

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПОС.СОКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ \_\_\_\_ Од от 02.09.2013г

*Программа развития учреждения  
на 2013-2018 годы*

Основные разработчики программы: администрация образовательного учреждения, педагоги

**Цель программы:** реализация приоритетных направлений развития образования в государственном общеобразовательном учреждении СОШ пос. Сокский

Переход на новые федеральные образовательные стандарты.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Расширение самостоятельности общеобразовательного учреждения

**Задачи программы:**

- Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- Обеспечение реализации ФГОС на этапе начального общего образования и осуществление планомерного перехода к освоению новых стандартов в основной школе.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
- Создание системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование единого функционального комплекса образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов.
- Совершенствование системы материальных и моральных стимулов поддержки учителей через эффективное использование НСОТ.
- Повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
- Привлечение молодых педагогов для работы в Учреждении
- Привлечение внебюджетных финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.
- Регламентация режима работы школы единым расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Реализация социального заказа через обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья.
- Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
- Развитие здоровьесберегающей среды школы, безопасной для всех участников образовательного процесса, качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.
- Обновление материально – технического оснащения образовательного процесса, соответствующего СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", оснащение учебных помещений школы материально-техническими ресурсами в объеме, позволяющем реализацию ФГОС.
- Совершенствование системы общественно-государственного управления школой.
- Повышение качества и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.
- Реализация условий функционирования школы в статусе бюджетного учреждения.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

- Подготовительный этап: сентябрь 2013 – август 2014 г. (определение концептуальных ориентиров развития школы, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности, разработка и утверждение Программы развития школы). Выработка концепции.
- Диагностико-моделирующий этап: август 2014 - август 2015 (определение критериев и показателей качества образовательного процесса в школе, проведение диагностики, построение и апробация концептуальной модели развития школы, моделирование и реализация инновационных направлений развития школы, обеспечение необходимых условий для их реализации).
- Формирующий этап: сентябрь 2015 – август 2017 (внедрение инновационных образовательных программ, применение соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, организация образовательного процесса на уровне современных требований к условиям его осуществления, изучение эффективности качества школьного образования и коррекция модели развития школы).
- Итогово-обобщающий этап: август 2017 – декабрь 2018 (проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы; обобщение опыта деятельности школы, оформление и публикация результатов проведенных исследований и реализованных инноваций). Определение потерь, трудностей, противоречий в реализации Программы развития. Определение дальнейших перспектив развития школы.

**Исполнители программы:** администрация, учителя, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ГБОУ СОШ пос. Сокский

### **Источники финансирования:**

- бюджетное финансирование основной образовательной деятельности через субвенции Самарской области.
- Бюджет муниципального района Исаклинский.
- Внебюджетные средства, привлеченные согласно Уставу образовательного учреждения.

### **Ожидаемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Расширение вариативности направлений дополнительного образования
- Повышение эффективности реализации образовательных программ, учитывающие особые познавательные способности и потребности обучающихся
- Высокое качество образования, подтверждаемое результатами независимой оценки качества знаний.
- Создание единой информационной среды учреждения.
- Внедрение в учреждении системы «Электронный дневник./Электронный журнал».
- Создание системы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- Повышение квалификации педагогов.
- Привлечение для работы в учреждении молодых педагогов
- Привлечение в учреждение внебюджетных средств.

**Система организации контроля** реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов, разработка системы мониторинга реализации Программы развития:

- Ежегодное предоставление отчета о ходе выполнения Программы развития

## Нормативно-правовая база обоснования программы развития

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена 04.02.2010 г. № 271.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» о стратегической цели и приоритетных задачах системы образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Утвержден приказом Министерства образования и науки от 06.09.2009 г. № 373
- План - график введения ФГОС начального общего образования. Утвержден на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки РФ. Протокол от 27-28 июля 2010 г. № 1.
- Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (8 мая 2010 года N 83-ФЗ). Принят Государственной Думой 23 апреля 2010 года. Одобрен Советом Федерации 28 апреля 2010 года.
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

## АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Сведения об образовательном учреждении

ГБОУ СОШ пос. Сокский создана в 1933 году на базе семилетней школы. В 1963 году было отстроено новое здание. С 28.11.2011. она зарегистрирована как ГБОУ СОШ пос. Сокский

### Сведения об обучающихся:

В учреждении обучаются дети, проживающие на территории пос. Сокский и пос. Семь Ключей муниципального района Исаклинский.

В 2012-13 учебном году в учреждении обучалось 78 обучающихся

<b>Социальный состав:</b>	<b>2012-2013 уч. год</b>
Дети из полных семей	73
Дети из многодетных семей	3
Воспитывает одна мать	4
Воспитывает один отец	1
Дети из неблагополучных семей	5
Дети состоящие на внутришк. контроле	2
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0

## Организационно - педагогические условия

Школа включает в себя три ступени обучения:

Первая ступень – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст детей на момент поступления в 1-ый класс – от 6,5 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам для детей младшего школьного возраста.

Вторая ступень – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам для детей среднего школьного возраста.

Третья ступень – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Возраст обучающихся 15 – 17 лет. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам для детей старшего школьного возраста (базовый уровень).

В школе имеются спортивный зал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, компьютерный класс, спортивная площадка, учебная мастерская.

Обучение в Учреждении происходит в одну смену. Учреждение работает по шестидневной учебной неделе.

Для обучающихся 1- х классов введена безотметочная система обучения; знания обучающихся 2-11 классов оцениваются баллами: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Обучение ведется на русском языке.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса

Классы	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Английский язык	2 нед. часа	2 нед. часа	2 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа	3 нед. часа

- Обучающиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».
- В 4 классе введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

В учебном процессе используются следующие инновационные технологии

- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология деятельностного метода,
- технология развивающего обучения,
- технология коллективных способов обучения,
- технология проектных методов,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникативные технологии

## Характеристика окружающего социума

### Окружение школы:

- РЦ «Детство»
- СДК
- ДМО
- КДН
- СП «Калейдоскоп»

### Особенности социума

- Учреждение расположено в 40 км от районного центра.
- Демографические изменения: трудоустройство перспективной молодежи на работу с достойной оплатой труда ограничено, поэтому наблюдается большой отток перспективной молодежи и как следствие, увеличение числа малообеспеченных и неблагополучных семей.
- Недостаточное участие родителей в воспитании и развитии своих детей.
- Неоднородность населения поселения по уровню образования, воспитанности.
- Различие детей, поступающих в 1-ый класс, по интеллектуальному и физическому развитию.
- Отдаленность населенного пункта, в котором проживают учащиеся, от Учреждения – 20 километров.
- Сельский дом культуры, библиотека, спортивная площадка способствуют организации досуга учащихся.

### Сведения о педагогах:

На конец 2012-13 учебного года в школе работало 22 сотрудника, из них:

- Администрация 2 человек;
- Учителя-16 человека;
- Учебно-вспомогательный персонал-1 человек;
- Технические работники 3 человека.

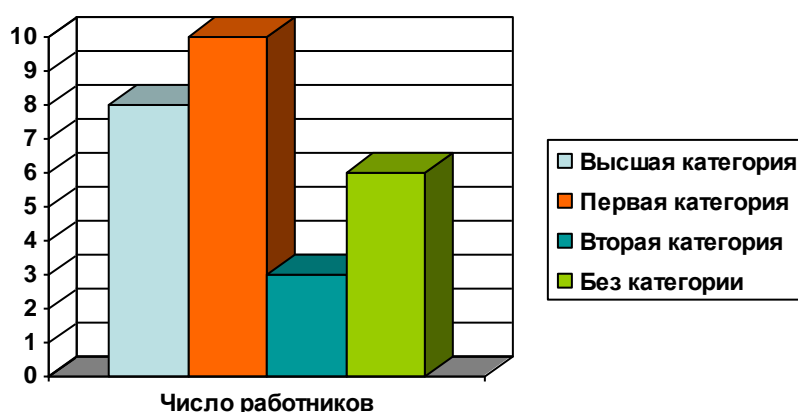
**Средний возраст педагогических работников-46 лет.**

### Стаж работы педагогических работников:

- От 0 до 5 лет- 2 человека
- От 5 до 10 лет-2 человек
- От 15 до 20 лет- 2 человека
- Свыше 20 лет - 8 человек.
- 

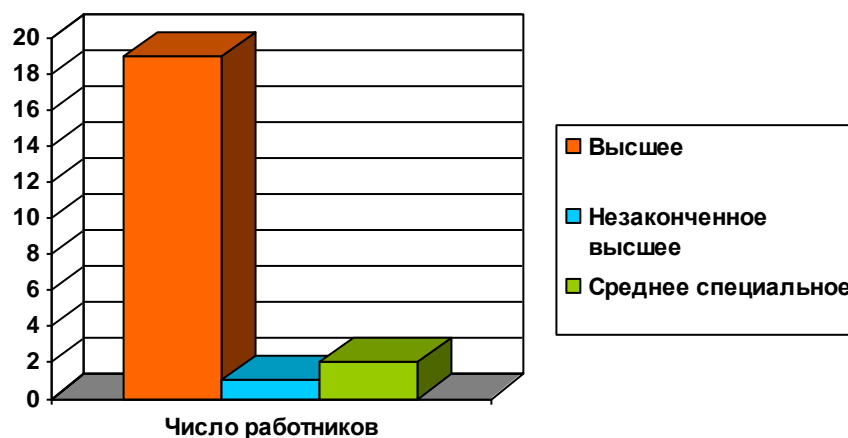
### Квалификация педагогических работников: (рисунок1)

- Высшую квалификационную категорию имеют-2 человека
- Первую квалификационную категорию имеют 4 человека
- Вторую квалификационную категорию имеют-3 человек
- Не имеют квалификационной категории 2 человека(молодые специалисты)



### Уровень образования педагогических работников:

- Высшее образование- 19 человек
- Среднее профессиональное 2 человека
- Незаконченное высшее –1 человек



### Награды педагогических работников:

- Медаль «Ветеран труда» 7 человек
- Почетная грамота Министерства образования Самарской области-4 человека
- Почетная грамота Главы муниципального района Исаклинский- 7 человек
- Почетная грамота Северо - Восточного управления-4 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ за заслуги в области образования» - 4 человека.

Повышение квалификации в 2012-13 учебном году прошли- 6 человек, что составляет 38 % от общего числа педагогических работников.

## Характеристика достижений Учреждения

### Результаты ЕГЭ (средний балл)

	Русский язык	Математика
2010	48	59
2011	53	46
2012	55	39

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	2009-2010г.		2010-2011г.		2011-2012г.	
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
Русский язык	100	48.7	100	48.7	100	51
Математика	100	43.5	100	43.5	97	59
Обществознание	100	44	100	44	100	100
История					100	100
Физика	100	91	100	91	-	-
Информатика	100	100	100	100	-	-
Биология	100	100	100	100	100	0

### Данные об участии в предметных олимпиадах

#### Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников

Рейтинг	2009-2010г.	2010-2011г.	2011-2012г.
Победитель	-	6	4
Призер	5	16	18

### Достижения учащихся в конкурсах

#### 2012-2013 учебный год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Результат
	2013	2013	2013
Международный			
Всероссийский			
региональный	1	8	Победители 3 место
областной	1	1	Благодарность-1
окружной	1	2	Диплом победителя -2



Городской, районный	18	50	1 место-3 2 место-10 3 место-4 участие-5
---------------------	----	----	---

### 2012-2013 учебный год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Результат
	2013	2013	2013
Международный			
Всероссийский			
региональный	1	8	Победители 1 место
областной	1	1	Благодарность-1
окружной	1	2	Диплом победителя - 2
Городской, районный	18	50	1 место-4 2 место-6 3 место-5 участие-6

### Достижения Учреждения в районных спортивных соревнованиях

2012-2013 год

(Руководитель – Кузнецов И.М)

Статус	Вид	Достижение
Муниципальный		
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	4 место
	Осенний кросс	,2 место
	Соревнования по мини-футболу	2 место
	Спартакиада муниципального района Иса克林ский по волейболу среди юношей 10-11 классов	3 место
	Спартакиада муниципального района Иса克林ский по волейболу среди девушек	1 место
	г	
Первенство района по силовому и общефизическому многоборью среди юношей	2 место	

## 2012-2013 учебный год

(Руководители – Кузнецов И М Смирнов П И.)

Уровень	Вид	Достижения
Муниципальный	Соревнования призывной молодежи	2 место
	Осенний кросс	,3 место
	Спартакиада учащихся муниципального района по мини-футболу (мальчики 99-00 г.р.)	2 место
	Спартакиада муниципального района Иса克林ский по волейболу среди девушек	1 место
	Первенство учащихся муниципального района Иса克林ский по легкой атлетике	,3 места

### Социальная активность

С целью реализации задач нравственного воспитания в школе прошли мероприятия, направленные на реализацию социально значимых проектов: трудовые и общественные акции, уроки мужества и гражданственности, викторины: , «Моя малая Родина». Прошли также праздники: «День молодежи» , «Всемирный день защиты ребенка», «День пожилого человека», «День матери» , конкурсы рисунков: «Моя малая Родина», «Дорогой маме»; митинги, посвященные дню Дню Победы 9 мая. Большое воспитательное значение имела подготовка к 70-летию Победы. Она способствовала развитию уважения к подвигу народа в Великой Отечественной войне, к землякам-ветеранам, способствовала поисковой работе. Учащиеся школы ухаживают за памятником Воину-Освободителю.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся ( в динамике)

Группы здоровья	Число учащихся в %		
	2010-12 уч. год	2011-12 уч.год	2012-13 уч. год
1	66	64	63
2	10	10	9
3			
4			

### Выводы:

В учреждении прослеживается положительная динамика по всем направлениям деятельности:

- Использование здоровьесберегающих технологий в работе способствует снижению заболеваемости учащихся,
- Высокое качество образования, подтверждено результатами итоговой аттестации
- Проводится активная работа по выявлению и развитию природных задатков и способностей учащихся
- Повышение квалификации и уровня образования педагогов;

- Введен ФГОС второго поколения на начальной ступени образования

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Программа ориентирована на создание компетентностно-деятельностной модели социально-правового образования и **отражает основные направления государственной политики России в области образования** в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Плана модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Министерство общего и профессионального образования РФ, приказ № 582 от 30.06.2010 г.), с документами Министерства образования Самарской области и Северо-Восточного управления МОиНСО с Уставом школы;

### **Охватывает такие приоритетные направления, как**

- **обновленное содержание образования:** внедрение в образовательный процесс нового поколения образовательных стандартов; формирование образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС; модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного ресурсного потенциала школы; изменение принципов организации учебно-воспитательного процесса с учетом перехода на компетентностно-ориентированные стандарты; внедрение системы внешней оценки качества образования при переходе с одной ступени школьного образования на другую; занятия по выбору учащихся, занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, творческих занятиях в системе дополнительного образования детей. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения (компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобится школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни);
- **развитие системы поддержки талантливых детей:** создание творческой среды для выявления особо одаренных ребят; отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио);
- **совершенствование учительского корпуса предполагает создание системы моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства, постоянное повышение их квалификации. А также привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;**
- **изменение школьной инфраструктуры:** новые принципы формирования материально-технической базы. Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д.); внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду; создание безбарьерной образовательной среды для детей инвалидов.
- **сохранение и укрепление здоровья школьников:** разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья школьников с учетом применения к каждому ученику индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения; адаптация новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, организация питания (сбалансированное горячее питание), спортивных занятий и медицинского обслуживания учащихся (своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ); обновление образовательных программ, предполагающих практику индивидуального обучения, изучения предметов по выбору, общего снижения аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.
- **совершенствование структуры государственно-общественного управления школой:** расширение самостоятельности образовательного учреждения, переход на новые организационно-правовые формы деятельности; развитие взаимодействия образовательного

учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и пр.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

### Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
<b>1. Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в учреждении.</b>	<b>2013-2015</b>		
1.1. Изучение нормативных документов о введении федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. на ступени среднего образования  Создание условий в ОУ для перехода на ФГОС средней ступени	2014-2015	Обновление нормативной базы ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения	
1.2. Принятие и утверждение основной образовательной программы.	До 01.08.2015		
1.3. Апробация технологии организации обучения учащихся на ступени среднего общего образования в условиях реализации ФГОС	2015-2018	Оптимальная технология организации обучения учащихся на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС	
1.4. Обучение на курсах повышения квалификации для работников ОУ по введению ФГОС начального и среднего общего образования.	2013 2017г.	Обученность всех учителей школы и сформированность у всех учителей школы основ работы с ФГОС	
1.5. Консультативная методическая поддержка учителей школы по вопросам введения и реализации ФГОС второго поколения.	В течение реализации проекта	Создание инструментария реализации модели системы оценки качества общего образования	
1.6. Поэтапный переход на ФГОС второго поколения в Школе  3 класс 4 класс 5 класс	2013г 2014 г. 2015 г.	Переход на ФГОС второго поколения	Субвенция из областного бюджета

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.		
1.7. Введение ФГОС основного общего образования	2015 г.	Переход на ФГОС второго поколения	Субвенция областного бюджета из
1.8. Обеспечение школы учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	2013-2018		Субвенция областного бюджета из
<b>2. Реализация профильного обучения.</b>  Подбор оптимальной модели профильного обучения учащихся на старшей ступени общего образования.	2015-2016	Оптимальная модель профильного обучения, адаптированная к местным условиям, реализующая основные образовательные программы среднего (полного) общего образования	
<b>3. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе с учетом вида образовательного учреждения</b>	2013-2018 г.		
<b>4. Использование передовых педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе</b>	2013-2018	Повышение качества образования	

### Развитие системы поддержки талантливых детей

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
1. Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей.	2013-2018	Банк данных	
2. Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей	с 2013 г.		
3. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) в Школе для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности, участие в районных и	с 2013 г	Персональный банк данных	Бюджет муниципального района Иса克林ский, школы

региональных мероприятиях.			
4. Совместная проектная исследовательская деятельность учащихся и учителей	с 2013 г.	Участие в конференциях, конкурсах, проектах.  Банк исследовательских работ	
5. Развитие взаимодействия Школы с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, образовательными учреждениями.	2013-2018	Заключение договоров партнёрстве	

### Совершенствование учительского корпуса

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
1. Участие в профессиональных конкурсах (школьном, муниципальном, региональном), «Учитель года, «Педагогический марафон классных руководителей», «конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Московской области» и др.	2013-2018	Повышение профессионализма учителей школы, распространение педагогического опыта	
2. Участие педагогов школы в сетевых педагогических сообществах	2013-2018	Профессиональный рост педагогов	
3. Материальное и моральное стимулирование учителей, в т.ч. совершенствование механизма дифференциации заработной платы педагогических работников в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2013-2018	Отработка локальных нормативных актов	Субвенция из областного бюджета
4. Проведение исследования сформированности специальных (профессиональных) компетенций у педагогических и руководящих работников Школы.	2013-2018	Материалы исследования	
5. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов. Обеспечение профессионального развития педагогических кадров через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку, работа над методической темой, участие в педагогических советах и пр.	2013-2018	Система мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и аттестации педагогических кадров	
6. Участие в апробации новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров.	2013-2018	Повышение профессионализма учителей школы	
7. Организация диссеминации инновационного	2013-2018	Профессиональный	

педагогического опыта и лучших образовательных практик.		рост педагогов.	
8. Привлечение молодых кадров. Направление своих выпускников в педагогические вузы.	2013-2018	Привлечение молодых кадров.	

## Изменение школьной инфраструктуры

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
1. Оптимизация сети ОУ в целях обеспечения доступности качественного образования.	2013-2018	Положительная динамика показателей: наполняемость классов; число учеников на 1 учителя и пр.	
2. Использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного (Wi-Fi) Интернет. Обеспечение бесплатного доступа к Интернет-ресурсам.	с 2015 г.	Повышение качества образовательного процесса	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района Иса克林ский
3. Совершенствование информационной базы (обновление техники, программ, техническое обслуживание).	2013-2018	Повышение качества образовательного процесса	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района, Иса克林ский школы
4. Создание условий для реализации образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС	2013 -2018	Современная учебно-методическая база	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района Иса克林ский, школы
5. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в т. ч. дистанционное обучение.	с 2015 г.	Включение в систему дистанционного обучения детей-инвалидов	Субвенция из областного бюджета
6. Реализация эффективной модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.	с 2013 г.	Проведение семинаров по обмену инновационным опытом	
7. Текущий и капитальный ремонт здания	2013-2018	Улучшение образовательной среды и обеспечение безопасности участников	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района

		образовательного процесса	Иса克林ский, школы
8. Пополнение библиотеки школы художественной литературой	Ежегодно		бюджет муниципального района Иса克林ский, школы, привлеченные средства

### Сохранение и укрепление здоровья школьников

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
1. Разработка и внедрение учебных программ с элементами здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	2013-2018	Профилактика заболеваний обучающихся, снижение заболеваемости	
2. Разработка и внедрение программ курсов повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения детей. Проведение семинаров.	2013-2018	Внедрение и реализация новых программ	
3. Организационно - методическое сопровождение процесса оптимизации двигательной активности детей.	2013-2018	Методические рекомендации	
4. Создание условий для эффективной профилактики заболеваний детей: - повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения специалистами Уваровской больницы - проведение школьных конкурсов по вопросам здоровьесбережения - участие в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья школьников.	2013-2018	Устранение причин, ведущих к заболеванию детей	
5. Организация оказания адресной психологической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении	2013-2018	Помощь всем детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении	
6. Совершенствование системы физической подготовки учащихся через увеличение числа часов, отводимых на занятие физической культурой (внеурочная деятельность)	С 2013	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся	
7. Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (спортивные	2013-2018	Обеспечение здорового образа	



секции, сотрудничество)		жизни обучающихся	
8. Развитие массового детского и семейного спорта, организация и проведение спортивных мероприятий на базе школы.	2013-2018	Рост количества учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	
9. Обеспечение школьников горячим питанием и организационно - методическое сопровождение построения системы качественного и сбалансированного горячего питания школьников: - разработка системы мониторинга качества организации питания.	2013-2018	Система мониторинга качества организации питания. Обеспечение здорового образа жизни обучающихся	
10. Разработка модели взаимодействия с организациями всей социальной сферы (культуры, досуга, спорта, здравоохранения).	2013-2018	Формирование здорового образа жизни, организация здорового досуга	
11. Организация эффективного отдыха и оздоровления детей	2013-2018	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района Иса克林ский
12. Разработка системы действенного мониторинга здоровья детей и возможного употребления наркотических веществ несовершеннолетними	2013-2018	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся. Профилактика и предупреждение употребления наркотических веществ	Бюджет муниципального района Иса克林ский, школы
13. Развитие материальной базы столовой	2013-2018	Профилактика заболеваний обучающихся	Субвенция из областного бюджета, бюджет муниципального района Иса克林ский, школы

### Расширение самостоятельности школ.

Мероприятия	Сроки	Результат	Источник финансирования
1. Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий перевода учреждения в статус бюджетного.	2013-2018	Нормативно-правовая база	
2. Введение платных образовательных услуг	2013-2018	Финансово-хозяйственная самостоятельность	
3. Совершенствование государственно-	2013-2018	Активизация	

общественных форм управления школой		деятельности педагогического совета и совета трудового коллектива.  Действенный управляющий совет	
4. Внедрение электронного школьного документооборота	2013-2018	Мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности	Бюджет муниципального района Иса克林ский, школы, привлеченные средства
5. Развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы.	2013-2018	Информирование общественности о работе школы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»	