подводящая игра к волейболу: "Пионербол с элементами волейбола"</u>(10мин.)</p>		<p>действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей.</p>	<p><i>Целеполагание</i> - преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p><i>Информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол.</p>	
<p>Заключительный (5 минут)</p> <p>1.Упражнения на внимание</p> <p>2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание</p>	<p>Восстановить дыхание после игры.</p> <p>Проверить степень усвоения обучающимися УЗ</p> <p>Ставим УЗ на дом</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать надобность домашнего задания</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке УЗ</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей</p>

Приложение № 1

Краткие сведения истории возникновения волейбола:

Впервые волейбол появился в Соединённых Штатах Америки в 1895г. Придумал эту игру преподаватель физической культуры Вильям Морган. Первоначально в волейбол играли резиновой камерой, которую перебрасывали через натянутую на высоте 198 см верёвку, а позже – через сетку.

За прошедшие 100 лет волейбол стал одним из самых популярных и массовых видов спорта в мире ив нашей стране, а также олимпийским видом спорта. Женская и мужская сборные команды России семь раз завоёвывали золотые олимпийские награды.

Эта игра доступна детям и взрослым. В неё можно играть и в спортивном зале, и на открытой площадке. В игре развиваются силовые способности, прыгучесть, ловкость, координация движений. Игра волейбол не только укрепляет здоровье, но и воспитывает смелость, настойчивость, целеустремлённость, коллективизм, взаимопомощь, чувство дружбы.

Волейбол – командная спортивная игра, в которой две команды по 6 человек ведут игру на площадке размером 18x9 м. Игроки одной из команд стремятся переправить мяч передачей или ударом на сторону соперников так, чтобы те не смогли возвратит его обратно, не нарушая правил.

Волейбольная сетка разделяет площадку на две равные половины. Ширина сетки – 1 м, высота – 2,43 см для мужчин, 2,24 см – для женщин, 2,10 см для девочек и девушек, 2,20 см – для мальчиков и юношей.

Игра состоит из трёх или пяти партий, каждая из которых продолжается до тех пор, пока одна из команд не наберёт 25 очков (с разницей в два очка). Решающая третья (пятая) партия продолжается до 15 очков.

Каждая команда имеет право трижды, не считая блока, коснуться мяча на своей стороне площадки. Мяч разрешается отбивать любой частью тела выше пояса и стопой. Мяч остаётся в игре до тех пор, пока не коснётся площадки, стен, потолка, других предметов или до ошибки кого-либо из игроков. За каждый выигранный мяч команда получает 1 очко.

Игроки на площадке образуют две линии: переднюю (234) и заднюю (5,6,1). Переход игроков осуществляется по ходу часовой стрелки.