

СОГЛАСОВАН  
Начальник ГО



Осипова Н.В.

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы



Аникина Л.И.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
пос. Сокский муниципального района  
Исаклинский Самарской области

2017 год

СОГЛАСОВАН  
Начальник ТО

\_\_\_\_\_Осипова Н.В.

УТВЕРЖДЕН  
Директор школы

\_\_\_\_\_Аникина Л.И.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
пос. Сокский муниципального района  
Исаклинский Самарской области

2017 год

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области, составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. **Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области.

2. **Тип ОУ:** общеобразовательная организация

3. **Вид ОУ:** государственные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

4. **Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 446587 4.2. область: Самарская 4.3. район: Исаклинский

4.4. населенный пункт: пос.Сокский 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус:5А

4.7. телефон: 88465433184

5. **Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 5А.

6. **Наличие структурных подразделений:**

**наименование:** структурное подразделение «Детский сад «Родничок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Сокский муниципального района Исаклинский Самарской области

**адрес:** 446587, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, пос. Сокский, ул. Школьная, 4А.

7. **Наличие филиалов ОУ:**

**наименование:** нет

—

**адрес:** \_\_\_\_\_

8. **Реализуемые общеобразовательные программы:** Общеобразовательная программа дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

9. **Банковские реквизиты:**

л/с 614.69.032.0 в Министерстве управления финансами Самарской области

Р.с.40601810036013000002

Банк Отделение Самара г.Самара

БИК 043601001

10. **Учредители:** Самарская область

11. **Электронный адрес ОУ** rassvet\_schol@mail.ru

12. **Адрес сайта ОУ:** http://sokschool.minobr63.ru

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Аникина Лидия Ивановна	Русский язык, литература	Учитель русского языка и литературы	35	35	СЗД	первая
2	Зам. Директора по УВР	Учитель физики	Крутько Светлана Николаевна	Физика, математика	Учитель физики	5	10	-	первая
3	Зам. Директора по ВР	Учитель информатик и	Барышева Татьяна Геннадьевна	Информатика, математика	Учитель информатики	14	14	-	первая

## III. Нормативно – правовая база.

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 63Л01 № 0001811 регистрационный № 6165, дата выдачи 13.01.2016, срок действия до бессрочно кем выдана: МОиН СО

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия № 63А01, регистрационный № 0000629 дата выдачи: 24.03.2016 г., срок действия до 25.05.2024г.

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 31.08.2015г.

**4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации \_\_\_\_\_

**5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия, № 63 дата регистрации 07.02.2013г.

**6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 63, № 005890818 дата регистрации 19.12.2011г.

### 9. Основные локальные акты учреждения:

Положение о системе оценки качества образования  
 Положение о текущей и промежуточной аттестации  
 Положение о внутришкольном контроле  
 Положение об организации внеурочной деятельности  
 Положение Правила поведения учащихся  
 Правила внутреннего трудового распорядка  
 Коллективный договор;  
 Положение о структурном подразделении;

## IV. Организация образовательного процесса.

### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.  5 – дневная неделя: 1 класс,

1.2.  6 – дневная неделя: 2-11 классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: \_\_\_\_\_ классы

1.4. Начало занятий I-й смены: 8.30 ч Окончание занятий I-й смены: 15.00,

Начало занятий II-й смены: \_\_\_\_\_ Окончание занятий II-й смены: \_\_\_\_\_,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах сентябрь-октябрь по 35 минут, ноябрь – май по 45 минут, во 2-4 классах 45(мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36		37	37
Обучение на дому	8	8	8	8	10	10	10	10	11		

**3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
Классы–комплекты	4				4					2		

**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	4	8	9	9	9	6	6	1	7	3	7	
Классы – комплекты	4				4					2		
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	2	1	3	4	0	2	1	0	0	0	
Дети-инвалиды	1	1	0	2	4	0	2	1	0	0	0	

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	12	0	1	0	0	0	2	8	1	0

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	-	0	0	0

**3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество единиц	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Кол-во внешних совместителей	Вакансия
Начальные классы	6,16	6,16	1	2	0	1	0	0
Рус.яз и литература	6,11	6,11	0	3	1	0	0	0
Математика	1,69	1,69	0	1	0	1	0	1
Английский язык	1,5	1,5	0	1	0	1	0	1
История, обществознание	1,67	1,67	0	1	0	0	0	0
Биология и химия	1,81	1,81	0	1	0	0	0	0
Физика	1,83	1,83	0	1	0	0	0	0
Информатика	2,03	2,03	0	1	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1,42	1,42	0	1	0	0	0	0
Музыка	1,,72	1,,72	0	1	0	0	0	0
ИЗО	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0,33	0,33	0	0	0	0	1	0
<b>Всего по ОУ</b>	<b>29,27</b>	<b>29,27</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п / п	Ф.И. О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификация	Ученая степень , ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Барышева	учитель	Информати	высш	Информатика	первая		ФГОС	24	14

	Татьяна Геннадьевна	информатик и	ка	ее				ООО; управленческий аспект (октябрь 2013) «Менеджер в образовании» (2013 г) Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.		
2	Крутько Светлана Николаевна	Учитель физики и математики	Физика, математика	высшее	Физика и математика	первая	ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса математике (октябрь 2013) «Менеджер в образовании» (2013 г) Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях	10	10	

								инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.		
3	Смирнова Альбина Николаевна	Учитель биологии и химии	Биология, химия	высшее	биология и химия	высшая		Организация обучения и в комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в свете ФГОС» Июнь, 2017г.	30	30
4	Смирнова Любовь Александровна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	высшее	История и обществознание	высшая		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017	35	35
5	Соколова Татьяна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшее	учитель русского языка и литературы	первая		«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном	17	7

								ном учрежден ии в рамках ФГОС Июнь 2017		
6	Шувалова Лидия Викторовна	Учитель английского языка	Английск ий язык	высш ее	английский и немецкий языки	первая			39	37
7	Яковлева Нина Васильевна	Учитель математики	математик а	высш ее	математика и физика	первая		Проектир ование организа ции инклюзи вного образова ния детей с ОВЗ в общеобр азователь ном учрежден ии в рамках ФГОС Июнь 2017	39	38
8	Ларионова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальны е классы	Средн ее профе сс.	Начальные классы	первая		Проектир ование организа ции инклюзи вного образова ния детей с ОВЗ в общеобр азователь ном учрежден ии в рамках ФГОС	29	25
9	Кошева Раиса Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальны е классы	высш ее	математика	первая		Июнь 2017	39	38
10	Аубакирова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литератур а	высш ее	русский язык и литература	первая		ФГОС ООО; проектир ование образова тельного процесса	21	9

								по русскому языку (декабрь 2013) Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС Июнь 2017		
11	Аникина Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	высшее	русский язык и литература			ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по русскому языку (октябрь 2013)	4	4
12	Смирнов Владимир Павлович	Учитель физической культуры	Физическая культура	высшее	физическая культура	первая		ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по физической культуре (декабрь 2013)	6	4
13	Смирнов Павел Иванович	Учитель музыки	Физическая культура, музыка	высшее	Руководитель духового оркестра	первая		«ФГОС ООО; проектирование образовательного процесса по	25	24

								физическ ой культуре (декабрь 2013)		
14	Кошев Николай Александро вич	Учитель технологии	Технолог ия	средн ее					35	15
15	Аникина Лидия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литератур а	высш ее	русский язык и литература	первая		ФГОС ООО; проектир ование образова тельного процесса по русскому языку (октябрь 2013)	44	44

#### VI. Методическая деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема: Оптимизация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемых к качеству освоения образовательных программ**

**2.Состав методического совета школы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Крутько С.Н.	зам. директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей, член ШМС
2	Аникина Л.И.	Директор	Член ШМС
3	Соколова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС
4	Смирнова А.Н.	Учитель биологии и химии	Руководитель МО естественно-математического цикла, член ШМС
5.	АубакироваС.А.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО гуманитарного член ШМС
6	Ларионова Н.Г.	Учитель начальных классов	Руководитель МО начальных классов, член ШМС

**3.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)**

- муниципального уровня \_\_\_\_\_
- регионального уровня \_\_\_\_\_
- федерального уровня \_\_\_\_\_
- международного уровня \_\_\_\_\_

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати \_\_\_\_\_

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс \_\_\_\_\_

- другое \_\_\_\_\_

## 6. Креативность педагогических работников

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня МО учителей математики (Яковлева Н.В., Крутько С.Н.);

- окружного уровня Методический семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ» (Крутько С.Н.), Окружное совещание «Проблемы комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей и подростков с ОВЗ и детей раннего возраста на территории СВУ и пути их решения» (Крутько С.Н.)

- регионального уровня \_\_\_\_\_

- федерального уровня \_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня МО учителей русского языка и литературы (орг. Соколова Т.Н., Крутько С.Н., докл. Соколова Т.Н., Аубакирова С.А.)

- регионального уровня \_\_\_\_\_

- федерального уровня \_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня \_\_\_\_\_

- окружного уровня «Учитель года -2017» (Аубакирова С.А. участник)

- регионального уровня \_\_\_\_\_

- федерального уровня \_\_\_\_\_

- международного уровня \_\_\_\_\_

## VIII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	Значения показателей	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	9	
Количество обучающихся на конец учебного года	11	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	10	
награждены похвальным листом	2	18
окончили на "4" и "5"	2	18
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	9
оставлено на повторное обучение по болезни	0	

#### 2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017		Русский язык	100	50	100	83
		Математика	100	63	100	50
		Литературное чтение	100	100		
		Окружающий мир	100	50	100	83
		Физич. культура	100	100		
		Изобр. искусство	100	100		
		Музыка	100	100		
		Трудовое обучен	100	100		
		Английский язык	100	25		
		Информатика	100	100		
		<b>Средние значения</b>	100	79	100	72

Основное общее образование

**1. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Показатели	Значения показателей	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	
Количество выпускников на конец учебного года	7	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	7	100
получили аттестат с отличием	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на "4" и "5"	3	43

оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	3	43

**2. Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016 /2017	7	Русский язык	100	57	100	86
		литература	100	86		
		английский язык	100	43		
		алгебра	100	43	100	71
		геометрия	100	43		
		история	100	71		
		обществознание	100	71	100	100
		география	100	86		
		биология	100	86	100	25
		физика	100	43	100	33
		химия	100	71		
		физ. культура	100	100		
		ОПД	100	100		
		<b>Средн. значен</b>	100	69	100	63

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
7	4	0	3	7	100	0	0

**Среднее (полное) общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 11)класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования:**

Показатели	Значения показателей	
	16/17 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	7	
Количество выпускников на конец учебного года	7	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	7	100
окончили с золотой медалью	0	0
окончили на "4" и "5"	6	86
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших более 80 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	7	72	1	0
МатематикаП	7	47,3	0	0
Обществознание	5	61,4	0	0
Физика	3	42,3	0	0
Химия	2	44,5	0	0
Биология	2	64	0	0
История	2	71,5	0	0

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования :**

Кол-во выпускников 11 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
	ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
	всего	В том числе на бюджетной основе						
7	7	7	0	0	0	100	0	0

## IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	Категория	СЭД	Без категории (разряд)
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1		
Классный руководитель	6	5	1			6		

### 2. Реализация программ дополнительного образования

Направленность дополнительного образования программ	Количество обучающихся
Физкультурно - спортивная	73
Художественно-эстетическая	14
Военно-патриотическая направленность	14
Туристско – краеведческий	50

### 3. Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Футбол	30
Юный патриот	14
Юный журналист	12
Волейбольная секция	44
Юный Эколог	12
Роспись по дереву	12

### 4. Взаимодействие школы с общественностью

Школа ведет постоянный и заинтересованный диалог с родителями, видя в них своих союзников. Родители активно участвуют в деятельности школы через родительские комитеты, Управляющий Совет; работу в педагогических советах и мероприятиях учебно-воспитательного характера. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах детей проводятся консультации для родителей, тематические родительские собрания, на которых педагоги и родители ведут серьезный разговор о проблемах детей разных возрастных групп.

Подобное сотрудничество позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов.

**5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	3	0	0	0	0	0
II	2	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0	0

**XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	16/17уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	0
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	0

**XII. Достижения обучающихся**

**2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах :**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Наименование	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во
Обучающиеся -участники	Олимпиадал «Плюс» 1-9 кл	Межд.	15

	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	1
	Социальный конкурс «Дорога добра»	Регион.	2
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Муниц.	7
	Шахматы	Муниц.	3
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	1
	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	10
	«Зарница»	Муниц.	6
	«Троеборье»	Муниц.	5
	Конкурс «Наукоград»	Всерос	12
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Регион.	1
Обучающиеся –победители и призеры	Олимпиада «Плюс» 1-9 кл	Межд.	3
	Районные соревнования по плаванию	Муниц	1
	Окружной конкурс чтецов «Патриотические чтения»	Окруж.	2
	Историческая викторина посвященная Блокаде Ленинграда	Всерос.	1
	Конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Муниц.	2
	Олимпиада «Инфоурок»	Всерос.	2
	«А ну-ка парни»	Муниц.	5
	Конкурс «Наукоград»	Всерос	2

	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружн	1
	Конкурс эссе «Где родился, там и пригодился»	Муниц.	1
	Легкая атлетика	Муниц.	2
	Ярмарка «Шаги в бизнес»	Регион.	5
	Безопасное колесо	Муниц	4

**Показатели  
деятельности, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 уч.г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	73
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/42,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/20.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	73/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	12/92

	педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77
1.29.1	Высшая	человек/%	2/15
1.29.2	Первая	человек/%	8/61,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/8
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	14/93

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	73/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7